**Методическая разработка внеклассного мероприятия по краеведению с применением ИКТ**

**Тема: «Двинская земля»**

Автор: **Некрасова Лариса Викторовна**

 **Пахова Наталья Ивановна**

**Образовательное учреждение**: МБОУ Гимназия № 25 г. Архангельска

**Должность:** учитель географии; учитель русского языка и литературы

**Квалификационная категория:** высшая

**Класс**: восьмой

**Форма проведения:** занятие по краеведению с применением ИКТ

**Необходимое оборудование и материалы для урока**:компьютер, презентационный экран, мультимедиапроектор, ручка, фломастеры, карточки.

**Время реализации занятия:** 45 минут.

**Авторский медиапродукт:**  Windows XP, Power Point, наглядная презентация.

**Целесообразность использования ИКТ на внеклассном мероприятие:**

1. Недостаточное количество информации и отсутствие необходимых иллюстраций;
2. Повышение эффективности усвоения краеведения за счёт одновременного изложения необходимых сведений и показа демонстрационного материала;
3. Интенсификация учебно-воспитательного процесса;

**Методическая разработка внеклассного мероприятия по краеведению с применением ИКТ**

**Тема: «Двиская земля»**

**Цель:** актуализация и обобщение знаний о родном городе (крае) в игровой форме.

 **Задачи:**

1. способствовать повышению интереса учащихся к краеведению;
2. совершенствовать у учащихся навыки групповой деятельности, коммуникативных и познавательных умений;
3. создание ситуации успеха через жизненный опыт учащихся и разноуровневые по степени сложности задания;
4. подвести учащихся к осознанию внимательного, бережного отношения к достопримечательностям, культуре родного края.

**Методы, способствующие интенсификации учебно - воспитательного процесса**

* Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

 - словесные;

 - наглядные;

 - практические;

 - проблемно-поисковые;

* Методы формирования сознания:

- метод воспитательных ситуаций;

- беседа;

- пример;

* Методы стимулирования и мотивации деятельности:

 - анализ жизненных ситуаций;

 - создание ситуации успеха;

 - создание ситуации новизны;

 - познавательная игра;

**Ход мероприятия:**

1. Организационный этап (установление позитивного эмоционального контакта).
2. Постановка проблемы. Создание проблемной ситуации.

3. Актуализациая знаний учащихся о городе, поморских традициях, достопримечательностях.

 4. Групповая работа учащихся: ответы на вопросы, решение проблемной ситуации.

 5. Динамическая пауза.

 6. Обобщение знаний учащихся о городе, выдающихся архангелогородцах, традициях поморского народа.

 7. Познавательная игра.

 8.Групповая творческая работа (составление северных поговорок и пословиц).

 9. Обобщение и выводы по теме «Двинская земля».

 10.Рефлексия.

**Прогнозируемые результаты:**

 1. У учащихся должно сложиться более полное представление о поморских ценностях, традициях, своём городе.

1. Закрепление позитивного отношения к достопримечательностям, историческим ценностям Архангельска.
2. Систематизация краеведческих знаний.

 4. Повышение уровня навыков коллективно-творческой деятельности.

5. У учащихся возникнет желание охранять и защищать окружающую среду своей области.

1. Воспитать чувства патриотизма и любви к своей малой Родине.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы мероприятия | **Временная реализация** |
| **Организационный момент**Вступительное слово учителя, проверка готовности команд к игре. Представление команд ( название, девиз). | 4 минуты |
| **Проведение игры (актуализация знаний)**I тур «Улицы города Архангельска»II тур «Персоналии»III тур «Достопримечательности города»IV тур «Интересное - рядом»  | 5 минуты6 минут7 минут6 минут |
| **Рефлексия** |  |
| V тур «Богатства северного края» VI тур «Поморские пословицы»VIIтур «Литературный Север» | 4 минуты 3 минуты6 минуты |
| **Подведение итогов и награждение.** | 4 минуты |

**Итого 45 – минут**

**Подготовка к игре:** в классе формируются команды (численностью 5-6 человек). Каждая команда готовит своё приветствие, название, девиз и выбирает капитана команды.

