Конспект урока на тему «Урок гражданина»

Цели и задачи:

* знакомство учащихся с понятиями: «государство», «гра­жданин», «конституция», «государственные символы страны: флаг, герб, гимн»;
* развитие интереса к истории России;
* воспитание чувства гордости за свою страну;
* расширение кругозора.

Оборудование:

* Государственный флаг России;
* Государственный герб России;
* Государственный гимн России (аудиозапись);
* физическая карта России;
* Конституция России;
* фотографии Москвы: Кремль, Красная площадь и др.;
* слайды с пейзажами России;
* аудиозапись песни «С чего начинается Родина?» (М. Матусовский, В. Баснер);
* аудиозапись национальных танцев и песен народов России.

Ход классного часа

Звучит караоке песни «С чего начинается Родина?»

С чего начинается Родина?

С картинки в твоем букваре,

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может, она начинается

 С той песни, что пела нам мать.

С того, что в любых испытаниях

У нас никому не отнять.

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот.

С той самой березки, что во поле,

Под ветром склоняясь, растет.

А может, она начинается

С весенней запевки скворца

И с этой дороги проселочной,

Которой не видно конца.

С чего начинается Родина?

С окошек, горящих вдали,

Со старой отцовской будёновки,

Что где-то в шкафу мы нашли.

А может, она начинается

Со стука вагонных колес

И с клятвы, которую в юности

Ты ей в своём сердце принёс.

Учитель: Действительно, а с чего, по-вашему, начинается Родина?

Заслушиваются ответы учащихся.

Учитель: Никто не возьмётся перечислить всего, что стоит за этим ёмким словом «Родина». Родина! Это слово с дет­ства знает каждый. Родина — это то место, где ты родился, где ты живёшь со своими родителями, со своими друзьями.

Как называется то место, где вы родились и выросли? Что вы о нём можете сказать? Заслушиваются ответы учащихся.

**На Кавказе**

На Кавказе любят музыку и пляски.
На конях джигиты скачут без опаски.
На Кавказе любят делать украшенья,
Славятся чеканкой местные селенья.
На Кавказе любят пить кефир-айран,
Надевает бурку в дальний путь чабан.
На Кавказе любят сладкий виноград,
Здесь хозяин гостю, как родному, рад.

Учитель: В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок — деревня или город, улица, дом, где он родился.

Это его маленькая родина, а из множества таких ма­леньких уголков и состоит наша общая, великая Родина.

Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна, как мама. Родина — мать своего народа. Она гордится своими сыновьями и дочерь­ми, заботится о них; приходит на помощь, придаёт силы.

Мы любим Родину. А любить Родину — значит жить с ней одной жизнью.

**Необъятная страна**

Если долго-долго-долго в самолёте нам лететь
Если долго-долго-долго на Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда и леса, и города,
Океанские просторы, ленты рек, озёра, горы…
Мы увидим даль без края, тундру, где звенит весна,
И поймём тогда, какая наша Родина большая,
Необъятная страна.

Сегодня мы начнём разговор о нашей Родине. В течение этого года мы с вами будем знакомиться с историческим прошлым нашей страны, её символами, народами, геогра­фическим особенностями. Нельзя считать себя граждани­ном государства, не зная о нём ничего.

А как называется наша Родина?

* Заслушиваются ответы учащихся.

Учитель: Наша Родина — Россия. Посмотрите на карту.

* Учитель обращает внимание детей на физическую карту России.

Учитель: Наша Родина очень велика. Так велика, что над её просторами почти никогда не заходит солнце. Когда стрелки кремлевских часов показывают три часа дня в Мо­скве, то в Петропавловске-на-Камчатке наступает полночь.

Ребята, а почему мы часто употребляем выражение «московское время»? И почему к Москве какое-то другое отношение?

* Заслушиваются ответы учащихся.

**Москва**

Москва – это Красная площадь.
Москва – это башни Кремля.
Москва – это сердце России,
Которое любит тебя.

