**Учебно - тематический план по предмету «Музыка» для 3 класса**

**учитель музыки Михтеева Е.Ю.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** |
| **Раздел 1 «Россия – Родина моя)» (5 часов)** |
| **1 триместр (11 часов)** |
| 1. | Мелодия – душа музыки |
| 2. | Природа и музыка  |
| 3. | Виват Россия! Наша слава – русская держава |
| 4. | Кантата «Александр Невский» |
| 5. | Опера «Иван Сусанин» |
| **Раздел 2.День, полный событий (4 часа)** |
| 6. | Утро |
| 7. | Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек. |
| 8. | «В детской».Игры в игрушки. На прогулке.Вечер. |
| 9. | Обобщающий урок.Закрепление нового материала. |
| **Раздел 3.О России петь – что стремиться в храм (4 часа)** |
| 10. | Радуйся, Мария! Богородице Дево, радуйся |
| **2 триместр (12 часов)** |
| 11. (1) | Древнейшая песнь материнства. «Тихая моя, нежная моя, добрая моя мама! |
| 12.(2) | Вербное воскресенье. Вербочки. |
| 13.(3) | Святые земли Русской |
| **Раздел 4.Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (4 часа)** |
| 14.(4) | Настрою гусли на старинный лад. Былина о Садко и Морском царе |
| 15.(5) | Певцы русской старины. Образы народных сказителей в русских операх (Баян и Садко)Звучащие картины. Прощание с масленицей. |
| **Раздел 5. «В музыкальном театре» (6 часов)** |
| 16.(6) | . Опера «Руслан и Людмила» |
| 17(7) | Опера «Орфей и Эвридика» К. Глюка |
| 18-19(8-9) | Опера «Снегурочка» |
| 20.(10) | Океан – море синее. Образы природы в музыке Н.А. Р.-КорсаковаБалет «Спящая красавица» П. Чайковского |
| 21-22.(10-11) | **Резервные уроки** |
| **3 триместр** |
| 23(1) | В современных ритмах. Мюзиклы:«Звуки музыки» Р. Роджерс,«Волк и семеро козлят на новый лад»  |
| **Раздел 6. «В концертном зале» (6 часов)** |
| 24.(2) | Музыкальное состязание (концерт) |
| 25.(3) | Музыкальные инструменты (флейта). Звучащие картины. |
| 26.(4) | Музыкальные инструменты (скрипка). |
| 27-28(5-6) | Сюита «Пер Гюнт» Э. Грига |
| 29.(7) | «Героическая». Призыв к мужеству. Мир Бетховена.Вторая часть симфонии. Финал симфонии.  |
| **Раздел 7. « Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…» (5 часов)** |
| 30.(8) | Чудо-музыка. Острый ритм – джаза звуки |
| 31.(9) | Люблю я грусть твоих просторов. Мир Прокофьева |
| 32.(10) | Певцы родной природыЭ. Григ, П. ЧайковскийПрославим радость на земле.Радость к солнцу нас зовет |
| 33-34.(11-12) | **Резервные уроки** |