**Тема: Сложноцветные.**

**Задачи:**1.определить признаки семейства сложноцветных;

2.продолжить формирование умений составлять морфологическую характеристику растений, сравнивать их, находить сходство;

**Оборудование:** живые или гербарные экземпляры растений, таблицы, лупы, открытки с растениями различных семейств.

**Тип урока:** открытие новых знаний

**Ход урока**

**1.Орг. момент**

**2.Мотивация учебной деятельности**

Учитель: Добрый день ребята! Я очень рада приветствовать вас в нашем царстве- государстве. Посмотрите какая сегодня у нас прекрасная погода. Давайте погуляем по нашему государству.

**3.Актуализация знаний.**

Вопрос- ответ:

Учитель: = по какому царству мы гуляем?

Ученик: =по царству растений.

Учитель: =по какому отделу?

Ученик: =покрытосеменные.

Учитель: =какие классы входят в состав отдела?

Ученик: =однодольные и двудольные.

Учитель: =признаки какого класса показаны на доске?

Ученик: =класса двудольных

Учитель: =на доске показаны рисунки растений, к каким семействам они относятся?

Ученик: =пасленовые, крестоцветные, бобовые, розоцветные, а этот не изучали

Учитель: =но какое семейство осталось?

Ученик: =сложноцветные.

**4.Постановка проблемы.**

**? Какие растения и по какому признаку относятся к семейству сложноцветных?**

**5.Реализация построенного проекта**

А.Отгадывание загадок.

Учитель:1. Скатерть кругла,

Как снег бела,

Зубцы вокруг,

Шита без рук,

А на скатерти той-

Каравай золотой

(Ромашка)

2.Что в хлебе родится,

А есть не годится

(Василек синий)

3.Белым шариком пушистым,

Я красуюсь в поле чистом.

Дунул легкий ветерок-

И остался стебелек.

(Одуванчик).

Б.Лабораторная работа.

Учитель: У вас на партах «цветы» одуванчика и мать-и-мачехи. Рассмотрите их и найдите особенности.

Ученик: это не одиночный цветок, а соцветие- корзинка.

Учитель: молодцы. Это правильно. Это и есть признак сложноцветных.

А еще какой признак находится у вас на столах?

Ученик: плод-семянка.

**6.Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.**

Учащиеся выполняют лабораторную работу «Морфологическая характеристика».

**7.Самостоятельная работа.**

Выполняется тестовый диктант по вариантам с самопроверкой.

**8.Итог урока.**

Учитель: =какие признаки семейства сложноцветных вы знаете?

Ученик: =плод-семянка, соцветие-корзинка.

**9. Домашнее задание.**

Параграф №57 1 уровень задание 9

2 уровень задание 5

3 уровень задание2.