Этапы реализации мероприятия:

**Ведущий*: Добрый день, дорогие друзья!***

**Белый снег, белый дым,**

**Белой ночи уют.**

**Даже море холодное**

**Белым зовут.**

**Белокаменный город**

**Над белой волной,**

**Белогрудые чайки**

**Парят над Двиной.**

**Лебедями на рейде**

**Белеют вдали**

**Корабли….**

 **Корабли…**

 **Корабли…**

 Сегодня мы собрались на игру, чтобы еще раз поговорить о нашем Севере, задуматься над тем, чем богат наш край, определить, какая команда достойна звания «**Знатоки Двинской земли»**.

Мы приветствуем всех участников игры, болельщиков и компетентное жюри, желаем всем командам удачи. Итак, мы начинаем игру…

* Сегодня у нас соревнуются команды учащихся, поприветствуем друг друга.
* Приветствие команд (название команд с поморским, северным уклоном; девиз; капитан команды).

Каждую команду оценивает жюри и сообщает результаты после каждого конкурса. Конкурсы оцениваются по пятибалльной системе.

Прежде чем приступить к игре, давайте вспомним «Правила работы в группе».

 **Игра состоит из следующих туров:**

1. Улицы города Архангельск.
2. Персоналии.
3. Достопримечательности города.
4. Интересное – рядом.
5. Богатство северного края.
6. Поморские пословицы.
7. Литературный Север.

**Ведущий: Ах, сколько в Архангельске**

 **Улиц, проспектов и площадей!**

 **Шумит разбуженный улей,**

 **На улицах - масса людей….**

**ТУР № 1 «Улицы города Архангельска»**

 Командам предлагается в течение 1 минуты просмотреть фотографии улиц города и определить их название. **Жюри оценивает по 1 баллу за каждый правильный ответ. Можно заработать 3 балла.**

**2 команда**

* Площадь Дружбы Народов
* Проспект Ленинградский
* Ул. Свободы

**1 команда**

* Ул. Галушина
* Ул. Карла Либкнехта
* Площадь Профсоюзов

**4 команда**

* Полины Осипенко
* Проспект Ломоносова
* ул. Суворова

**3 команда**

* Ул. Володарского
* Ул. Валявкина
* Предмостная площадь (ул. Гагарина)

**Ведущий:** Наш город славится людьми. Северяне внесли огромный вклад в развития нашей Двинской земли. Мы гордимся ими.

**ТУР № 2 «Персоналии»**

Командам нужно узнать портреты выдающихся людей, которые внесли вклад в развитие Архангельска. Та команда, которая быстрее поднимет карточку, отвечает. Каждый правильный ответ - 1 балл. **За этот тур можно набрать 13 баллов.**

**Портреты:**

* Иван Грозный
* Петр I
* Прокопий Иванович Галушин
* Мария Дмитриевна Кривополенова
* Николай Михайлович Рубцов
* Николай Михайлович Кузнецов
* Ксения Петровна Гемп
* Михаил Васильевич Ломоносов
* Федор Александрович Абрамов
* Степан Григорьевич Писахов
* Борис Викторович Шергин
* Георгий Яковлевич Седов
* Аркадий Петрович Гайдар

**Ведущий:** В нашем городе много достопримечательностей. А знаете ли вы их? Узнаем сейчас. Мы начинаем 3 тур.

**ТУР № 3 «Достопримечательности города»**

Командам предлагается в течение 1 минуты просмотреть фотографии и назвать достопримечательности города. **Жюри оценивает по 1 баллу за каждый правильный ответ.**

**1 команда 2 команда**

Гостиный двор Памятник «Нулевая верста

Женщине - берегине Петру I

Обелиск Севера Мыс Пур - Наволок

**3 команда 4 команда**

Тюленю - спасителю Б. Шергину

Ломоносову М. В. Кузнецову Н. Г.

