**Предмет:** русский язык

**Класс:** 3 «И»

**Тема урока:** Имя прилагательное

**Цель урока:** Углубить и расширить знания детей об имени прилагательном.

**Ключевые идеи:** части речи, обозначает признак предмета, связь с именем существительным.

**Ожидаемый результат:** распознают имена прилагательные, умеют задавать вопросы, составлять словосочетания, «прилагательное + существительное», делиться на группы, работать сообща.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Этапы урока** | **Задачи** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Организац-ые формы** | **Использ-ые модули** |
| 10 минут  25 минут  7 минут  3 минуты | Стадия вызова  Эмоциональный настрой учащихся на урок  Осмысление содержания  Рефлексия  Домашняя задания  Стр 110 упр 296 | **1.Направление** деятельности учащихся на изучение имени прилагательных.  **2.Развитие умения** распознавать имена прилагательные среди других частей речи, составлять словосочетания «прил+сущ».  **3.Воспитательные** чувств ответственности за свое обучение. | **1.**Приветствие. Поприветствуйте ребята, частей: Улыбнитесь, друг другу веселей я желаю всем успехов и добра. А теперь урок начать пора.  **2.** Психологический настрой  **3.**Оформление тетрадей  Дайте характеристику звук  **4.**Инсценировка«Спор частей речи»Выводят тему:  **5.** Инсценировка отрывка из комедии Дениса Ивановича Фонвизина  1.Прав ли Митрофанушка?  - А как вы ответите на этот вопрос?  - Что такое имя прилагательное?  2.Работа по учебнику: упр 291  3. Составление кластера по группам  Упр 294  Графический диктант из 7 вопросов  Отзывы об уроке «Две звезды одно пожелание» | **1.**Учащихся приветствуют гостей и друг друга.  **2.**Участвуют в психологическом тренинге «Мячик пожелании» говорят имя свое и качество, которыми они обладают.  **3.**Работают в тетради.  1) Число, кл.работа  2) Отгадывают загадку  3) Минутка чистописания  **4.**Словарный диктант  Группа детей показывают сценку  Двое учащихся показывают сценку  Учащихся делают выводы, высказывают свое мнение  Учение и заучивание правила со слайда  Выполняют устно, выделяют связь прилагательного с существительным  Физминутка  Составляют и защищают кластер  1-3 группы имя существительное  2-4 имя прилагательное  Учащихся выполняют упражнение 294 по группам  1-столбик – 1,2 группа  2-столбик – 3,4 группа  «Да - нет»-ка  Ученики пишут отзывы об уроке | Групповая  Индивидуальная  Групповая  Парная  Групповая  Коллективная    Повторяют музыкальной физминутки  Групповая  Индивидуальная  Индивидуальная | Новые подходы в обучении  Возрастные особенности  Возрастные особенности  Талантливые и одаренные  Новые подходы  Диалоговое обучение  ИКТ  Новые подходы в обучении  Критическое мышление  Критическое мышление  ОдО  Критическое мышление |

**Рефлексия к одному краткосрочному плану урока по русскому языку.**

При проведении данного урока я постаралась внедрить все модули Программы .Применение семи модулей Программы способствовало более успешному усвоению материала, повышению мотивации, качества знаний учащихся. Структура урока состоит из трех этапов: стадии вызова, стадии осмысления, рефлексии. Урок начала с эмоционального настроя учащихся на урок, где провела психологический тренинг «Мячик пожеланий» дети передавая мяч друг другу называли свое имя и одно качество присущее им. Тренинг «Мячик пожеланий» способствовал введению в тему урока. Так как дети называли своё имя и качество которым они обладают.

Используя модуль «Новые подходы в обучении» дети показали инсценировку «Спор частей речи» и отрывок из комедии Фонвизина «Недоросль» здесь присутствовало диалоговое обучение «ученик –ученик»,

«учитель – ученик» . Через модуль ИКТ показывала слайды , которые способствовали улучшению процесса преподавания и обучения. Создавая коллаборативную среду я разделила детей на четыре группы по частям речи . Дети в группах составляли и защищали кластеры, взаимооценивали смайликами. Применяя модуль « Критическое мышление» провела игру «Да –нетки». В конце урока учащиеся по дискриптору оценивали себя на листах самооценивания ,по набранным баллам выводили себе оценку за урок. Урок закончила рефлексией «Две звезды одно пожелание».