**Методическая разработка урока математики в 4 классе (УМК «Школа России»)**

**Тема: «Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз».**

 ***Цель урока: познакомить и отработать с учащимися прием увеличения, уменьшения числа в 10, 100, 1000 раз, закреплять умения решать примеры и задачи.***

 ***Задачи:***

*обучающая –* отработать с учащимися прием письменного увеличения и уменьшения числа в 10, 100, 1000 раз.

*развивающая –* развивать логическое и образное мышление учащихся;

*воспитательная –* воспитание бережного отношения к природе, чувства коллективизма и взаимопомощи.

**Ход урока**

1. Организационный момент.

А сейчас проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Всё ль на месте,
Всё ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Начинаем мы опять
Решать, отгадывать, смекать.

 Сегодня, ребята, на уроке мы с вами совершим увлекательнейшее путешествие в сказку. В какую сказку, вы догадаетесь, посмотрев на экран ***(слайд 1)***. Правильно, ребята. Сегодня мы с вами будем помогать Винни-Пуху и его друзьям справляться с непростыми заданиями и вместе с ними узнаем, что значит увеличить или уменьшить число в 10, 100, 1000 раз и обязательно научимся это делать.

1. Устный счет.

А сейчас выполните первое задание и узнаете, кто просил нас о помощи ***(слайд 2)***.

45:9 60:6 180:6 96:4 14×5 51:17 18×3  240:6

 н н П и х В у и

Расположи ответы в порядке возрастания и ты узнаешь название сказки.

 Верно, Винни-Пух не может решить задачи и просит нас о помощи. Поможем? Слушайте внимательно и записывайте только выражения ***(Слайды 3, 4, 5, 6)***.

1. В маленьком горшочке *а* кг меда, а в большом в 9 раз больше. Сколько кг меда в большом горшочке?
2. В маленьком горшочке *а* кг меда, а в большом в 9 раз больше. Сколько кг меда в обеих горшочках?
3. В одном дереве Винни-Пух насчитал 43 пчелы, а в другом 18 пчел. На сколько было больше пчел в первом дереве?
4. Кролик с одной грядки собрал 7 кг моркови, а с другой в *k* раз больше. На сколько кг Кролик собрал меньше с первой грядки, чем со второй?

*Один ученик работает у доски. Проверка по окончании работы.*

1. Актуализация.

 Кролик совсем расстроился. Ему кажется, что на его огороде целые миллионы и миллиарды вредителей. Но он не может их сосчитать. Давайте поможем кролику справиться с ними ***(слайд 7)***.

Прочитай числа:

405300, 7500250, 1328, 53000015, 86305, 5000703200, 340000, 790056.

Представь в виде суммы разрядных слагаемых:

303016 = …

3785 = …

56075 = …

5000700018 = …

80753000 = …

12100 = …

1. Физкультминутка ***(слайды 8, 9)***.

С Винни-Пухом в лес шагаем,

Выше ноги поднимаем,

Дышим ровно, глубоко, –

Нам шагается легко!

Вдруг мы видим у куста –

Выпал птенчик из куста.

Тихо птенчика берем

И назад в гнездо кладем.

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса,

Мы лисицу обхитрим –

На носочках убежим!

1. Работа по новой теме.

 Ребята, посмотрите на экран.

 Сравните числа в каждом столбике ***(слайд 10)***. Давайте сравним в каждом столбике первое и второе число. Во сколько раз увеличится число, если в его записи справа приписать один ноль. Если к числу 1 ***(слайд 11)*** приписать справа 0 ***(слайд 12)***, то получим число 10 ***(слайд 13)***. Число 10 – это 1 десяток. В 1 десятке 10 единиц, а это значит, что число 1 увеличили в 10 раз.

 Если к числу 5 ***(слайд 14)*** приписать справа 0 ***(слайд 15)***, то получим число 50 ***(слайд 16)***. В этом числе цифра 5 ***(слайд 17)*** показывает количество десятков, то есть число 5 увеличили в 10 раз.

 Было число 23 ***(слайд 18)***. Получили 230 ***(слайд 19)***. То есть 23 десятка ***(слайд 20)***. Значит, число 23 увеличили в 10 раз.

 Аналогично дети самостоятельно отвечают на вопросы, как из числа 1 получили число 100? Во сколько раз увеличили число 1 и т. д.

 Прочитайте правило, которое мудрая Сова предлагает вам запомнить ***(слайд 21)***.

Что нужно сделать, чтобы увеличить число в 10 раз? в 100 раз? в 1000 раз?

Сформулируйте самостоятельно, что нужно сделать, чтобы уменьшить число, оканчивающееся нулями в 10 раз? в 100 раз? в 1000 раз?

1. Гимнастика для глаз.

***Слайд 22.***

1. Закрепление.

 Ребята, теперь мы с вами можем продолжить помогать нашим сказочным друзьям. Пятачок просит нас помочь ему решить вот такие задания ***(слайд 23)***.

1. Задание выполняется устно, коллективно.

Числа 57, 90, 200 увеличь в 10 раз, в 100 раз.

Числа 4000, 60000, 152000 уменьши в 1000 раз.

1. Задание выполняется письменно, самостоятельно. Первый правильно выполнивший ученик выполняет роль проверяющего.

67 000 : 1 000 9 600 : 100

39 000 × 100 9 600 × 100

102 000 : 10 102 000 : 10

 Тигра тоже не может решить задачу ***(слайд 24)***. Поможем и ему?

 В альбоме 100 листов. Сколько таких альбомов получится из 15 000 листов? Сколько листов в 1000 таких альбомов?

 Задача выполняется у доски сильным учеником у доски с объяснением.

1. Домашнее задание: стр. 28 № 128; 131 ***(слайд 25)***.
2. Итоги. Рефлексия.

 Ну что, ребята, справились мы со всеми заданиями? Как вы думаете, Винни-Пух и все его друзья остались довольны? А чему вы сегодня научились? Давайте проверим, довольны ли вы своей работой. На ваших столах лежат желтые, зеленые и синие кружки. Выберите кружок, который наиболее соответствует вашему настроению сейчас, и прикрепите его на доску. *Подведение итогов рефлексии.* ***Слайд 26.***