Сене Малине Петру и Февронии

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Ведущий**: Музей. И в прошлое ведет нас память - нить.Как интересно жили наши предки!Открытия такие, что нередкоНас могут удивить и поразить!История то города, то края...И гид уверенно ведет во глубь времен.И прежней жизни множество имен...И «пыль веков» невидимо витает... |

 |

В нашем городе много музеев, выставочных залов, музеев - усадеб. Вы их часто посещаете и узнаете что – то новое. Следующий наш тур о музеях Архангельска.

**ТУР №4 «Интересное – рядом»**

Командам нужно определить по экспозициям музей, выставочный зал, музей – усадьбу, которые есть в Архангельске. Та команда, которая быстрее поднимет карточку, отвечает. **Каждый правильный ответ - 1 балл.**

* Малые Карелы
* Музей Степана Писахова
* Морской музей
* Музей Сени Малины в Уйме
* Краеведческий музей
* Литературный музей
* Музей художественного освоения Арктики им. А. А. Борисова
* Музей – усадьба Е. Плотниковой
* Музей изобразительного искусства
* Музей Старинный особняк

**Ведущий:** Северный край богатразнообразными природными ресурсами. А знаете ли вы их? Сейчас проверим. Следующий тур так и называется - «Богатство Северного края».

**ТУР № 5 «Богатство Северного края»**

Командам показывают условные знаки, чем славится поморская земля. В течение 2 минут они должны определить условные знаки, записать на карточке и отдать жюри. **За каждый правильный ответ - 1 балл. Можно заработать 8 баллов.**

1**2** 3 4

5 6 7 8

**Ответы: 1. Глина 2. Фосфориты 3. Горючие сланцы 4. Нефть 5. Природный газ 6. Торф 7. Поваренная соль 8. Алмазы.**

**Ведущий:** Как по морю, морю Белому,
 Морю Белому студеному,
 Разгулялися ветры буйные,
 Ветры бурю несут, непогодушку…

Земля поморская славится поговорками и пословицами. Обратимся к народной мудрости. Мы начинаем 6 тур.

**ТУР №6 «Поморские пословицы»**

Предлагается каждой группе составить пословицы. Выдаются разрезанные карточки, нужно правильно их соединить в течение 3 минут. **За правильность - 1 балл.**

**1 команда**

**«Говори спокойно, а молчи достойно»**

**2 команда**

**«Он даже северного сияния не видит»**

**3 команда**

**«Работающего человека мороз боится»**

**4 команда**

**«Если ссоры внутри рода, род скуднее год от года»**

**Ведущий:** А сейчас проверим, как вы знаете северных поэтов и писателей, их произведения.

**Тур № 7 «Литературный Север»**

Командам предлагаются литературные вопросы, за каждый правильный ответ жюри выставляет 1 балл**. Можно набрать 10 баллов.**

**1.** Родина писателя Ф. А. Абрамова **(д. Веркола, Пинежский район)**

**2**. Родина Степана Григорьевича Писахова **( г. Архангельск, ул. Поморская)**

**3**. Кто автор этих строк? «Ели редьку кусками, редьку ломтями, редьку с солью, редьку голью, редьку с квасом…» **(С. Г. Писахов, «Сахарна редька»)**

**4**. Кто автор этих строк? «Мой отец был корабельный мастер. Однажды он строил корабль недалеко от города, и мы с Мишей ходили смотреть на его работу» **(Борис Викторович Шергин, «Миша Ласкин»)**

**5**. Определите жанр.

 По угорушку, Егорушка,

 Тихонечко иди,

 Балалаечку не вырони

 И сам не упади. **(частушка)**

**6**.Определите жанр.

Уж я по лугу, уж я по лугу

Я по лугу гуляла,

Я по лугу гуляла.

