Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Мичуринск Тамбовская области

**7 класс**

**Учитель: Е.В.Антипова**

Гордиться славою своих предков

 не только можно, но и должно;

 не уважать оной есть постыдное

 малодушие.

А.С.Пушкин

**Цель урока: Познакомить учащихся с жизнью старшего поколения на материале исследований самих детей.**

**Задачи урока:**

* **Формировать умения выполнять аналитический обзор жизни старшего поколения, используя полученные при исследовании статистические данные.**
* **Развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной.**
* **Воспитание чувства любви к своей семье и гордости за нее, чувства уважения к родителям.**
* **Развитие любознательности, воображения, мышления, речи и творческих способностей учащихся.**

**Оборудование: Экран, проектор, выставка, яблоки.!!!!!!!!**

Под звуки лирической музыки учитель читает стихотворение:

**Если спросит сын иль дочка:**

 **«Кем мой прадед был, скажи?»**

**Рассказать ведь им придется,**

**Лучше четко, от души.**

**И не мямлить, и не мяться,**

**Мол, не помню, хоть убей!**

**Вот поэтому займемся**

**Родословною своей!**

**Ведь не дань капризной моде –**

**Предков знать за 300 лет.**

**Нет без прошлого сегодня,**

**Без него и завтра нет.**

 **Жаль того нам, кто не помнит**

**Жизни предка своего.**

**вы свои копали корни –**

**Накопали кой-чего.**

**Пусть истории семейной**

**Не написаны тома.**

**Научу я вас гордиться**

**Тем, чем дорожит семья.**

**Учитель:** *исходя из слов стихотворения, как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь?*

**Ученики:** *о семье.*

**Учитель:**  Нет человека, который бы появился на свет сам по себе, у каждого есть родители. У них, в свою очередь, тоже есть родители. Часто люди не знают своих предков дальше бабушек и дедушек, однако все мы являемся плодами нашего родословия, и поэтому не только интересно, но и важно понять наши корни.

Откуда вы появились? Кто те люди, которые составляли вашу семью на протяжении последних ста лет? Где они жили и что делали? Какие у них были семьи - большие или маленькие? Как они выглядели? Похожи ли вы на них? Говорили ли они на том же языке, что и вы?

Исследования доказывают, что отдаленные предки влияют на физическое развитие детей. Выяснилось, каждое поколение вносит свой вклад в развитие ребенка, причем наиболее сильно воздействует пятые-деды и бабки прабабок. Ни одна жизнь рожденного ранее не пропадает бесследно.

И поэтому, как вы уже поняли тема нашего урока: «Род, родословная». Открываем тетрадки и записываем тему урока.

**Цель урока**: воспитывать уважительное отношение к своим родителям, дедушкам, бабушкам, развивать творчество учащихся; расширять знания о прошлом семьи; формировать культурные традиции в общении между детьми и взрослыми.

**Учитель:**  как вы думаете, откуда произошло слово родословная?

**Ученики: от слова род.**

**Учитель:**  правильно. А что такое род?

**Ученики: семья.**

**Учитель:**  правильно. Род – это ряд поколений, происходящих от одного предка. Синонимами слова « потомство», является порода, родня, родственники.

 Поэтому родство бывает:

* кровное родовое - по общему предку,
* свойственное (сватовство)- по брачным союзам,
* духовное (крестные, кумовья)- по восприятию от купели

Различают родство по мужскому и женскому колену.

Дети, происходящие от одних и тех же родителей, называется единокровными.

Дети, родившиеся от одной матери, но от разных отцов – единоутробными.

Во многих семьях не поддерживают отношений далее, чем с двоюродными братьями и сестрами, считая остальных родственников «седьмой водой на киселе». Готовясь к сегодняшнему уроку вы побывали историками, репортерами, художниками и даже поэтами и писателями. Одним из вариантов домашнего задания было написание сочинения о своих родных. Кто хочет рассказать о своих родных?

**(Ученики, 3 человека, читают отрывки из сочинений, ПРОВЕРИТЬ!!! )**

**Запечатлеть своих предков можно с помощью генеалогического древа. Существует много вариантов генеалогического древа, но принцип везде один и тот же.**

 Потомки

 ПОКОЛЕНИЕ ПОКОЛЕНИЕ

 **СЕМЬЯ** **РОД**

 **ПРЕДКИ**

 - Ваши предки, ваши корни - ваша родословная. Родители и вы - часть, причем верхняя часть, чудесного родословного древа. В дальнейшем вы станете родоначальниками новых ветвей, и внуки будут гордить­ся такими предками, как вы. Человек рождается на свет, растет, задумывается: «Кто я? Откуда мои корни?» Вторым домашним заданием было создание генеалогического древа своей семьи. На нашей выставке, видно, что у многих древо состоит не более, чем из 15 листочков. А вот раньше на Руси одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную - генеалогическое дерево. Эта традиция возвращается в наши с вами семьи.

