**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №2**

**Конспект урока по информатике**

**в 7 классе**

**Понятие объекта, свойства и параметры**

**автор учитель информатики и ИКТ**

**Ольга Николаевна Губская**

**Г.Зверево**

**2012 год**

 **Цели обучения:**

**Образовательная**: научить выделять конкретные объекты из многообразия объектов окружающего мира; сформировать представление об объекте как части окру­жающего мира, сформировать умение описывать характеристики объекта (имя, параметры); научить задавать значения параметра; сформировать представление о его параметрах.

**Развивающая**: логическое мышление, речь, внимание, память, способности преодолевать трудности при работе на уроке и анализировать полученные результаты.

**Воспитательная:** интерес к предмету, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность при работе на уроке

**Учащиеся должны знать:**

* понятие объекта и его свойства
* понятия «параметр» и «значение параметра»

 **Учащиеся должны уметь:**

* выделять объекты окружающего мира разного вида: материальные и абстрактные;
* называть параметры, характеризующие объект, и указывать их воз­можные значения;
* описывать характеристики объекта в виде таблицы

**Задачи учителя:**

* ввести понятие «объект»;
* сформировать представление о многообразии объектов;
* выделить из многообразия объектов нематериальные объекты;
* показать, что явления тоже можно считать объектами;
* акцентировать внимание на том, что каждый объект име­ет имя и это его неотъемлемая характеристика;
* показать, что есть имена, обозначающие конкретный объект, и имена, обозначающие группу (множество) одно­типных объектов.

**Наглядные пособия**: компьютер, экран, проектор, презентация по теме ([Приложение 1.pptx](%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201.pptx)).

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.** Приветствие учеников, учитель отмечает отсутствующих. Сообщение темы, цели, задач, мотивация учебной деятельности.
2. **Изучение учебного материала.** Учитель пользуется презентацией, во время изучения слайдов ученики записывают в тетрадях определения ([Приложение 1](%D0%9F%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.pptx))

***Объект –*** *это некоторая часть окружающего мира, рассматриваемая человеком как единое целое.*

Вопросы для учащихся.

1. Вы слышали когда-нибудь слово объект? (да)
2. Где используется это слово? (строительный объект, неопознанный объект, охраняемый объект и т.д.)
3. Приведите примеры объектов.

В тетради записать схему «Объекты»

**Задание 1. Подчеркни объекты цветом соответствующие своей группе.**

Ученики по очереди выходят к доске, в презентации выбирают цвет фломастера и подчеркивают нужные объекты.

**Явления -** Северное сияние, Радуга, Гололед.

**Материальные –** Стол, Книга, Компьютер, Горы, Человек.

**Нематериальные –­** Текст**,** Проза, Число.

**Имя** – это основная характеристика, которая позволяет отличить один объект от другого.

*Имя объекта человек называет, отвечая на вопрос «Что это такое?» или «Кто это такой?».*

Привести примеры имя общее и имя собственное.

Свойство объекта, которое может быть представлено конкретным значением, часто называют параметром.

**Параметр** – это признак или величина, характеризующая какое-либо свойство объекта и принимающая различные значения.

**Величина** определяет количественную характеристику объекта.

**Признак** определяет качественную характеристику объекта.

1. **Закрепление материала**.

В тетради нарисовать таблицу и заполнить ее (один ученик около доски остальные в тетради) **«Таблица описания объекта».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название****объекта** | **Материал** | **Цвет** | **Форма** | **Вес** |
| **Стол** | дерево | коричневый | овал | 10 кг |
| окно | Пластик, стекло | Белый, прозрачный | **Квадрат** | 15 кг |
| мяч | резина | **красный** | шар | 0,2 кг |
| дверь | **Железо** | синий | прямоугольник |  |

1. **Подведение итогов.** Сегодня на уроке мы узналипонятие объекта и его свойства, понятия «параметр» и «значение параметра». Научились выделять объекты окружающего мира разного вида; называть параметры, характеризующие объект, и указывать их воз­можные значения; описывать характеристики объекта в виде таблицы.
2. **Домашнее задание.**

§ 6.1-6.2

Подготовить загадки, в которых объект описывается различными свойствами. (Работы должны быть аккуратно оформлены в виде карточек на альбомном листе, 10\*3 см)

**Список использованной литературы**

1. Информатика и ИКТ, учебник 8-9 класс, под редакцией профессора Н.В. Макаровой, СПб.: Питер, 2008
2. Методическое пособие для учителей, под редакцией профессора Н.В. Макаровой, ПИТЕР, 2008