*Урок.* ***Вид глагола***

Цель: дать понятие о видах глагола; научить, пра­вильно определять виды глагола.

I. Актуализация опорных знаний.

Записать пословицы. Раскрыть их смысл. Назвать воз­вратные глаголы.

1. Где песня поется, там счастливо живется. 2. Без ветра и трава не колышется. 3. Умел ошибиться, умей и поправиться,

П. Объяснение нового материала.

Работа по учебнику:

III. Закрепление нового материала.

1. К данным глаголам подобрать антонимы противопо­ложного вида.

Закрыть, отъезжайте, перегонишь, люблю, волнуйся, поднялись, уйдут, не кладите, поймайте.

Слова для справок: *открывать, приедете, не* <?о *гоняешь, возненавижу, успокойся, опускались, приходят, возьмите, ловите.*

2. Образовать глаголы несовершенного вида. С; выде­ленными глаголами составить предложения.

Вычитать, рассказать, разрисовать, обклеить, набросить, наладить, приспособить.

4. Записать текст под диктовку. Определить вид гла­голов.

Из-за лесной гористой кромки выплыл багровый контур солнца. По­светлел, сбросил пелену тумана и раскалился. Щедрые потоки тепла и света хлынули в дремлющую тайгу. Нити солнечных лучей пронизали тонкую хвою лиственниц. Туман заколебался и растаял. : , .

(По *Т. Дремовой.)*

5. Списать, выбирая из заключенных в скобки глаголов подходящий по смыслу. Объяснить свой выбор.

■ В гестапо (привели, приводили) девочку. Фашистский офицер (при­готовился, приготавливался) к допросу. (Клал, положил) револьвер па стол, (потягивался, потянулся) за сигаретами, а юная разведчица, схватив со стола револьвер, (выстреливала, выстрелила) в него и (вы­прыгивала, выпрыгнула) в окно.

(Из журнала.)

IV. Систематизация и обобщение.

1. Какие виды имеет глагол? 2. Как связаны категории вида и времени?

V. Домашнее задание: