**Урок ОПК в 4 классе**

**Тема:** Отношение христианина к природе.

**Цели и задачи**: 1.Дать представление о взглядах христиан на природу и её охрану.

2.Развиватьумения обсуждать, делать выводы, приводить примеры из жизненного опыта.

3.Воспитывать бережное отношение к природе, милосердие по отношению к животным.

**Оборудование**: презентация к этапам урока, фото, рисунки детей, анкета, памятки для детей, учебник.

**Ход урока.**

I**. Орг. момент**.

**II.Повторение материала предыдущего урока. ( слайд1)**

-Беседа по вопросам :

1.Объясни значение слов «инок» «монах»?

2.Почему монахи так ценят послушание?

3.Почему монахи считают себя воинами? С кем или чем они ведут борьбу?

4. Почему святой Лука, став монахом считал, что он должен оставаться врачом?

**III*.Самоопределение к деятельности. ( слайд2)***

-Работа со стихотворением:

**Есть просто храм,**

**Есть храм науки**

**А есть ещё природы храм –**

**Входи сюда,**

**Будь сердце чуток**

**Не оскверняй её святынь.**

?- Как вы думаете, о чём пойдёт речь на нашем уроке? ( заслушать ответы детей)

**- Слово учителя**:

В мире природы всё прекрасно и удивительно. Море звуков, запахов, тысячи разных загадок и тайн, стоит только остановиться, прислушаться, задуматься. Сегодня на уроке мы узнаем как к природе относятся Христиане, рассмотрим проблему охраны и защиты природы и животных. (слайд2)

**IV.*Актуализация знаний по теме.***

?- А как вы понимаете значение слова «природа»? (ответы детей)

?- Как на ваш взгляд должен относиться к природе, животным человек любой веры?

-***Обобщение учителя***: Общение с природой помогает человеку многое понять в окружающем нас обществе, увидеть доброе и интересное вокруг. Природа была и продолжает оставаться источником существования человека. Оберегая природу, человек сохраняет жизнь на Земле.

***V.Работа над новым материалом.***

***1.Беседа об отношении христиан к природе.***

План рассказа - беседы по теме.

1.Изучение законов природы - великое христианское служение.

(Беседа с детьми на основе материала статьи учебника ) ( слайд3)

2.Природа родной дом и Божий храм. (слайд4)

**2. Работа над стихотворением**.

- чтение стихотворения:

**Я сорвал цветок.**

**А он завял.**

**Я поймал жука,**

**А он умер у меня на ладони.**

**И тогда я понял,**

**Что прикоснуться к природе**

**Можно только сердцем. ( С .Погорельский.)**

?- Какие чувства у вас вызывает это стихотворение?

- (беседа с детьми по теме)

**Вывод- обобщение:** Природа кормит, поит, одевает, лечит нас. Она щедра и бескорыстна. Все мы ныне живущие в ответе за нашу природу.

**3. Беседа о христианском милосердии по отношению к животным.**

**( слайд5)**

-знакомство со стихотворением:

**Не дразните собак,**

**Не гоняйте кошек,**

**Не жалейте для птиц**

**Ни зерна, ни крошек.**

- (беседа с детьми по теме)

**4. Работа по составлению памятки.**

- Ребята, давайте с вами попробуем составить правила безопасного общения с животными ( заслушать предложения детей)

-Я хочу вам предложить вот такую памятку:

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ С ЖИВОТНЫМИ**

1.Не мучай домашних животных, они могут рассердиться.

2.Не гладь незнакомое животное, это опасно.

3.Дикие  животные должны жить не дома, а на воле.

4. После игры с животными, даже домашними, вымой руки.

5. Не отнимай корм у животного, лучше вообще не подходить.

6.При встрече с незнакомым животным не убегай и не размахивай руками.

7.Не беспокой детенышей – их мама может рассердиться.

**VI. Физминутка**

-Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо

Ветерок всё тише, тише

Деревцо всё ниже, ниже.

**VII.Продолжение работы по теме.**

**1.Работа над анкетой. ( слайд6)**

-Ребята, предлагаю вам ответить на вопросы анкеты:

**Анкета.**

**1.Есть ли у тебя домашние питомцы?**

**2.Кто решил их завести родители или ты?**

**3.Кто за ними чаще всего ухаживает- ты или мама?**

**4.Как ты с ними общаешься в свободное время ( играешь, разговариваешь, ласкаешь)?**

**5.Что тебе в них нравится?**

**6. Огорчали ли они тебя когда-нибудь?**

**7.Помогали ли они тебе поднять настроение?**

**2.Работа с учебником.( слайд7)**

- Работа с дополнительным материалом из мира интересного

беседа по вопросам на стр85

**3. Работа по выставке рисунков и фотографий.**

-Учитель: у нас на доске выставка ваших рисунков и фотографий.

?- Как бы вы озаглавили её?

?-Какие дорогие и любимые моменты для вас здесь представлены, чем они вам запомнились? ( заслушать 3-4 детей)

**VIII. Рефлексия.**

-Выразите своё настроение, отношение к уроку с помощью разноцветных листиков:

Жёлтый цвет - радостное, светлое, хорошее настроение.  
Зелёный цвет - спокойное, уравновешенное.  
Коричневый - грустное, печальное, тоскливое.

**IX.Подведение итогов**

?-Как Христиане относятся к природе?

- знакомство со стихотворением:

**Береги эти земли и воды,**

**Даже малую былиночку любя,**

**Береги всех зверей внутри природы,**

**Убивай лишь зверя внутри себя.**

**Учитель:** Охрана природы – святой долг и обязанность каждого. Свято относитесь ко всему живому.