|  |
| --- |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок МИРА и ДОБРА (к 100-летию 1Мировой войны.)****Цель урока:**  информировать об исторической дате 100-летие 1 мировой войны,формировать системные представления о государственных символах России;воспитывать чувство любви к родному Отечеству, желание жить в мире;показать, что каждый ребенок нашей Родины является частичкой России;формировать активную позицию гражданина России.**Ход урока**I**. Организационный момент***Учитель*: – Здравствуйте, ребята! Давайте начнем наш урок с пожелания добра друг другу.*Дети:*Я желаю тебе сегодня добра.Ты желаешь мне сегодня добра.Мы желаем друг другу сегодня добра.*(Дети приветствуют друг друга соприкасаясь пальцами, ладонями.)**Учитель:* – Давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся.– Все мы с вами живем в огромной стране, которая называется … (РОССИЯ).**II. Основная часть урока-праздника****Звучит песня «Хохлома**»Наш урок я начала с прослушивания песни Хохлома. Почему, как вы считаете? (Ответы детей)– Правильно. Сегодня мы будем говорить о России, о мире, о счастье, но при этом мы вспомним о войне.Информация об исторической дате 100-летие 1 мировой войны...– Вы правы. Для многих из нас мир – это повседневная реальность. На наших улицах спокойно. Там, где устои общества прочны, бесценный дар мира может никем особенно и не замечаться. Над нашей землёй мирное небо, нигде не гремят взрывы, мы благожелательно относимся друг к другу и к остальным народам планеты. В этом большая заслуга наших дедов и прадедов, которые защитили нашу землю от захватчиков и оккупантов, а также заслуга нынешнего руководства страны, благодаря которому мы чувствуем себя независимыми и защищенными.Однако для слишком многих людей этот дар мира – не более чем сказочная мечта. Они живут в оковах: я имею в виду атмосферу нестабильности и страха. Посмотрите, как много стран испытывают потребность в помощи мирового сообщества по налаживанию мирной жизни. Беседа о войне на Украине.-Давайте посмотрим на красоту нашей необъятной Родины.**Презентация +песня «У моей России.»*****2. Учитель*: – Родина начинается с символов страны. Что такое символы?**Из толкового словаря: “Символы – это знаки отличия нашей страны от других стран”.Продолжите ряд: флаг … (герб, гимн).Можно детям предложить из ряда флагов и гербов найти флаг и герб России.***Рассматривание флага и герба России.***Описание флага России: “Флаг России – трехцветный: бело-сине-красный. С 21 августа 1991 года официальным флагом Российской Федерации считается полотнище из равновеликих горизонтальных белой, лазоревой и алой полос”.*Белый цвет символизирует мир, чистоту, благородство, совершенство, невинность.**Синий – небо, целомудрие, верность, духовность, веру.*

|  |
| --- |
|   |
|   |
| Россия |

 *Алый (красный) – символизирует отвагу, защиту веры и бедных людей, героизм, великодушие, самопожертвование, огонь, смертный бой.*На доске открывается изображение флага на листе ватмана.*Учитель: –* Все люди дорожат флагом и хранят как большую ценность. Гимн России – торжественная песня о стране, его поют стоя. **(Звучит грамзапись первого куплета гимна, который** **предлагаю учащимся прослушать стоя**). Герб России – отличительный знак государства, на нем изображены (открывается изображение герба России):“Каждое государство имеет свой герб. Гербы различаются расцветкой и рисунком. Каждый элемент герба – фигуры и иные символы – имеют определенное значение. Основными элементами герба России являются всадник с копьем и двуглавый орел. Двуглавый орел на гербе России почитается как знак полной государственной независимости”.***III. Практическая работа***

