**Внеклассное мероприятие по кубановедению в 3 классе.**

***Тема:*** «Нет в мире краше Родины нашей».

***Цель:***

- формирование исторического мировоззрения подрастающего поколения,

- привитие любви к своей малой родине Кубани, к своему народу, к России;

- формирование представления о многонациональном составе жителей

 Кубани;

- воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине – Кубани, лучших

 гражданских качеств личности, чувства гордости и патриотизма;

- воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и

 культуре разных народов, толерантности.

***Оборудование****:* карта России, аудиозаписи песен, гимна России и Кубани,

 герб и флаг России и Кубани.

 Содержание мероприятия:

**I.    Организационный момент.**

**II.  Постановка темы занятия.**

***Учитель***: Как называется наша Родина?

 ***Учащиеся:*** Россия.

***Учитель***: Прочитайте тему и девиз нашего занятия.

 На доске запись: ***«С любовью к Родине».***

 **Девиз**: Великую землю,

             Любимую землю,

             Где мы родились и живем,

             Мы Родиной светлой,

             Мы Родиной нашей зовем.

***Учитель:***  Какие мысли возникли у вас, когда прочитали тему и девиз?

 Ответы детей.

***Учитель:*** Сегодня мы поговорим о мире и согласии между народами,

 населяющими Кубань.

 **III.  Закрепление знаний о истории нашей страны и ее символах.**

***Учитель:*** Откуда появилось название – «Россия»? В стародавние времена её называли Русью. Слово «Русь», как полагают некоторые ученые, произошло от слова «русло». Русло – это ложе реки, по которому она течет меж берегов. Русь – страна рек и озер. Так называли страну, которая лежала между реками Дунаем и Вяткой, между Белым и Черными морями. Она была населена русскими или россами, то есть людьми, жившими возле воды, по берегам рек и озер.

Река поила и кормила, по ней можно было сплавлять лес, добираться на лодках до других селений.

     ***Русь*** – светлое место. Это страна света, солнца, добрых людей. Русских называют еще россами. Отсюда и слово «россияне», а страна, где они живут, - Россия. Такое название в языке закрепилось с IV века, когда русские стали объединяться в одно государство.

 ***Ученик 1***: За ясные зори, умытые россами,

                  За русское поле с колосьями рослыми,

                  За реки разливные в пламени синем

                  Тебя по-славянски назвали Россия.

                  Россия… Россия… Раздолье…Равнины.

                  Березы белые, седые осины.

                  Все дорого с детства, все помнится с детства.

                  И все же не можешь никак наглядеться.

***Учитель:*** Что, по-вашему, объединяет нас всех, присутствующих здесь?

 ***Учащиеся:*** Все мы россияне.

Живём в стране, которая называется Россия.

 ***Учитель***: Каждое государство имеет свои символы.

 Расскажите   о   символике  России.

***Ученик 2:*** ***Флаг.*** По решению государственной Думы и Президента

 Россия вступила в XXI век и третье тысячелетье с бело-сине-

 красным государственным флагом.

***Ученик 3***: ***Герб.*** Представляет собой изображение золотого двуглавого

орла на красном поле. Двуглавый орел-символ вечности

 России. Он увенчан двумя малыми коронами и – над ними –

 одной большой короной, соединенными лентой. В правой

 лапе орла – скипетр, в левой – держава.

 ***Ученик 4:*** ***Гимн*** – это торжественная песня, которую слушают и

 исполняют стоя. 1 января 2001 года Государственным гимном

 снова стало произведение с современным текстом С.В.

 Михалкова на музыку А.В. Александрова. Текст гимна

 утвержден государственной думой и президентом России.

 (*учащиеся слушают гимн стоя)*

**IV. Беседа о родном крае.**

 ***Ученик 1:***  Ничего не знаю краше

                          Ни дороже, ни мелей

                          Неоглядных наших пашен

                          Наших солнечных полей.

                          Не видал лесов светлее,

                          Песен звонче не слыхал,

                          И людей душой добрее,

                          Где б я ни был, не встречал.

 ***Учитель:***  Как назвать нашу с вами малую Родину?

                    О каком крае эти строчки? (О Кубани).

                    Кубань, или Краснодарский край, имеет тоже свою

 символику: герб, флаг и гимн.

 ***Ученик :*** ***Флаг Кубани*** – представляет собой прямоугольное полотнище

                   из трех горизонтальных полос: синий, малиновый и зеленый.

                   Синий символизирует неразрывную связь казачества с Россией.

  Малиновый -  символ кубанского казачества. Зеленый –вечно

 побеждающей силы казачества, цвет восстающих народов.

 В центре флага расположен герб золотистого цвета.

***Ученик 3:***   ***Герб Кубани.*** В зеленом щите золотая зубчатая стена с двумя

                   круглыми башнями и с открытыми воротами. В золотой верхней

 части щита орел, на груди его кавказский крест. Герб украшен

 золотыми листьями, соединенными алой лентой.

