**Классный час "Спешите делать добрые дела"**

Автор: Дорошенко Инна Ивановна

учитель химии

МБОУ «СОШ № 31» г. Энгельса ЭМР

Саратовской области»

Цель: формирование у учащихся доброты и милосердия, адекватного представления о доброте и добрых делах;

расширить знания школьников о доброте и о её роли в жизни каждого человека.

Задачи: познакомить ребят с этимологией слова «добро»; развивать умения отличать плохое от хорошего; воспитывать у детей желание делать добро, учить радовать окружающих своими добрыми делами.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, презентация, песни «Спешите делать добрые дела», «Если добрый ты».

Возрастная аудитория: 5-6 классы

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Использо-вание ИКТ |
| 1.Орг. момент | Организация класса  Музыкальное вступление-песня «Спешите делать добрые дела» | Подготовка к занятию | Приложе-ние 1 (звучит песня) |
| 2. Сообще-ние темы кл. часа | Доброта. Какое старое слово! Не века уже, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна она или вредна, достойна почтения или смешна. Споры идут, а люди страдают от того, что доброты в их жизни не хватает. Оглянитесь вокруг, присмотритесь, какими недружелюбными и равнодушными бывают порой люди по отношению друг к другу. У французского писателя Виктора Гюго есть такие красивые слова: "Во внутреннем мире человека доброта - это солнце". В каждом из нас живёт маленькое солнышко. Именно оно раскрашивает окружающий мир яркими красками. Всё многоцветье мира нам помогает увидеть волшебная сила доброты.  Ребята, а как думаете вы, что такое доброта? Какой человек может называться добрым?  Об этом и будет наш сегодняшний разговор, тема которого – «Спешите делать добрые дела» | Дети отвечают на вопросы учителя | Презента-ция (слайд 1) |
| 3.Основ-ная часть  4.Рефлек-  сия  5.Итог | В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». Добро – всё положительное, хорошее, полезное**.**  Ребята, как вы думаете, где живёт доброта?  В доме добрыми делами занята,  Тихо ходит по квартире доброта.  Утро доброе у нас,  Добрый день и добрый час.  Добрый вечер, ночь добра,  Было доброе вчера.  И откуда, спросишь ты,  В доме столько доброты?  Доброта в первую очередь должна жить в ваших сердцах.  Добрые сердца – это сады.  Добрые слова – корни.  Добрые мысли – цветы.  Добрые дела – плоды.  Так заботьтесь о своём саде, не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.  Сегодня мы с вами попробуем создать сад доброты. Но для этого потребуется ваша доброта, любовь, доверие. Вместе, дружно, сообща, дерево за деревом, мы создадим этот сад.  **Дерево первое «Где спряталось добро»**  Задание – вспомнить слова и словосочетания, в которых «спряталось добро».  **Дерево второе «Пословицы о добре»**  В народе всегда относились к доброте по-особому. Недаром говорят: «Доброе слово и кошке приятно». Сейчас мы с вами сыграем в игру «Собери пословицы»: пословицы перепутаны, давайте сложим их правильно.  **Дерево третье «Добрые сказки»**  Жизнь, достойная человека, - это жизнь, построенная на добре. Каждый день жизнь предоставляет нам шанс быть достойным, добрым человеком: идёте ли вы по улице, садитесь ли вы в автобус, делаете ли какие – либо домашние дела. Издавна фантазией людей были созданы представители зла, такие как Баба Яга, Кощей Бессмертный, Змей Горыныч, Соловей – разбойник, и представители добрых сил. Назовите их.  А сейчас давайте послушаем сказку:  - Давным-давно в одной стране жили очень добрые люди. Они приносили всем жителям радость, дарили добро, всегда первыми приходили туда, где случалась беда. И когда они поняли, что все вокруг стали счастливыми, то сели на корабль и решили поплыть в другие страны, помогать другим людям. А неподалёку, среди мрачных скал в сырой пещере жила Злая Колдунья, которую раздражал смех, трудолюбие, жизнерадостность людей. Она долго ломала голову над тем, как навредить своим счастливым соседям, чтобы они перестали работать, веселиться и радоваться жизни. И как только корабль скрылся за горизонтом, обрушила она на жителей печаль, ненависть, зависть и предательство, не пожалела ни стариков, ни детей. И поселились в душах людей тоска, зло и одиночество. Не обратила внимания Злая Колдунья лишь на маленького котёнка, не думала она, что он сможет разрушить её чары, помешать, ей творить зло. Тогда побежал котёнок к полю, где росли колокольчики. Долго он бегал от колокольчика к колокольчику, пока не поднялся перезвон. И услышали его на корабле, пришли на помощь и выгнали Злую Колдунью. С тех пор котёнок с колокольчиком стал символом Надежды, Счастья, Веры и Добра.  