**Классный час "Спешите делать добрые дела"**

Автор: Дорошенко Инна Ивановна

учитель химии

МБОУ «СОШ № 31» г. Энгельса ЭМР

Саратовской области»

Цель: формирование у учащихся доброты и милосердия, адекватного представления о доброте и добрых делах;

расширить знания школьников о доброте и о её роли в жизни каждого человека.

Задачи: познакомить ребят с этимологией слова «добро»; развивать умения отличать плохое от хорошего; воспитывать у детей желание делать добро, учить радовать окружающих своими добрыми делами.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, презентация, песни «Спешите делать добрые дела», «Если добрый ты».

Возрастная аудитория: 5-6 классы

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы  | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Использо-вание ИКТ |
| 1.Орг. момент | Организация классаМузыкальное вступление-песня «Спешите делать добрые дела» | Подготовка к занятию | Приложе-ние 1 (звучит песня) |
| 2. Сообще-ние темы кл. часа  |  Доброта. Какое старое слово! Не века уже, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна она или вредна, достойна почтения или смешна. Споры идут, а люди страдают от того, что доброты в их жизни не хватает. Оглянитесь вокруг, присмотритесь, какими недружелюбными и равнодушными бывают порой люди по отношению друг к другу. У французского писателя Виктора Гюго есть такие красивые слова: "Во внутреннем мире человека доброта - это солнце". В каждом из нас живёт маленькое солнышко. Именно оно раскрашивает окружающий мир яркими красками. Всё многоцветье мира нам помогает увидеть волшебная сила доброты.Ребята, а как думаете вы, что такое доброта? Какой человек может называться добрым? Об этом и будет наш сегодняшний разговор, тема которого – «Спешите делать добрые дела» | Дети отвечают на вопросы учителя | Презента-ция (слайд 1) |
| 3.Основ-ная часть4.Рефлек-сия5.Итог | В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». Добро – всё положительное, хорошее, полезное**.** Ребята, как вы думаете, где живёт доброта? В доме добрыми делами занята, Тихо ходит по квартире доброта. Утро доброе у нас, Добрый день и добрый час. Добрый вечер, ночь добра, Было доброе вчера. И откуда, спросишь ты, В доме столько доброты? Доброта в первую очередь должна жить в ваших сердцах. Добрые сердца – это сады. Добрые слова – корни. Добрые мысли – цветы. Добрые дела – плоды. Так заботьтесь о своём саде, не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами. Сегодня мы с вами попробуем создать сад доброты. Но для этого потребуется ваша доброта, любовь, доверие. Вместе, дружно, сообща, дерево за деревом, мы создадим этот сад.**Дерево первое «Где спряталось добро»**Задание – вспомнить слова и словосочетания, в которых «спряталось добро». **Дерево второе «Пословицы о добре»**В народе всегда относились к доброте по-особому. Недаром говорят: «Доброе слово и кошке приятно». Сейчас мы с вами сыграем в игру «Собери пословицы»: пословицы перепутаны, давайте сложим их правильно.**Дерево третье «Добрые сказки»**Жизнь, достойная человека, - это жизнь, построенная на добре. Каждый день жизнь предоставляет нам шанс быть достойным, добрым человеком: идёте ли вы по улице, садитесь ли вы в автобус, делаете ли какие – либо домашние дела. Издавна фантазией людей были созданы представители зла, такие как Баба Яга, Кощей Бессмертный, Змей Горыныч, Соловей – разбойник, и представители добрых сил. Назовите их.А сейчас давайте послушаем сказку:- Давным-давно в одной стране жили очень добрые люди. Они приносили всем жителям радость, дарили добро, всегда первыми приходили туда, где случалась беда. И когда они поняли, что все вокруг стали счастливыми, то сели на корабль и решили поплыть в другие страны, помогать другим людям. А неподалёку, среди мрачных скал в сырой пещере жила Злая Колдунья, которую раздражал смех, трудолюбие, жизнерадостность людей. Она долго ломала голову над тем, как навредить своим счастливым соседям, чтобы они перестали работать, веселиться и радоваться жизни. И как только корабль скрылся за горизонтом, обрушила она на жителей печаль, ненависть, зависть и предательство, не пожалела ни стариков, ни детей. И поселились в душах людей тоска, зло и одиночество. Не обратила внимания Злая Колдунья лишь на маленького котёнка, не думала она, что он сможет разрушить её чары, помешать, ей творить зло. Тогда побежал котёнок к полю, где росли колокольчики. Долго он бегал от колокольчика к колокольчику, пока не поднялся перезвон. И услышали его на корабле, пришли на помощь и выгнали Злую Колдунью. С тех пор котёнок с колокольчиком стал символом Надежды, Счастья, Веры и Добра.