Я с комариком, я с комариком

С комариком плясала…. **(песня)**

**7**.О ком эти строки? «Пинежская старушка не чувствует себя смущённой в ярко освещённом зале, наполненном столичной публикой. С доверчивым воодушевлением поёт она древние старины…» **(Мария Дмитриевна Кривополенова)**

8. О ком эти строки? « Родился 3 января 1936 г. в посёлке Емецк. Детство его было нелёгким. Когда ему было 5 лет, началась война. С 1942 года его домом стал детдом в селе Никольском Вологодской области». **(Николай Михайлович Рубцов**)

 **9**. Отгадай загадку. Чуть дрожит на ветерке
 Лента на просторе.
 Узкий кончик - в роднике,
 А широкий - в море **(Река)**

**10.** Отгадай загадку. Что летом и зимой,

В рубахе одной? **(Сосна)**

**Ведущий:** Город древний и вечно юный,

 О тебе не стихает молва.

 Мы с тобою, с бурями споря,

 Молодеем, мужаем, живём,

 И столицею Беломорья

 Мы с любовью тебя зовём…

На этом мы завершаем нашу игру **«Двинская земля»**. Жюри подводит итоги, объявляет победителей.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Алексеев. В.А. 300 вопросов и ответов по экологии – Ярославль: «Академия развития», 2004/ (Серия «Расширяем кругозор детей»).
2. Балабанова В.В. и др. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни. – Волгоград: Учитель, 2002. – 154c.
3. Владимирова Е., Шин С. Сценарии школьных праздников, конкурсы, игры, беседы и материалы к классным часам для учащихся 8 - 9-х классов. Наполним радостью сердца. – Ростов Н/Д: «Феникс», 2002.
4. Гемп К. П. Сказ о Беломорье : словарь поморских речений. — М. : Наука ; Архангельск : Помор. ун-т, 2004. — 637 с.
5. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях. 6–8 классы / С.Г.Зубанова, Ю.В.Щербакова. – 2-е изд., стереотипн. – М.: Глобус, 2009 г. – 173 с. – (Учение с увлечением).
6. География: Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям. 6–8 классах (викторины, диктанты, тесты, кроссворды, стихи, вопросы для КВН, олимпиад, бесед) / сост. *Н.А.Касаткина.* – Волгоград: Учитель, 2005. – 155 с.
7. Соловьев. География Архангельска. Природа.
8. Трофимов М. П. Северные поэты. – Правда Севера. 2012.

**ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ**

 7. www.zavuch.info/component/mtree/estestvennie/.../vneklasgeogr*Крылова О.Н.* Патриотическая игра «АТЫ – БАТЫ» (история) – шаблон

#### 8. http://www.liveinternet.ru/users/ganett/post110869426/ Музыка. М. Картушиной слова и музыка - «Архангельск»

9. Анимации – шаблоны.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНОК**

Максимальное количество баллов – **48 баллов.**

**1. «Улицы города Архангельска» -** 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальное - 3 балла.

**2.** **«Персоналии»** - 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальное - 13 баллов.

**3. «Достопримечательности города» -** 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальное – 3 балла.

**4**. **«Интересное - рядом» -** 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальное – 10 баллов.

**5**. **«Богатство Северного края» -** 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальное – 8 баллов.

**6. «Поморские пословицы» -** 1 балл.

**7**.**«Литературный Север» -** 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальное – 10 баллов.

 **Протокольный лист.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****команды** | ***Улицы города Архангельска******3 б.*** | ***Персоналии******13б.*** | ***Достопримечательности города******3 б*** | ***Интересное- рядом******10б.*** | ***Богатство северного края******8 б.*** | ***Поморские пословицы******1 б.*** | ***Лите******ратурный Север******10 б.*** | ***Всего*** |
| 1   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Правила работы в группе:**

1. Доброжелательная и открытая атмосфера в группе.
2. Участвуя в работе группы, мы можем свободно проявлять свои
эмоции, но не причинять вреда другим участникам.
3. Мы выслушиваем и уважаем чужие мысли, идеи, чувства.
4. Мы начинаем речь словом «Я считаю...», «Я думаю...».
5. Мы высказываемся в круг (обсуждаем).
6. Мы избегаем оценочных суждений в отношении всех участников
группы.
7. Мы внимательно слушаем, когда говорят другие.
8. Мы не перебиваем собеседника, дослушиваем его до конца.