|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1. Выполнил(а)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Вариант 2. Выполнил(а)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **1. Жанр произведения:** *а) рассказ; б) повесть; в) воспоминания (мемуары).* | **1. Как дразнили ребята Комарова?** *а) немец; б) Гитлер; в) Алик.* |
| **2. В каком классе учились дети?** *а) в пятом; б) в четвёртом; в) в шестом.* | **2. В школе делали прививки от:** *а) гриппа; б) оспы; в) тифа.* |
| **3. С какого урока, как правило, дети сбегали?** *а) с урока математики; б) с урока рисования; в) с урока пения.* | **3. Что стащил из музея одноклассник?** *а) копьё рыцаря; б) старинные монеты; в) кинжал абхазского феодала.* |
| **4. Какую задачу не решил главный герой?** *а) про движущиеся в одном направлении поезда; б) про артиллерийский снаряд; в) про количество воды в бассейне.* | **4. Учитель обвинил рассказчика:** *а) в глупости; б) в трусости; в) в подлости.* |
| **5. Что обычно делал учитель математики во время контрольной работы?** *а) ходил по классу; б) смотрел в окно на школьный стадион; в) перебирал бусы с чётками.* | **5. Харлампий Диогенович** *а) учил детей относиться к самим себе юмором; б) требовал беспрекословного выполнения поручений; в) разрешал свободное посещение уроков.* |
| **Вариант 3. Выполнил(а)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Вариант 4. Выполнил(а)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **1. Характер повествования произведения:** *а) сатирический; б) юмористический; в) нейтральный.* | **1. Что говорил опоздавшему учитель?** *а) принц Уэльский; б) пиши объяснительную директору; в) завтра в школу придёшь с родителями.* |
| **2. Действие происходит:** *а) до Великой Отечественной войны; б) во время войны; в) после войны.* | **2. Кого сначала вызвали решать задачу?** *а) отличника Сахарова; б) Шурика Авдеенко; в) Комарова.* |
| **3. Почему главный герой не решил задачу?** *а) пошёл играть в футбол; б) проспал и не успел; в) помогал маме в работе по дому.* | **3. Как вёл себя рассказчик во время укола?** *а) мужественно и уверенно; б) боялся и чуть не плакал; в) пытался выйти из класса.* |
| **4. На уроке у учителя математики всегда** *а) ученики шутили; б) было скучно; в) была образцовая тишина.* | **4. Как обратился к рассказчику учитель, вызывая к доске решать задачу?** *а) бесстрашный малярик; б) лентяй и лоботряс; в) великий Пифагор.* |
| **5. Какая привычка была у Комарова?** *а) зевать на уроке; б) грызть простой карандаш; в) держать руки на промокашке.* | **5. Идя на обман, юный герой пытался:** *а) совершить благородный поступок; б) спасти одноклассников; в) спасти себя.* |
| **Вариант 1. Выполнил(а)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Вариант 2. Выполнил(а)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **1. Жанр произведения:** *а) рассказ; б) повесть; в) воспоминания (мемуары).* | **1. Как дразнили ребята Комарова?** *а) немец; б) Гитлер; в) Алик.* |
| **2. В каком классе учились дети?** *а) в пятом; б) в четвёртом; в) в шестом.* | **2. В школе делали прививки от:** *а) гриппа; б) оспы; в) тифа.* |
| **3. С какого урока, как правило, дети сбегали?** *а) с урока математики; б) с урока рисования; в) с урока пения.* | **3. Что стащил из музея одноклассник?** *а) копьё рыцаря; б) старинные монеты; в) кинжал абхазского феодала.* |
| **4. Какую задачу не решил главный герой?** *а) про движущиеся в одном направлении поезда; б) про артиллерийский снаряд; в) про количество воды в бассейне.* | **4. Учитель обвинил рассказчика:** *а) в глупости; б) в трусости; в) в подлости.* |
| **5. Что обычно делал учитель математики во время контрольной работы?** *а) ходил по классу; б) смотрел в окно на школьный стадион; в) перебирал бусы с чётками.* | **5. Харлампий Диогенович** *а) учил детей относиться к самим себе юмором; б) требовал беспрекословного выполнения поручений; в) разрешал свободное посещение уроков.* |
| **Вариант 3. Выполнил(а)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Вариант 4. Выполнил(а)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **1. Характер повествования произведения:** *а) сатирический; б) юмористический; в) нейтральный.* | **1. Что говорил опоздавшему учитель?** *а) принц Уэльский; б) пиши объяснительную директору; в) завтра в школу придёшь с родителями.* |
| **2. Действие происходит:** *а) до войны; б) во время войны; в) после войны.* | **2. Кого сначала вызвали решать задачу?** *а) отличника Сахарова; б) Шурика Авдеенко; в) Комарова.* |
| **3. Почему главный герой не решил задачу?** *а) пошёл играть в футбол; б) проспал и не успел; в) помогал маме в работе по дому.* | **3. Как вёл себя рассказчик во время укола?** *а) мужественно и уверенно; б) боялся и чуть не плакал; в) пытался выйти из класса.* |
| **4. На уроке у учителя математики всегда** *а) ученики шутили; б) было скучно; в) была образцовая тишина.* | **4. Как обратился к рассказчику учитель, вызывая к доске решать задачу?** *а) бесстрашный малярик; б) лентяй и лоботряс; в) великий Пифагор.* |
| **5. Какая привычка была у Комарова?** *а) зевать на уроке; б) грызть простой карандаш; в) держать руки на промокашке.* | **5. Идя на обман, юный герой пытался:** *а) совершить благородный поступок; б) спасти одноклассников; в) спасти себя.* |