**Открытый урок русского языка в 4 классе**

**«Имя прилагательное»**

**Цели:**

Образовательная: осознание и мотивация учебной деятельности;

Обучение видам самостоятельной деятельности;

Развивающая: развивать умения и навыки самостоятельной работы; добывать и перерабатывать полученную информацию; закреплять знания учащихся о прилагательном;

Умение сплоченно работать в командах.

Воспитательная: воспитать чувство гордости за свою школу, привить интерес к знаниям.

**Ход урока:**

**I**. **Мотивационный этап**

- Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем наших гостей (хлопок в ладошки, кивок головой). Сели за парты. Открыли наши рабочие тетради, запишем число. Сегодня у нас с вами необычный урок. Давайте назовемего Уроком Творчества.

Почему же так? А потому что за время двух наших уроков вы покажите нашим гостям и себе свое творчество, т.е. вашу смекалку и выдумку, оригинальность и поэтичность и другие качества.

**II. Операционно-познавательный этап**

А) Проблемная ситуация.

Запись под диктовку.

 Мы входим в хвойный лес. Подходим к высокой сосне. Переходим через глубокий овраг. Там небольшая избушка лесника.

* Назовите слова, которые помогают описать лес.

(хвойный, высокой, глубокий, небольшой)

* Как называются эти части речи?
* Назовите тему урока.

Б) работа по карточкам.

Образуйте от имен существительных имена прилагательные

Комната, яблоко, абрикос, береза.

* какие окончания имеют имена прилагательные?
* М.р. –ый, ий, - ой.
* Ж.р. – ая, -яя
* Ср.р. – ое, ее.
* Какой вопрос задаем к имени прилагательному м.р. ед.ч.? Какой?
* Какой вопрос задаем к имени прилагательному ж.р. ед.ч.? Какая?
* Какой вопрос задаем к имени прилагательному ср.р. ед.ч.?
* Изменяются ли имена прилагательные во мн.ч.?

Задание. В выделенных словах вместо точек поставьте нужные окончания.

 Зима пришла ранн.... да морозн....Навалил сугробы пушист... снег. Тонк.... льдом сковало реки. Все небо зимн.... порой!

- В какой части речи пропущены окончания?

**IV. Физминутка**

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, в корзиночку кладет.

Одна шишка мишке по лбу шлеп,

Мишка рассердился и ногою топ.

- Молодцы. Развеялись! Теперь покажите, насколько вы дружны в своей команде, взявшись за руки. Спасибо! Продолжим работу нашей творческой мастртерской.

**V. Составление синквейна.**

**Задание:** каждая группа составляет стих по опорным словам, состоящую из 1 существительного, 2 глаголов, 3 прилагательных, синоним.

**Школа столица**

Встречает, учит строится, развивает

Родная, светлая, просторная новая, красивая, большая

Храм Астана

(Далее каждая группа озвучивает написанное).

**VI.** Конкурс капитанов «Отгадай загадку».

Индивидуальная работа. Каждый капитан вытягивает карточку с загадкой и отвечает.

1 карточка – (звезды). Белые цветочки вечером расцветают, а утром увядают!

2 карточка – (солнце). Ну – ка, кто из нас ответит: не огонь, а больно жжет, не фонарь, а ярко светит, и не пекарь, а печет.

3 карточка – (небо). Поле не мерено.

4 карточка – (месяц). На небе один золотой апельсин. Миновали дни недели, апельсина мы не ели, но осталась от него только долечка всего.

**VII.** Конкурс «Что вы знаете?» Групповая работа.

Отгаданные командирами слова мы рассмотрим с точки зрения русского языка.

Задание: попробуйте определить, какие орфограммы можно выделить в этих словах? Определите морфологические признаки.

Солнце – 1 ) непроизносимая согласная в корне слова – проверочное слово «солнышко».

Небо – 1) словарное слово.

Звезда – 1) безударная гласная в корне слова – проверочное слово «звёзды».

Месяц – 1) правописание существительного 2 склонения, мужского рода с основой на **ц**.

**VIII. Рефлексия.**

1. Чем мы занимались с вами в нашей творческой мастерской?

2. Что вы узнали нового?

3. О чем вы говорили?

4. Что запомнилось больше всего?

5. Скажите, нужны ли вам такие уроки?

**IX. Домашнее задание**

Стр. 52 (записано на доске).

**X. Оценка ответов учеников.**

У каждого капитана карточка ответов, которую он заполнял. За каждый правильный ответ ставим «+». Количество «+» подсчитываем.

**XI. Итог урока. Слово учителя.**

Дорогие ребята! Вот и подошел к концу наш необычный урок Творчества. Мне бы хотелось поблагодарить вас за подготовку и вручить каждой команде поощрительные призы!

Давайте поблагодарим наших гостей, что пришли к нам (кивок, хлопок).

Спасибо! Урок окончен. До свидания!