Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» г.Озерска Челябинской области

Конспект урока для 1 класса

«Домик, домик, строим домик»

Подготовила учитель – логопед

 Бурлакова Светлана Анатольевна

2013 год

Задачи:

* Активизировать речь детей;
* Познакомить с геометрическими фигурами;
* Повторить цвета;
* Учить детей строить домик из кубиков и призмы;
* Развивать мелкую моторику;
* Развивать голосовой аппарат и воздушную струю;
* Учить пользоваться интонационной окраской.

Материал для занятия:

* Домик со зверями;
* Кубики (большие и маленькие), призмы, матрешки (большая и маленькая);
* Пособие для развития воздушной струи (домики).

Ход занятия:

В группе стоит домик, в окошко выглядывают звери. ( Можно взять любой другой домик).

- Ребятки, посмотрите, кто в домике живет? (рассматриваем зверей, рассматриваем домик - у него есть крыша - покажите ручками, какая она, у домика есть стены, потолок, окна и двери).

 *М.М.: на двери висит замок, кто его открыть бы смог?*

 *Постучали, покрутили, потянули-потянули и …. Открыли!*

 *( ручки «замочком», движения соответственно словам)*

- Ребятки, я слышу, что кто-то плачет тихонечко? (дети ищут и находят машинку - в ней 1 матрешка большая и маленькие по количеству детей).

 *Рассмотрели машину (цвет и форма).*

- Нам очень холодно зимой, у нас нет домиков, может, вы нам поможете?- спрашивает большая матрешка на ушко воспитателю.

-Ребятки, а у кого есть домики? – спрашивает воспитатель детей (слушаем ответы).

- А для язычка есть домик?- интересуется воспитатель.

 *Арт. гим-ка: открыть и закрыть рот, «забор», язычок гуляет, «конфетка».*

- А у вас есть дома? Какие они? – слушаем ответы детей (помогаем с цветом и формой - прямоугольник, есть стены, потолок, окна и двери).

- Правильно! Молодцы! А мы поможем матрешкам? Построим для них домики? Я построю домик для большой матрешки, а вы сначала посмотрите, а потом построите домики для своих маленьких (педагог строит дом и рассказывает: у дома есть 2 стены, потолок и крыша. Стены мы построим из кирпичиков, а потолок из призмы, если кубики цветные - проговорить цвета).

 *Дети по показу строят дома ( муз. оформление – Железновы, диск 2, трек 3)*

 *Построили, рассмотрели и поселили матрешек.*

- А мы можем построить домик и для зверей!

*Руки крест- накрест, в паре: Пили пила, пили быстрей,*

 *Мы строим домик для зверей.*

 *Здесь серый зайка будет жить*

 *И будет с детками дружить! (вжик-вжик-вжик…)*

-Ой, кто-то к нам стучится! Пойду, посмотрю - кто там?

 *Кто стучится у дверей*

 *Открывайте поскорей!*

 *Очень холодно зимой,*

 *Зайка просится домой!*

- приносит педагог зайку, а в руках у нее чудесный мешочек (в нем пособие для развития воздушной струи- домики).

Рассмотрели зайку, можно дать ей имя. ( Если зайка - девочка, и дети не могут дать ей имя, вспомнить имена девочек и назвать зайку; аналогия, если зайка- мальчик).

Достать из мешочка домики, рассмотреть их у каждого ребенка спросить из чего состоит дом, каким цветом сам дом, каким – крыша?

- Спасибо, зайка за такие подарки! А мы покажем тебе как в них играть надо.

 *Развитие воздушной струи.*

 *Дуют дети в окошечко, по команде - тихо и сильнее, менять темп.*

- А еще мы можем построить домик из пальчиков и спеть песенку.

 *Сложили ручки домиком, поднесли ко рту и поем, для кого эта песенка?*

-ааААААаааАААА- для ребяток (смена силы голоса),

-сссссссс- для водички,

-ууууууууууууу- песенка волка,

-шшшшшшш- песенка ветра.

- Ой, какие мы молодцы, а ветра сколько принесли! Строитель свой не убрали:

 *1,2,3,4,5 –строитель надо убирать.*

 *Дружно взялись мы за дело,*

 *И работа закипела! –*

 *дети убирают строитель.*

-Ребятки, посмотрите, а зверятки нам принесли подарочек – угощение!

-Спасибо!

Список используемой литературы:

1. Громова О.Н., Прокопенко Т.А. Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей - Москва, « Гном и Д.» 2001.
2. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2004.