Учитель: Верно, к Москве у нас трепетное отношение по­тому, что город-герой Москва — столица нашей необъят­ной Родины. Почему необъятной? Да потому что, если сесть в самолёт и пролететь над территорией нашей страны, то можно увидеть белоснежные толщи льда и знойные пус­тыни, вольные степи и холодную тундру, высокие горы и могучие реки, и гордость нашего государства — её зелё­ный наряд — леса.

Учитель показывает слайды или фотографии Моск­вы, пейзажи русской природы, а в это время учащий­ся читает стихотворение **«Россия – любимая наша страна…»**

Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни, тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём? Все, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим флаг России над Кремлём.

**С. Васильев «Россия».**

Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей...

Люблю твои луга и нивы,

Прозрачный звон твоих равнин,

К воде склонившиеся ивы,

Верха пылающих рябин.

Люблю тебя с твоей тайгою,

С воспетым трижды камышом,

С великой Волгою-рекою.

С могучим быстрым Иртышом.

Люблю, глубоко понимаю

Степи задумчивую грусть.

Люблю всё то, что называю

Одним широким словом «Русь»!

 Учитель: Вот она какая Родина — Русь, широкая и вели­кая. И везде живут люди. Как вы думаете, а много ли наро­да населяет такую огромную страну?

* Заслушиваются ответы учащихся.

Учитель: По данным последней переписи населения, ко­торая проходила в 2010 году, население России составляет более 143 миллионов человек.

А как всех их можно назвать одним словом?

* Заслушиваются ответы учащихся.

Учитель: Всех людей, живущих в нашей стране можно на­звать россиянами. Но национальности у них разные. Рос­сия— единое многонациональное демократическое госу­дарство. Её населяют более 180 национальностей, народностей и этнических групп.

Да, много народов живёт в нашей стране. И все они со­ставляют единую дружную семью. Русские, татары, морд­ва, чеченцы, башкиры, чуваши, ингуши и другие народы создали свои республики. На сегодняшний день в Российской Федерации насчитывается 85 субъектов. Их количество увеличилось с присоединением в состав России полуострова Крым. Таким образом, в составе России на сегодняшний день 22 Республики, 4 Автономных округа, 9 краёв, 46 областей, одна автономная область (Еврейская) и три города Федерального подчинения - Москва, Санкт-Петербург, Севастополь. Все они объеди­нились в одно большое государство — Россию, или Рос­сийскую Федерацию.

Каждый народ имеет свой язык, свои обычаи и свою культуру.

Так по-разному звучат на просторах нашей страны рус­ская «Калинка», зажигательная «Лезгинка» и казацкая пля­совая.

* Учащиеся слушают аудиозапись данных мелодий.

Учитель: Велика численность населения России. И все люди в нашей стране равноправны: женщины и мужчины, молодёжь и старики, люди любой национальности и веро­исповедания. Вот как об этом записано в Конституции Рос­сийской Федерации: «Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущест­венного и должностного положения, места жительства, от­ношения к религии, убеждений, принадлежности к общест­венным объединениям».

И вы должны об этом помнить, никого не унижать и не оскорблять, об этом записано... Где? Кто запомнил?

* Заслушиваются ответы учащихся.

Учитель: Правильно, в Конституции. А что такое Консти­туция?

* Заслушиваются ответы учащихся.

Учитель: В нашей стране много законов, но основным за­коном нашего государства, главные правила по которым мы живем, записаны в Конституции. В знак уважения к ос­новному закону страны слово «Конституция» пишется с за­главной буквы.

* Учащимся показывается Конституция Российской Федерации.

 Учитель: Конституция, по которой мы сейчас живем, была принята 12 декабря 1993 года. Этот день стал всенародным праздником.

В Конституции записано, что все взрослые имеют право выбирать главу государства, обязаны защищать страну, ес­ли ей грозит опасность, что Россия — дружная семья рав­ноправных народов.

А вы, как граждане России, какие имеете права и обя­занности?

* Заслушиваются ответы учащихся.

 Учитель: Вы всё правильно сказали и верно выделили ва­ше основное право и обязанность — это учиться в школе, получать образование и становиться достойными гражда­нами своей Родины.