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Маша** |

Перед каждым ребёнком стоит на парте 1 баночка с чистой водой и две баночки с красками (синей и красной), 2 кусочка поролона размером примерно 3 х 5 х 5. Учащимся раздаются альбомные листы с разлинованными равновеликими тремя горизонтальными полосками. На нижней полосе листа парафином заранее написано имя ребенка, который получает этот лист.Учащимся предлагаю кусочком поролона закрасить среднюю полосу аккуратно синей краской, а верхнюю полоску оставляют белой.Вторым кусочком поролона закрасить нижнюю полоску. (Учитель все это проделывает на листе ватмана прикрепленного к доске, где парафином написано заранее его имя.При закрашивании нижней полосы красным цветом проявляются буквы, которые обозначают имя учащегося. Как правило, все дети умеют печатными буквами читать и писать свое имя. Прочитав свое имя они приходит в восторг. Таким образом, они приходят к заключению, что получилось изображение флага России, на котором написано его собственное имя.Все работы по очереди прикрепляются к доске вокруг плаката с изображением флага России.**IV. Итог***Учитель:* – Каждый из нас – частичка России. И от всех нас зависит будущее нашей Родины.– Ребята, задумайтесь над этими словами. Как вы сами видите, мир – это необходимое условие счастливой жизни на Земле.Желаю вам всегда жить на мирной Земле!**Нам нужен мир – тебе, и мне, и всем на свете детям,****И должен мирным быть рассвет, который завтра встретим.****Нам нужен мир, траве в росе, улыбчивое детство,****Нам нужен мир, прекрасный мир, полученный в наследство.****Я буду рад, ты будешь рад, и все мы будем рады…****Когда исчезнут на земле все пули и снаряды!****“Нет!” - заявляем мы войне, всем злым и черным силам…****Должна трава зеленой быть, а небо синим-синим!****Ты слышишь, друг, звенят ручьи, поют на ветках птицы,****На замечательной земле нам повезло родиться.****Так пусть она цветет всегда, пускай шумит садами,****Пусть люди смотрят на нее влюбленными глазами!****Эмблема МИРА.**-Какого цвета эмблема мира?. Почему такой контраст? А что означает эта эмблема?По библейскому приданию, Ной выпустил голубя, чтобы узнать, сошла ли вода с Земли. Голубь возвратился к нему со свежим листом оливы в клюве. С тех пор оливковая ветвь в клюве белого голубя стала символом мира, мудрости и благополучия.Оливковая ветвь была античным символом мира.)– Все же голубь с оливковой ветвью – это только эмблема.– Представьте, что вы – посланники мира. Попробуйте составить своё послание взрослым.(**Творческая работа**: (группы детей составляют послание, зачитывают его и обсуждают).– Ребята, надо уметь не только обращаться с речами, но и учиться мирно сосуществовать.Я предлагаю сегодня и вам внести свой вклад в дело борьбы за мир. Все вместе мы можем создать плакат о мире. На символе мира-голубе *придумывать и подписывать пожелания.*Пусть все дети растут в мире!Пусть все дети будут счастливы!Пусть все дети ходят в школу!Пусть все дети будут всегда сытыми, обутыми и одетыми!Пусть у каждого будут свои книжки и игрушки!Пусть у всех детей всегда будет крыша над головой!Пусть каждому ребенку вовремя будет оказана медицинская помощь!Пусть у всех будут друзья на всей планете!Пусть всегда будет солнце!Пусть всегда будет небо!Пусть всегда будет мама!Пусть всегда будем мы! (**Звучит песня «Живи моя Россия»)**  |

»  Тэги к этому документу: * [доброта](http://www.openclass.ru/taxonomy_vtn/term/29454)

 * [мир](http://www.openclass.ru/taxonomy_vtn/term/27320)

 * [Россиия](http://www.openclass.ru/taxonomy_vtn/term/100623)

 * [символы России](http://www.openclass.ru/taxonomy_vtn/term/58792)

 * [урок мира и добра](http://www.openclass.ru/taxonomy_vtn/term/100622)

http://www.openclass.ru/themes/theme011/images/line00.gif»  **Размещено в сообществах:**    * ["Начальные классы"](http://www.openclass.ru/node/324/)

 * [Россия начинается с Востока](http://www.openclass.ru/node/33926/)

 http://www.openclass.ru/themes/theme011/images/line00.gif»* [Войдите на сайт под своим логином](http://www.openclass.ru/user/login?destination=comment/reply/171103%2523comment-form) или [зарегистрируйтесь](http://www.openclass.ru/user/register?destination=comment/reply/171103%2523comment-form), чтобы оставлять комментарии
 |  |
|  |  |