**Открытый урок по курсу: «Окружающий мир, 4 класс»**

**Тема: «Новое время: встреча Европы и Америки»**

**Цели:**

1. Иметь представление о продолжительности истории Нового времени, определять учебную задачу урока.
2. Показать роль изобретений, науки, культуры и предпринимательства в истории Нового времени.
3. Участвовать в общей беседе, осознавать единство с окружающим миром.

**Оборудование**: электронное приложение к учебнику, лента времени, выставка книг о Великих географических открытиях, карточки, презентация к уроку.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. **Актуализация знаний**

***Блицопрос***

* Сколько лет продолжалась эпоха Средневековья? (1000лет)
* Какие современные города возникли в Средневековье? (Берлин, Копенгаген, Амстердам, Москва)
* Какие религии получили распространение в Средние века? (ислам, буддизм, христианство, иудаизм)
* Назовите здания для молитв у христиан (церкви и соборы)
* У мусульман? (мечети)
* У буддистов? (буддистские храмы)
* У иудаистов? (Синагога)
* Как называли воина на коне, закованного в латы, в шлеме, с мечом и щитом? (рыцарь)
* Где жили рыцари? (в замках)
* Какое место выбирали для строительства замков? (высокий холм, обрывистый утёс, остров посреди реки).
* Чем был окружен замок? (рвом с водой)
* Где можно было согреться в таком жилище? (у камина)
* Для чего проводились рыцарские турниры? (для развлечения)
* Когда было изобретено книгопечатание? (в 1445г)
* Кто его изобрёл? (немец Иоганн Гутенберг)
* Как назывались металлические буквы? (литеры)
* Как работали на печатном станке? (вручную)

***Разминка***

***(у каждой группы 3 карточки с буквами А,Б,В для выбора ответа)***

1) Древний мир – это время появления:

А) первых людей

*Б) первых цивилизаций*

В) первых деревень

2) Египетское государство возникло на берегу реки:

А) Евфрат Б) Ганг *В) Нил*

3) Средние века – это эпоха:

А) между первобытностью и Древним миром

*Б) между Древним миром и Новым временем*

В) между первобытностью и Новым временем

4) В средневековых государствах большинство населения жило:

А) в городах Б) в пещерах *В) в деревнях*

5) Это слово первоначально означало «всадник»:

А) варвар Б) трубадур *В) рыцарь*

***Игра «Верно-неверно»***

- На своих партах вы видите листы с пятью утверждениями. Если вы соглашаетесь с утверждением – ставите знак «+», если нет – знак « - ».

- История первобытного мира – самая длинная в истории человечества (+)

- Первобытный мир называют «детством человечества» (+)

- Древний мир – эпоха возрождения первых цивилизаций (+)

- Средние века называют временем рыцарей и замков (+)

- В средние века большинство людей жили в городах (-)

- Обменяйтесь с группами листами и проверьте по проектору ответы.

***Игра «Найди лишнее» и объясни свой выбор***

Христианство, ислам, буддизм, сфинкс. (Сфинкс. Все остальное – религии)

Москва, Рим, Амстердам, Копенгаген. (Рим – один из древнейших городов мира. Остальные города основаны в Средневековье)

**Проверка домашнего задания**

**-** Давайте проверим друг у друга выполнение задания 1 на стр.7 в рабочей тетради.

**-** Понравились ли вам рисунки ребят в вашей группе?

1. **Самоопределение к деятельности**

- Наше путешествие по эпохам всемирной истории продолжается. Посмотрите на ленту времени. Какая историческая эпоха сменяет эпоху Средних веков?

- Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите слово «новое»?

(впервые созданное или сделанное, возникшее недавно, вновь открытое, малоизвестное, незнакомое).

- Как вы думаете, почему Новое время так назвали?

- Прочитайте тему урока, записанную на слайде (Новое время: встреча Европы и Америки)

- Какая цель урока может быть поставлена в связи с темой?

- Что мы будем делать для достижения этой цели?

1. **Открытие нового знания**

***Работа по учебнику***

- Проверим наши предположения по учебнику. На стр.22 самостоятельно найдите ответ на вопрос: почему Новое время так назвали? (*Новое время – эпоха возникновения нового общества, великих технических достижения, появление новых предметов, облегчающих жизнь людей, Великих географических открытий, которые сопровождались открытие новых земель.*)

- Новое время называют эпохой Великих географических открытий. Одно из таких открытий совершил человек, о котором пойдёт речь в стихотворении.

Незадачливый моряк

Плыл на запад, но никак

Он земли не достигал,

Компас свой не раз ругал.

Плыл он в Индию упорно,

И приплыл он наконец

В земли, где народ-творец

Он индейцами назвал,

Только в точку не попал.

- Кто был этим незадачливым моряком, отправившимся на поиски нового пути в Индию?

- В чём заключалось его открытие?

- А что об этом рассказывает наш учебник? Прочитайте на стр. 23-24.

- Более подробно о Колумбе и его путешествии можно узнать из книг, которые есть в нашей школьной библиотеке.(Показ книг)

- Каких путешественников вы ещё знаете? Познакомимся с некоторыми из них на стр. 24 учебника. (Фернан Магеллан, Фаддей Беллинсгаузен, Михаил Лазарев).

(портреты великих мореплавателей на проекторе)

- Зачем люди отправлялись в путешествия? (открывали новые земли, пути, материки, осваивали новые просторы)

- Только ли великих путешественников подарило Новое время миру? (Новое время подарило миру художников, архитекторов, писателей)

- Каких художников Нового времени мы можем назвать? (итальянские художники Леонардо да Винчи, Рафаэль Санти)

- Какие знаменитые картины этих художников вы видели? («Сикстинская Мадонна» Рафаэля Санти, «Мона Лиза» Леонардо да Винчи)

- Какие произведения Жюля Верна вы знаете? («Дети капитана Гранта», «Таинственный остров»)

1. **Физминутка**
2. **Работа по теме урока**

- Что ещё оставило нам Новое время? Узнаем об этом на стр.25(технические изобретения: пароход, паровоз, фотография, телеграф, электрическое освещение, автомобиль, радио, телефон, метро)

- Давайте заслушаем выступления ребят.

1. **Применение новых знаний**

- Выполним задание №2 на стр.9 в рабочей тетради. (работают в группах, коллективная проверка)

- Следующее задание № 4. Подберите синоним к слову «повозка»? (телега)

- Назовите первое слово названия произведения А.Дюма? (Граф)

- Расшифруйте название технического изобретения, сделанного в 19веке. (телеграф).

***Викторина***

***-***Как называется эпоха, о которой говорили на уроке? (Новое время)

- Сколько она длилась? (400лет)

- Какую эпоху историки называют Новым временем? (16-19века)

- Назовите знаменитых людей Нового времени.

- Какое открытие сделал Колумб?

- Что доказал своей экспедицией Фернан Малеллан? (Земля имеет форму шара)

- Беллинсгаузен и Лазарев какой след оставили в истории? (Антарктиду)

- Какие технические изобретения были сделаны в 19веке?

***Работа с СД (просмотр презентации)***

1. **Подведение итогов**

- Почему Новое время так назвали?

- Какими достижениями эпохи Нового времени мы пользуемся по сей день?

- Какое представление у вас сложилось об эпохе Нового времени? Интересные сведения об этой эпохе вы можете найти из Энциклопедий.

**9. Дом. задание: с.22-27, стр.9-10 № 1,3,6 (р.т.)**