Учитель задает вопросы:  - Понравилась ли вам сказка?  - А о чем же она?  - Как вы думаете, ребята, почему Злой Колдунье удалось внести в души и сердца людей злость, ненависть, зависть?  - Что же нужно сделать для сохранения доброты в людях?  **Дерево четвёртое «Добрые поступки»**  После прочтения стихотворения учитель задает вопрос:  – Какие добрые поступки совершил мальчик из этого стихотворения?  Нельзя причинять даже самого маленького страдания ни одному живому существу. Достойны осуждения те бессердечные люди, которые выбрасывают на улицу кошек и собак, обрекая их на мучения. Проявляйте участие к бездомным животным, помогайте им выжить.  -Ребята, а сейчас я хочу проверить вашу смекалку. Я приготовила вредные советы из книги Григория Остера «Вредные советы». Внимательно послушайте их и скажите, что в них неправильного, вредного и как по-настоящему нужно поступить в данных ситуациях.  1)Если друг твой самый лучший  Поскользнулся и упал,  Покажи на друга пальцем  И хватайся за живот.  Пусть он видит, лёжа в луже, -  Ты ничуть не огорчён.  Настоящий друг не любит  Огорчать своих друзей.  2)Если что-нибудь случилось,  И никто не виноват,  Не ходи туда, иначе  Виноватым будешь ты.  Спрячься где-нибудь в сторонке.  А потом иди домой.  И про то, что видел это,  Никому не говори.  3)Девчонок надо никогда  Нигде не замечать.  И не давать прохода им  Нигде и никогда.  Им надо ножки подставлять,  Пугать из-за угла,  Чтоб сразу поняли они:  До них вам дела нет.  Девчонку встретил – быстро ей  Показывай язык.  Пускай не думает она,  Что ты в неё влюблён.  - Молодцы! Вы успешно справились с ловушками. Скажите, а у какого человека больше друзей – у доброго или злого?  - А вы хотите, чтобы у вас было много друзей? Давайте посадим в наш сад **«Дерево дружбы».** Посмотрите на этот слайд. Как вы думаете, что общего у этих сказочных героев?  - Ребята, а какие слова могут обидеть?  **-** Правильно. Плохие слова. А ласковое, доброе слово душу согреет.  **Дерево шестое «Добрые слова»**  - Сейчас мы сделаем так, что плохих слов вообще не будет.  (Показ слайда с изображением солнца, на лучах которого записаны «плохие» слова: «грубый», «злой», «грустный», «горе», «вражда», «обман», «жадный»).  Задание детям – подобрать к словам антонимы, заменив «плохие» слова на «хорошие», добрые.  - Вот наш сад и наполнился «добрыми деревьями». Так заботьтесь о своём саде, не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами. А закончить классный час мне бы хотелось песней кота Леопольда. Подпевайте!  Песня «Если добрый ты» из мультфильма «День рождения кота Леопольда».  Спешите делать добрые дела,  Сердца друг друга чаще открывайте,  И веточки в костёр добра бросайте,  Не бойтесь сами в нем сгореть дотла.  Спешите замечать вокруг людей,  Чтоб помогать им делом или словом,  И ваша доброта вернётся скоро  В тот час, когда она всего нужней!  Всего вам доброго! | Ответы детей  Дети выполняют задание (добродушный, доброта, добросердечный, доброжелательный, добрососедство, добропорядочный, доброго здоровья, добросовестный, добрый день и др.)  Дети выполняют задание-собирают пословицы  Ответы детей (Василиса Премудрая, Золушка, Елена Прекрасная, Царевна-лягушка)  Ответы детей  **Ученик читает стихотворение М.Садовского«Доброе сердце»** Я как-то в дом принёс щенка,  Бездомного бродягу,  Чтоб подкормить его слегка,  Голодного беднягу.  - Ну, что ж, - сказала мама, - пусть  Он поживёт немножко,  В глазах его такая грусть!  Найдётся супа ложка…  Я под гнездом нашёл птенца,  Над ним вороны вились,  Я спрятал в шапку сорванца,  Мы с ним домой явились.  - Ну, что ж, - сказала мама, - пусть  Он поживёт немножко,  В глазах его такая грусть!  Найдётся хлеба крошка…  Однажды я принёс ежа,  Ужа и черепаху,  И заяц в нашу дверь вбежал,  Наверное, со страху.  Сказала мама:  - Пусть живут –  В квартире так чудесно,  А если потесниться, тут  И нам найдётся место!  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей    Дети выполняют задание | Презента-ция (слайд 2)  Презента-ция (слайд 3)    Презента-ция (слайд 4)  Презента-ция (слайды 5,6)  Презента-ция (слайд 7)  Презента-ция (слайд 8)  Презента-ция (слайд 9)  Презента-ция (слайд 10)  Презента-ция (слайды 11-20)  Презента-ция (слайд 21)  Презента-ция (слайд 22):песня «Если добрый ты» из мульт-фильма «День рождения кота Леопольда» (нажать на знак «звук» на слайде).  Презента-ция (слайд 23) |