Как нет одинаковых отпечатков пальцев, так нет и одинаковых семейств. К тому же миллионы из них не составляют своих родословных и не знают своих предков. Исключением был Александр Сергеевич Пушкин, у которого 5000 исторических имен на древе.

 УЧЕНИК:

**Два чувства дивны близки нам,**

**В них обретает сердце пищу:**

**Любовь к родному пепелищу,**

**Любовь к отеческим гробам.**

**На них основано от века,**

**По воле бога самого,**

**Самостоянье  человека,**

**Залог величия его.**

 Эти строки когда – то написал Александр Сергеевич Пушкин, он гордился, что может проследить историю своего рода на **шестьсот лет** назад. Его предок по отцовской линии служил еще киевскому князю. А предок по материнской линии - **Абрам Петрович Ганнибал** - был африканцем. Ещё мальчиком он случайно попал в Россию и стал любимцем Петра Первого.

**Генеалогическое древо А.С.Пушкина**



 Третьим вариантом домашнего задания было создание проекта ваших родных. (Проекты учащихся 2 -3).

Учитель: В каждой знаменитой семье был свой герб. Герб был и семье Пушкиных.

 **Герб семьи Пушкиных.**



 «Герб представляет собой рыцарский щит. В верхней половине на горностаевом меху, на бархатной подушке — княжеская шапка. Это знак того, что предок Пушкиных воевал под знаменем Александра Невского. В нижней части герба на одном поле — рука в серебряных латах, сжимающая меч, на другом — орел с распростертыми крыльями, держа­щий в когтях меч и державу».

Некоторые ученики тоже попытались создать герб своей семьи. На нашей выставке также представлены гербы наших учеников.

 (Предоставить слово 2 – 3 ученикам)

**УЧИТЕЛЬ: издавна на Руси о прочности семьи и рода народ придумывал поговорки и пословицы. У вас на партах есть конверты, в них слова из поговорок, вам необходимо из набора слов создать поговорки и записать в тетради.**

* **Гость на пороге – счастье в доме.**
* **Дом без хозяйки - сиротка.**
* **Яблоко от яблони не далеко падает.**
* **Чем богаты, тем и рады.**
* **В гостях хорошо, а дома лучше.**
* **1**. На что и клад, коли в семье лад.
**2**. В семье и каша гуще.
**3.** Вся семья вместе, так и душа на месте.
**4.** Яблоко от яблони недалеко падает.
**5**. Согласную семью и горе не берёт.
**6**. В семье любовь да совет, так и нужды нет.
**7**. Семья – печка, как холодно, все к ней собираются.
**8**. Дружная семья и землю превращает в золото.

**УЧИТЕЛЬ:** а пока ученики заняты, мы займем наших гостей.

**а) брат жены (шурин);**

**б) сестра мужа (золовка);**

**в) отец жены (свекор);**

**г) дочь брата или сестры (племянница);**

**д) брат мужа (деверь);**

**е) мама жены (теща).**

**УЧИТЕЛЬ: какие пословицы у вас получились? О чем они говорят?**

**Отгадайте кроссворд:**

**Р**

**А**

**Т**

**Б**

**Е**

О

**Т**

**Ц**

Д

**Я**

**Д**

**Ы**

Н

**С**

**Т**

**Е**

Я

**Т**

**Я**

**1. Сын моей матери.**

**2. Мой родитель.**

**3. Брат отца или матери.**

**4. Мой наследник.**

**5. Сестра мамы или папы.**

 **Итог урока:**

 - Семья - это продолжение вашего рода. Начало его, как мы выяснили, уходит в далекое прошлое. В нем, в прошлом, лица близких и дорогих вашей семье людей. Они подарили жизнь вашим родителям и, благодаря судьбе, ваши родители смогли встретить друг друга. Ваши предки подарили жизнь вашим бабушкам и дедушкам, прабабушкам и прадедушкам. Пусть каждый из нас помнит о своих родных, хранит историю своей семьи, и эта память станет незримой ниточкой, связывающей день прошлый и день сегодняшний.

 Наш урок хочется закончить словами А. Ахматовой:

**«Нам есть чем гордиться и есть что беречь» Анна Ахматова.**

 - Так будем же гордиться своими предками и будем беречь память о них в своих сердцах, чтобы пронести ее через всю жизнь и передать своим детям и внукам.

Теперь я знаю: вечно можно жить.

Пусть не всегда в одном и том же теле,

Но всё же смело вам могу я заявить:

В потомках можно жить на самом деле!

Один пусть жил давно, другой – недавно,

Но все они за годом год, день ото дня

Своей рукой историю творили,

Историю семьи писали для меня.

Теперь я знаю их, теперь я не потерян,

И в памяти своей храню их имена,

 И знать, пусть не дано, какой нам век отмерян,

 Но помнить будут нас в другие времена.

 **Домашнее задание:**

**Записать слова, обозначающие степень родства.**