**Тема: Число глаголов.**

Цель:

* *обучающая:* знакомство с изменением глаголов по числам;
* *развивающая:* развитие наблюдательности, орфографической зоркости; активизировать мышление;
* *воспитывающая:* воспитывать уважение к старшим.

*Тип*: урок формирования новых знаний.

*Вид урока*: стандартный

*Прогнозируемый результат*: умение находить глаголы и определять их число.

*Оборудование*: картинки, доска, мел, учебники, карточки.

 Ход урока.

1. **Организационный момент, целепологание.**

*-Сегодня на уроке мы будем учиться находить глаголы и изменять их по числам.*

1. **Проверка домашнего задания.**
	1. Коллективная проверка: с. 528 упр. 674
2. **Чистописание с. 14 № 46:**

*Дд Дд Дд*

*Двенадцать братьев друг за другом ходят, друг друга не обходят.*

1. **Словарная работа.**
	1. Словарный диктант**:**

**Народ, человек, богатырь, батыр, герой, право, солдат.**

* 1. Разделить на слоги, поставить ударение, подчеркнуть безударные гласные.
	2. Записать предложение: Народ почитает своих героев.
	3. Найти главные члены предложения.
1. **Работа по теме урока.**
	1. с.155 – знакомство с правилом

— Как изменяются глаголы?

— На какие вопросы отвечают глаголы единственного числа?

— Множественного числа?

* 1. с. 155 упр. 685 – устно
	2. с. 155 упр. 686 – комментировано у доски

Вывод: Глаголы изменяются по числам.

**Физкультминутка**

Совушка-сова,

Большая голова,

На суку сидит,

Головой вертит.

Во се стороны глядит.

Да вдруг - как полетит!

**Закрепление изученного.**

1. с. 158 упр. 700 – комментировано
2. с.156 упр. 688 – самостоятельно

Вывод: Глаголы изменяются по числам.

1. **Подведение итогов, комментирование оценок.**

*— Как изменяются глаголы?*

*— На какие вопросы отвечают глаголы единственного числа?*

*— Множественного числа?*

1. **Домашнее задание: с. 156 упр. 692, правило с. 155**