А еще в Конституции записано, что мы должны с ува­жением относиться к государственным символам страны.

Что такое «символ»? Какие государственные символы вы знаете?

* Заслушиваются ответы учащихся.

 Учитель: Символы — это условные знаки или изображе­ния. Они отражают историю государства и его народа, ото­бражают национальный характер.

К государственным символам любой страны относятся: Государственный герб, Государственный флаг и Государ­ственный гимн. Есть они и у нашей Родины. Отношение к символам — это отношение к самому государству. Ос­корбление государственных символов — это оскорбление государства, его народа, его истории и культуры. Об этом и записано в Конституции.

Поднимите руки те, кто видел Государственный герб и Государственный флаг России.

А кто может описать их?

* Заслушиваются ответы, учащихся.

 Учитель: Вот как описываются Государственный герб и Государственный флаг России в Федеральном конституци­онном законе от 25 декабря 2000 года.

* Учитель читает описание государственных сим­волов, а учащиеся рассматривают их иллюстра­ции.

 Учитель: «Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закругленными нижними углами, заострённый в оконечности красный ге­ральдический щит с золотым двуглавым орлом, подняв­шим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя ма­лыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла — скипетр, в левой — держава. На груди орла в красном щите — сереб­ряный всадник в синем плаще на серебряном коне, пора­жающий серебряным копьём черного, опрокинутого на­взничь и попранного конём дракона».

**Герб Российской Федерации**

У России величавой
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый,
Он России дух свободный.

«Государственный флаг Российской Федерации пред­ставляет собой прямоугольное полотнище трёх равновели­ких горизонтальных полос: верхней — белого цвета, сред­ней — синего, а нижней — красного цвета».

**Флаг Российской Федерации**

Белый цвет – берёзка,
Синий – неба цвет.
Красная полоска –
Солнечный рассвет.

**Гимн Российской Федерации**

Что такое гимн, скажи?
Песня главная страны!
В гимне российском есть такие слова:
«Россия – любимая наша страна».
Россией гордимся, России – верны,
И нет на свете лучше страны.
Гимн слушаем стоя и молча всегда:
Его нам включают в момент торжества!

А теперь я предлагаю послушать Государственный гимн России.

* Учащиеся слушают Государственный гимн России.

 Учитель: Неправда ли торжественная музыка, красивые слова? Слушая гимн, наверное, в сердце каждого из вас за­рождалась гордость.

Шопенгауэр говорил: «Самый распространенный вид гордости — это национальная гордость». Каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и её историю. И нам сегодня стоит помнить о прошлом, знать настоящее, чтобы построить светлое будущее.

Наш сегодняшний разговор подходит к концу. Попро­буйте ответить на мои вопросы:

1. Как называется наша страна?
2. Как называются люди, живущие в нашей стране?
3. Что, такое Конституция?
4. Какой город является столицей России?
5. Какие символы государства вы знаете?

Заслушиваются ответы учащихся.

Учитель: Молодцы! А закончить наш разговор хотелось бы на поэтической ноте.

* Учащийся читает стихотворение А. Прокофьева.

Нет на свете Родины милее,

Где других лазурней небеса,

Солнце ярче, звезды всех светлее,

Где отрадны рощи и леса;

Где в реках стремительные воды

Голубеют, словно бирюза,

Где, когда настанет непогода,

Весь народ выходит, как гроза!

Нет на свете Родины дороже.

Надо всё нам делать для неё,

Чтобы день, который нами прожит,

Каждым часом радовал её.

Всюду всё в её раздольях — наше.

Отдадим ей думы и дела

И кругом садами опояшем,

Чтобы вечно Родина цвета!

Российская семья

 Живут в России разные народы с давних пор.
Одним – тайга по нраву, другим – степной простор.
У каждого народа язык свой и наряд.
Один – черкеску носит, другой надел халат,
Один – рыбак с рожденья, другой оленевод.
Один – кумыс готовит, другой – готовит мёд.
Одним - милее осень, другим – милей весна.
А Родина Россия у нас у всех – одна.