Учитель задает вопросы:- Понравилась ли вам сказка?- А о чем же она?- Как вы думаете, ребята, почему Злой Колдунье удалось внести в души и сердца людей злость, ненависть, зависть?- Что же нужно сделать для сохранения доброты в людях?**Дерево четвёртое «Добрые поступки»** После прочтения стихотворения учитель задает вопрос:– Какие добрые поступки совершил мальчик из этого стихотворения?Нельзя причинять даже самого маленького страдания ни одному живому существу. Достойны осуждения те бессердечные люди, которые выбрасывают на улицу кошек и собак, обрекая их на мучения. Проявляйте участие к бездомным животным, помогайте им выжить.-Ребята, а сейчас я хочу проверить вашу смекалку. Я приготовила вредные советы из книги Григория Остера «Вредные советы». Внимательно послушайте их и скажите, что в них неправильного, вредного и как по-настоящему нужно поступить в данных ситуациях.1)Если друг твой самый лучший Поскользнулся и упал, Покажи на друга пальцем И хватайся за живот. Пусть он видит, лёжа в луже, - Ты ничуть не огорчён. Настоящий друг не любит Огорчать своих друзей.2)Если что-нибудь случилось,И никто не виноват,Не ходи туда, иначеВиноватым будешь ты.Спрячься где-нибудь в сторонке.А потом иди домой.И про то, что видел это,Никому не говори.3)Девчонок надо никогда Нигде не замечать. И не давать прохода им Нигде и никогда. Им надо ножки подставлять, Пугать из-за угла,Чтоб сразу поняли они: До них вам дела нет. Девчонку встретил – быстро ей Показывай язык.Пускай не думает она,Что ты в неё влюблён.- Молодцы! Вы успешно справились с ловушками. Скажите, а у какого человека больше друзей – у доброго или злого?- А вы хотите, чтобы у вас было много друзей? Давайте посадим в наш сад **«Дерево дружбы».** Посмотрите на этот слайд. Как вы думаете, что общего у этих сказочных героев? - Ребята, а какие слова могут обидеть?  **-** Правильно. Плохие слова. А ласковое, доброе слово душу согреет.**Дерево шестое «Добрые слова»** - Сейчас мы сделаем так, что плохих слов вообще не будет. (Показ слайда с изображением солнца, на лучах которого записаны «плохие» слова: «грубый», «злой», «грустный», «горе», «вражда», «обман», «жадный»). Задание детям – подобрать к словам антонимы, заменив «плохие» слова на «хорошие», добрые.- Вот наш сад и наполнился «добрыми деревьями». Так заботьтесь о своём саде, не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами. А закончить классный час мне бы хотелось песней кота Леопольда. Подпевайте! Песня «Если добрый ты» из мультфильма «День рождения кота Леопольда».Спешите делать добрые дела,Сердца друг друга чаще открывайте,И веточки в костёр добра бросайте,Не бойтесь сами в нем сгореть дотла.Спешите замечать вокруг людей,Чтоб помогать им делом или словом,И ваша доброта вернётся скороВ тот час, когда она всего нужней!Всего вам доброго! | Ответы детейДети выполняют задание (добродушный, доброта, добросердечный, доброжелательный, добрососедство, добропорядочный, доброго здоровья, добросовестный, добрый день и др.)Дети выполняют задание-собирают пословицыОтветы детей (Василиса Премудрая, Золушка, Елена Прекрасная, Царевна-лягушка)Ответы детей**Ученик читает стихотворение М.Садовского«Доброе сердце»** Я как-то в дом принёс щенка,Бездомного бродягу,Чтоб подкормить его слегка,Голодного беднягу. - Ну, что ж, - сказала мама, - пусть Он поживёт немножко,В глазах его такая грусть!Найдётся супа ложка…Я под гнездом нашёл птенца,Над ним вороны вились,Я спрятал в шапку сорванца,Мы с ним домой явились. - Ну, что ж, - сказала мама, - пустьОн поживёт немножко, В глазах его такая грусть!Найдётся хлеба крошка…Однажды я принёс ежа,Ужа и черепаху,И заяц в нашу дверь вбежал,Наверное, со страху.Сказала мама: - Пусть живут – В квартире так чудесно,А если потесниться, тутИ нам найдётся место!Ответы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детей Дети выполняют задание  | Презента-ция (слайд 2)Презента-ция (слайд 3) Презента-ция (слайд 4)Презента-ция (слайды 5,6)Презента-ция (слайд 7)Презента-ция (слайд 8)Презента-ция (слайд 9)Презента-ция (слайд 10)Презента-ция (слайды 11-20)Презента-ция (слайд 21)Презента-ция (слайд 22):песня «Если добрый ты» из мульт-фильма «День рождения кота Леопольда» (нажать на знак «звук» на слайде).Презента-ция (слайд 23) |