***Учитель:***  Также у Кубани есть свой ***гимн***. Слова написал полковой                    священник Образцов, а музыка народная.

 Послушайте гимн Кубани. ***(Аудиозапись гимна)***

*Ты, Кубань, ты наша родина,**Вековой наш богатырь!**Многоводная, раздольная,**Разлилась ты вдаль и вширь.*

 **V. Блиц – турнир.**

***Учитель.***   – Каждому человеку должны быть хорошо известны символы

                   государства, в котором он живет. Ведь они сопровождают нас

                   всю жизнь. Мы не всегда это замечаем, но каждое событие

                   государственного масштаба происходит под сенью этих

                   символов.

1.     Что относится к символам государства?

2.     Что представляет собой государственный флаг России?

3.     Что такое государственный герб?

4.     Что представляет собой герб России?

5.     Что такое гимн?

6.     Назовите авторов гимна России и Кубани.

  ( ***Ответы детей)***

**V. Блиц – турнир. Кубань – вольнолюбивый край.**

Народы Кубани очень миролюбивы, гостеприимны и всегда привыкли находить компромиссы в любых трудных ситуаций.

Кубань – вольнолюбивый край. За Кубань шла ожесточенная борьба между Россией и татаро-монголами, а позже между Россией и турецкой империей. Только в концеXVIII века Кубань была присоединена к России. Площадь Краснодарского края – 83 тысячи квадратных метра, население около 5-ти миллионов, расположен он на Северном Кавказе, омывается Черным и Азовскими морями. На Кубани удачно сочетаются горы и бескрайние степи, моря и реки.

 Но не только это составляет богатство края. Самое главное богатство – это люди. Край наш многонационален: русские и украинцы, белорусы и адыгейцы, армяне и азербайджанцы, греки и грузины, татары и чеченцы много других национальностей. Русские составляют большинство. Кубанский край самый спокойный регион в России. Здесь нет конфликтов на национальной почве. Все живут в мире и согласии, трудятся на благо Кубани.

Россия не проявляла агрессии по отношению к ним, а выстраивала свои отношения на равных дружеских началах.

***Учитель*:** В состав Краснодарского края входят 38 районов, 26 городов, из них 15 – краевого и 11 – районного подчинения, 21 посёлок городского типа, 389 сельских административных округов, объединяющих 1717 сельских населённых пунктов.

***Учитель:***- Какой же город является административным центром Кубани?

***Ученик :***- Краснодар - столица Кубани. Это сердце нашего края. (*Показ административной карты Краснодарского края).*

***Учитель:***- Кубань – многонациональный регион, который населяют представители более 100 национальностей. Кто же является руководителем нашего Краснодарского края?

***Ученик:*** Губернатор Краснодарского края Александр Николаевич Ткачёв.

***Ученик:*** Высокие горы, степные просторы,
 Приморского берега грань.
 Леса и поляны, сады и лиманы –
 Всё это вместила Кубань.

***Ученик:*** Родные станицы, разливы пшеницы,
 Плывёт за комбайном комбайн,
 Огни городские, гудки заводские –
 Всё это вместила Кубань.

***Учитель:*** Сегодня в Краснодарском крае открыто более 60 видов полезных ископаемых – это газ, мрамор, мергель, каменная соль, марганцевая руда и другие, а добыча нефти ведётся уже более полутора веков.

***Ученик:*** Дары свои щедро открыли нам недра.
 Осталась в былом глухомань.
 Здесь труд величавый сроднился со славой,
 И всё это наша Кубань.

***Ученик:*** Растёт год от года богатство народа,
 И всё здесь, на что ты не глянь,
 Мы создали сами – своими руками,
 Чтоб стала счастливой Кубань.

***Ученик:*** По песням и танцам узнаешь кубанцев,
 Светла их большая судьба.
 И нету красивее края России,
 Чем наша родная Кубань.

***Ученик:*** Все дети нашей школы живут дружно, интересно, любят спорт,

 музыку, театр, экскурсии в природу.

 ***О толерантности***

***Быть толерантным*** – *означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то,
что нас сближает.*

***Учитель:*** Душа народа живет в его ***песнях.*** Из далекого прошлого несут они веру, радость, мечту. Но часть звучит в них и тревога. В будни и праздники, в счастье и беде песня всегда рядом с казаком-хлеборобом и воином, защитником отечества. Песня – связь с Родиной – с той землей, что обильно полита потом и кровью предков и с теми, что давно ушли от нас, но живут в славных делах своих. Полная драматизма героическая судьба кубанского казачества отразилась в исторических песнях.

Любят на Кубани, как и везде на Руси, ***пословицы и поговорки.*** Это маленькие колодцы народной мудрости. Будто солнечные блики в ручье, сверкают они в речи, делают ее яркой, красивой.

