*Тема урока: «Числа и Задачи»*

*Цель урока:* Проверить прочность сформированных знаний, умений и навыков: устного счета в пределах 10 (на мотивационном этапе), составления и решения примеров и простейших задач.

 *Результат:*

 - Умение решать простейшие задачи;

 - Умение сравнивать числа;

 - Умение воспроизводить последовательность чисел от 0 до 10

 - Умение складывать и вычитать в пределах 10.

*Критерии:*

 - уметь составлять и решать задачу по наглядной основе (презентации);

 - уметь дополнять условие задачи недостающими данными или вопросом;

 - уметь решать задачи на сложение и вычитание изученных видов;

 - уметь моделировать условие задачи с помощью схематических рисунков и схем, выявлять известные и неизвестные величины;

 - уметь решать примеры на сложение и вычитание в пределах первого десятка.

 Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Орг. моментЭтап «В»(1 мин) |  Встало солнышко давно, Заглянуло к нам в окно,На урок торопит нас –Математика сейчас. |  |
| Мотивация5 мин | Интригующая проблемная ситуация: на входной двери висит “замок”, чтобы попасть на занятие нужно разгадать секрет замка через упражнение “Впиши пропущенные цифры”

|  |
| --- |
| 1…3…5…7…6 10 |

- Почему же не открывается замок?Упражнение “Найди ошибку” (6 заменить на 9 – “Цифра 9 акробатка, то шестерка, то девятка”) | Задание для групп.Дети вставляют пропущенные числаДети находят ошибку, исправляют 6 на 9.Лидеры групп презентуют работу. |
| Целеполагание(1 мин) | Цель на доске:Число, задачи, примеры. |  |
| Этап «В»5 мин | 1 заданиеРешение примеров на сложение и вычитание в пределах первого десяткаРабота на компьютерах, в парах.Тренировка вычислительных навыков*Критерии:* *- уметь решать примеры на сложение и вычитание в пределах первого десятка;**- уметь сотрудничать в паре* | Работают в парах с тренажером. В паре «сильный – медленный» дети работают, используя стратегию «штурман – навигатор». «Средние» дети работают в группах.Самопроверка по ключу. |
| 12 мин | 2 заданиеДополнение задачи недостающим данным. Составление и решение задачи.*Критерии:**- знать компоненты задачи: условие и вопрос;**- уметь моделировать задачу;**- уметь решать простую задачу;**- уметь дополнять условие задачи недостающими данными или вопросом;**- уметь сотрудничать в команде.*-Послушайте, что я вам прочитаю«У Васи было 4 красных шарика. А у Коли зеленые шарики. Сколько всего шариков у мальчиков?»-Что я прочитала?-Докажите, что это задача.Задание группам – составить модель-Что не так?Задание группам – составить правильно задачу. К задаче составьте модель. Решите задачу. Проверьте себя по ключу. | -ЗадачуЕсть условие, есть вопрос.- Не получаетсяОбсуждают в группах.Варианты ответов.Дети составляют задачу.Проверяют себя по ключу, оценивают смайликами в оценочном листе. |
| 8 мин | 3 заданиеСоставить и решить задачу на наглядной основе (презентации)Работа в парах на компьютере.*Критерии:**- уметь составлять задачу;**- уметь решать задачу;**- уметь работать в паре;*- Я хочу вам дать совет: Вам нужно договориться, кто будет руководителем при решении первой задачи, а затем, кто будет руководителе при решении второй задачи, вам нужно будет поменяться местами. Главное – договориться! | Работают в парах и группах на компьютере.Составляют и решают задачу на наглядной основе (презентации).Взаимопроверка по ключу.Взаимооценивание смайликами товарища в оценочных листах. |
| Рефлексия2 мин | - Что мы сегодня делали?-Как мы это делали?- А теперь себя оцените. - Если всё получилось, рисуем себе синий кружок; если, я, старался, но у меня не всё получилось, красный ; мне нужна помощь – зеленый.- Поставьте себе нужный кружок в рефлективных дневниках. | Отвечают на вопросы учителя.Оценивают себя смайликами соответствующего цвета (красным, синим или зеленым) |
| Итог урока2 мин | - Поднимите руку те, у кого зелёный кружок? - Молодцы! Значит, вы хорошо умеете решать задачи и примеры.- Жёлтый? Как, вы, думаете, почему? Над чем нужно поработать?- Красный? Как, вы, думаете, почему? Над чем нужно поработать? | Поднимают руку, отвечают на вопросы учителя. |