***КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ – МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ «НЯГАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА – ИНТЕРНАТ VIII ВИДА»***

**Музыкально - логоритмическое занятие "Зимние забавы детей"**

***(3 класс)***

**Составила: музыкальный руководитель Рыбакова Е.В.**

**2012 г.**

**Музыкально - логоритмическое занятие в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе - интернате VIII вида "Зимние забавы детей"**

***(3 класс)***

**Цель:**

 Развивать певческие, двигательные, слуховые и речевые навыки.

**Задачи:**

* Развитие речи, внимания, умения ориентироваться в пространстве посредством музыкальных игр.
* Развитие общей и мелкой моторики, плавности и выразительности пения и речи, речевого слуха и памяти, ассоциативно-образного мышления.
* Укрепление мышц артикуляционного аппарата.
* Развитие координации слуха, речи, движения.
* Развитие чувства ритма.
* Развитие тонких движений пальцев рук.

Оборудование: музыкальные шумовые инструменты; пиктограммы; снежинки; шёлковые ленты.

**Ход занятия.**

Дети входят в класс и поют песню, **муз. Д. Львова - Компанейца, сл. С. Богомазова "Снежная песенка".** *(Выполняют движения, встают в круг).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст песни** | **Движения** |
| 1. Белый снег мохнатый пляшет за окном.Мы о нём , ребята, песенку споём. | Входят в класс и идут по кругу. |
| Пр: А. ну, снежок, а, ну, дружок,Лети, не уставай.И двор, и дом, и всё кругом Теплее укрывай. | Выполняют не глубокие приседания - "пружинки" с поворотом туловища. У девочек в руках ленточки, мальчики - руки на поясе. |
| 2. Нам всего милее зимние деньки:Снежные аллеи, лыжи и коньки. | Расходятся из круга.Возвращаются на свои места. |
| Пр: А. ну, снежок, а, ну, дружок,Лети, не уставай.И двор, и дом, и всё кругом Теплее укрывай. | Выполняют те же движения.Встают в одну линейку. |

**Музыкальное приветствие.**

Учитель - Ребята, а что мы будем делать с вами?

**Чистоговорка "В - Вь", М. Мусова.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст** | **Движения** |
| Вот - вот - вот - дружно водим хоровод. | Дети хлопают в ладоши. |
| Ава - ава - ава - весёлая забава. | Лепят снежки. |
| Ви - ви - ви - всех ребят зови. | Разворачивают ладони вверх и сжимают и разжимают пальцы. |

Учитель - Выбежали ребята на улицу. До чего же хорошо зимой! *(В руке снежинка, дети показывают положение звука).*

**Фонопедическое упражнение "Зима".**

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст** | **Движения** |
| Снег искрится на солнце. | Дети произносят короткие "острые" звуки [а] в разных регистрах. |
| Злобно вьюга завывает. | Делают glissando на звук [у] снизу вверх. |
| Плавно летят снежинки. | Пропевают нисходящие звуки [и] по тетрахорду в разных тональностях. |

Учитель - А ветер северный мешает детям гулять.

**Песня - игра "Ветер северный", муз. и сл. М. Картушиной.** *(Выбираем ребёнка на роль ветра).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст песни** | **Движения** |
| Дует ветер северный, Поднялась метель.Заметает улицу, заметает ель. | Дети врассыпную ходят по классу, качая руками из стороны в сторону, имитируя метель. Вместе с ними ходит "ветер". |
| Всё равно на улицу Мы пойдём гулять.А ты, ветер северный,Попробуй нас догнать. | Ставят руки на пояс и, перестраиваясь в круг, идут друг за другом, высоко поднимая колени."Ветер" движется внутри круга противоходом. |
| **Ветер:** Как завою, закружу, Снегом закидаю! | Дети останавливаются и поворачиваются лицом в круг. "Ветер" показывает, как бросает снежки. |
| **Дети:**Не боимся мы тебя.Нас не испугаешь! | Дети хлопают, топают, качая головой вправо - влево. |
| **Ветер:** Холод, стужу напущу!Сразу задрожитеИ от северного ветра Вы не убежите! | "Ветер поднимает руки и встряхивает кистями. Дети обнимают руками плечи и "дрожат". "Ветер" грозит пальцем. |
| **Дети:**Не боимся мы тебя,Всё равно пойдём гулять,А ты, ветер северный,Попробуй нас догнать. | Дети, качая головой вправо-влево, грозят пальцем, топают ножкой.Убегают, "ветер" догоняет детей. |

Учитель **-** Всё вокруг белым - бело. Радуются дети снегу и снежным забавам.

**Чистоговорка "Л".**

Всё бело, бело, бело,

Много снегу намело.

Вот весёлые деньки -

Все на лыжи и коньки.

Учитель - Стали дети во дворе снеговика лепить.

**Пальчиковая игра "Снеговик", В. Егоров.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст** | **Движения** |
| Давай, дружок, смелей, дружок,Кати по снегу свой снежок. | Дети показывают, как лепят снежки. |
| Он превратится в толстый ком, | Разводят руки в стороны, показывают большой ком. |
| И станет он снеговиком. | Ставят руки на пояс. |
| Его улыбка так светла! | Показывают руками на лице улыбку. |
| Два глаза, | Показывают руками глаза. |
| Шляпа, | Кладут одну ладонь на голову. |
| Нос, | Приставляют ладошки с растопыренными пальцами к носу. |
| Метла. | Поднимают одну руку вверх и широко раздвигают пальцы. |
| Но солнце припечёт слегка -  | Поднимают вверх скрещенные руки с раздвинутыми пальцами, изображая солнце. |
| Увы! - и нет снеговика. | Пожимают плечами и разводят руки в стороны. |

**Песня "Снеговик", муз. Т. Шикаловой, сл. В. Семернина.**

Учитель - Дети убежали, а снеговик остался стоять во дворе.

**Упражнение на координацию речи и движения "Зимние забавы",**

**Н. Нищева.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст** | **Движения** |
| Мы бежим с тобой на лыжах,Снег холодный лыжи лижет. | Дети "скользя" шагают, имитируют катание на лыжах. |
| А потом на коньках, | "Скользят", как на коньках, руки за спиной. |
| Но упали мы. Ах! | Приседают. |
| Дружно, весело мы встали,И домой все побежали. | Поднимаются и под музыку бегут по кругу. Садятся на свои стулья. |

Учитель - Ребята вспомнили про снеговика и вернулись к нему.

**Логопедическая гимнастика.**

1. "Снеговик смотрит по сторонам" (на развитие мышц шеи). И. п. - сидя, спина и шея прямые. Поворачивать голову в стороны. При повороте - вдыхать носом, при возвращении в и. п. - выдыхать ртом.

2. "Снеговик удивился" (на развитие жевательно - артикуляторных мышц). Выдвигание нижней челюсти вперёд с последующим оттягиванием её назад.

3. "Снеговик встретил знакомых ребят" (на развитие мимико - артикуляторных мышц). Придать лицу выражение удивления, радости, восхищения.

Учитель - Ребята, покажите, как менялось выражение лица у снеговика. *(Дети передают выражение лица по пиктограммам).* И очень захотелось снеговику послушать, ребята, вашу игру на музыкальных инструментах.

**Р. н. п. "Валенки"**

*(Дети исполняют песню на музыкальных инструментах).*

Дети поют "До свидания" и под музыку выходят из класса.

Составила: музыкальный руководитель Рыбакова Е.В.