Попробуйте объяснить следующие пословицы:

А) Казаку в пути и голкаважка. (Казаку в походе и иголка тяжела).
Б) Пока поспеют кныши, у деда не будет души. (Пока спекутся пироги, душа изведется)
В) Много языком робыть – без гроша в кармане быть. (Много болтать – без денег быть).

2. Подбери к кубанской пословице русскую.

А) Где-то лес рубят, а к нам щепуи летят. (Лес рубят – щепки летят.)
Б) Богато будешь знать, рано состаришься. (Много будешь знать, скоро состаришься.)
В) Яка мамка, така и лялька. (Яблоко от яблони не далеко падает.)

Пословицы, поговорки так и сыпались из уст каждого взрослого. Казаки – известные острословы, и именно слово – тот «груз, который в пути не тянет и плеч не набивает, а душу согревает, а то и спасает», так говорит казачье присловье.

У кубанских пословиц и поговорок есть свои особенности, потому что в них отразилась поэтическая история народа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кубанские пословицы и поговорки** | **Русские пословицы и поговорки** |
| 1. Богато будешь знать, рано состаришься. | Много будешь знать, скоро состаришься. |
| 2. Ни Богу свичка, ни черту кочерга. Ни посла, ни осла. | Ни то ни сё. Ни рыба ни мясо. |
| 3. Обое рябое. | Два сапога пара. |
| 4. Хоть на камыши, зато от души. | С милым рай и в шалаше. |
| 5. У страха глаза, что плошки, а не видят ни крошки. | У страха глаза велики. |
| 6. И нашим и вашим за рупь спляшем. | И нашим и вашим. |
| 7. Вик жыви-вик учись, а дураком умрешь. | Век живи – век учись. |
| 8. Где-то лес рубят, а к нам щепуи летят. | Лес рубят – щепки летят. |

Послушайте мысли вслух Л. Измайлова в стихотворении «Монолог о дружбе»:

Что такое дружба? Каждый знает?
Может быть, и спрашивать смешно?
Слово «дружба» что обозначает?
Может быть, поход вдвоём в кино,
Может быть, хороший пас в футболе,
Может быть, подсказку у доски,
Может быть, защиту в драке школьной
Или просто средство от тоски?
Ну, а может быть, молчанье в классе,
Если друг плохое совершит?
Скажем, Коля стены разукрасил,
Михаил всё видел, но молчит.
Разве это дружба, если кто-то
Дроби дома не хотел решать:
Заниматься не было охоты,
А дружок даёт ему списать…

Ну, а может, дружба - это если
Друг приятно говорит всегда,
Речь свою пересыпая лестью,
И не скажет резко никогда!

**Учитель**: Согласны ли вы с такой трактовкой дружбы?

Что такое дружба, каждый знает?
Может быть, и спрашивать смешно?
Ну а всё же, что обозначает
Это слово? Значит что оно?
Дружба — это если друг твой болен
И не может в школу приходить, —
Навещать его по доброй воле,
Школьные уроки приносить,
Терпеливо объяснять заданья,
На себя взять часть его забот.
Отдавать ему своё вниманье
Дни, недели, месяц или год...
Если друг твой что-то, к сожаленью.
Плохо сделал или же сказал,
Надо честно, прямо, без сомненья
Правду высказать ему в глаза.
Может быть, понять он всё не сможет,
Может быть, обидится он вдруг.
Всё равно сказать ты правду должен,
Ведь на то и нужен лучший друг.
Дружба в радости и дружба в горе.
Друг последнее всегда отдаст.
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,
Тот, кто не обманет, не предаст.
Дружба никогда границ не знает,
Нет преград для дружбы никаких.
Дружба на земле объединяет
Всех детей — и белых, и цветных.
Дружба - это если пишут дети
Письма детям из другой страны.
Дружба — это мир на всей планете
Без сирот, без ужасов войны.

**Учитель**: Что такое дружба, по мнению автора?

**Учитель:** С какими его мыслями следует согласиться?

**Учитель:** А с чем вы не согласны?

**Учитель:** Что вы можете рассказать о своих друзьях?

**Учитель:** Слово «дружба» в нашей жизни встречается постоянно. /2 слайд презентации/

Друг – это человек, который связан с кем-нибудь друж­бой.

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

**Учитель**: В литературных произведениях мы тоже часто встречаемся с этим понятием:

Дружба – главное чудо всегда,
Сто открытий для всех настоящее,
И любая беда – не беда,
Если рядом друзья настоящие.

**Учитель**: А есть ли у вас друг?

**Учитель:** А какими качествами обладают ваши друзья? Какие они – ваши друзья? (Добрые, веселые, умные и т. д.)

**Учитель:** Слова доброта, внимание, отзывчивость, верность, по­мощь позволяют охарактеризовать поня­тия «дружба» и «друг».

Итог нашего мероприятия подведем словами Ивана Федоровича Варавы:

 Шумят, шумят желтеющие нивы,

 Красою сердце веселя.

 Родимый край мой,

 Край судьбы счастливой,

 Земля отцов – моя земля!

 Спасибо за внимание!