Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка - детский сад станицы Северской

муниципальное образование Северский район

Конспект урока окружающего мира

«Зимние сны»

 **подготовила**

 **музыкальный руководитель:**

 **Полякова Людмила Филипповна**

**ст. Северская**

**2011 г.**

**Цель:** эмоциональное благополучие детей, снятие напряжения.

**Обучающие задачи:**

- знакомить детей с классической музыкой;

- учить выполнять движения в соответствии с заданным метроритмом.

**Развивающие задачи:**

- будить воображение детей, заданное художественным словом;

- развивать чувство ритма, музыкальный слух и вкус;

- развивать умение правильно и красиво двигаться;

- развивать умение чувствовать и передавать характер музыки.

**Воспитательные задачи:**

- формировать доброе отношение друг к другу;

- воспитывать нормы культуры поведения.

**Материал:** шапочки-ёлочки, шапочки-кошечки, ленточки, короны-диадемы,

 накидки, корона, мётлы, палочки-снежинки, обручи «новогодние».

**Музыкальный материал:** «Сладкие грезы» П.И.Чайковского, «Романс» Д.Шостаковича, «Чимби-Римби» Б. Савельева, «Падают снежинки» В.Ермолова.

**Ход занятия.**

Дети входят в зал под музыку «Сладкие грезы» П.И.Чайковского

**Муз. руководитель:** Здравствуйте! Слышите, ребята, какая звучит музыка? */дети называют название пьесы «Сладкие грезы» П.И. Чайковского*/. Правильно. Сладкая греза - это сладкий сон. Со звуками этой музыки мы перенесемся в мир сказок и фантазий. Давайте попробуем выразить движением наши Сладкие сны, которые могут нам сниться после самых сказочных зимних праздников.

**Пластический этюд: «Сладкие сны».**

/слова под музыку/ Спи, дитя моё, усни,
 Сны волшебные храни:

 Сказкой сон пусть обернется

 Сказка с вами лишь проснется…

 Передайте движением, как вы чувствуете эту музыку.

**Музыкальный руководитель:** Какой сон приснился вам под эту музыку? /ответы детей: сказочный, волшебный…/

 Сладкий сон развеян тенью зыбкой

 Наступает утро зимнее тайком

 Неожиданно, пушистой дымкой

 Запорошила зима снежком.

**Песня: «Зимнее утро» автор О.Полякова**

 **с ритмопластическими движениями**

**Музыкальный руководитель:** Ночью вьюга куролесила,
Снег стучал в стекло,
А сейчас – гляди, как весело
И белым-бело!

/Показ слайдов: «Зимние пейзажи»/

**Музыкальный руководитель:** Мы прослушали стихотворение

Ф.И. Тютчева «Чародейкою зимою». О чем в нем говорится? */Ответы детей: о красоте зимы, о замерзшей речке/*. Оказывается красоту природы можно выразить и в стихах, и в музыке, и в живописи, и в движении. Какие чувства испытывали вы? Что вам больше всего понравилось? (*Ответы детей: Красота зимнего леса; елочные лапы, окутанные снегом; речка, скованная льдом; снег, искрящийся под солнечными лучами).*

Все вокруг так сказочно, красиво. Вы любите зиму*?/Дети: да!/* А за что вы любите это время года? */Ответы детей: потому что можно покататься на санках, поиграть в снежки…/* Можно покататься на санках, лыжах, поиграть в снежки. Хотя у нас на Кубани это не всегда удается, но в сказочном зимнем лесу можно и в снежки поиграть…

**Игра в снежки** */снежки из поролона/*

Красив сказочный лес, так и веет волшебством… Мне кажется в дали я вижу Замок Спящей красавицы… Давайте отправимся туда. Хотя путь туда не близкий…

**/Слышатся шаги по снегу в грамзаписи/**

**Музыкальный руководитель:** Кто-то кажется идет, нужно быть осторожными. Давайте спрячемся, превратимся с вами в елочки. На меня внимательно смотрите и друг друга не подведите.

**/Дети одевают шапочки-ёлочки, становятся полукругом**

**под музыку имитируют лес/**

Выходят Снеговики /подготовительная группа/

**Танец Снеговиков -** музыка Арт-студия «Бревис»

**Музыкальный руководитель:** Ну вот, снеговики удалились, а мы с вами у замка очутились.

**Музыкальный руководитель:** Но замок весь заколдован, жизнь замерла и все обитатели замка превратились в статуи, застыли в разных позах: и танцующие придворные, и слуги, накрывающие на стол, и огонь в камине, и кошка, лежавшая на коврике. Все околдовано…

Давайте изобразим этот замок, кто хочет кем быть…

/Дети выбирают атрибуты, шапочки/

А я попробую изобразить принца, который сможет все вокруг оживить…

**Пластический этюд: «В замке спящей красавицы»
*(«Романс» Д.Шостаковича)***

/Начинает звучать музыка, все застывают неподвижно.

«Принц» дотрагивается постепенно до каждого, все оживают, начинают двигаться под музыку/ **Музыкальный руководитель:**  Ребята, какие вы молодцы, вы помогли оживить Волшебный замок.

В замке тихо и уютно,

А на улице разыгралась настоящая метель

А я вам загадаю загадку:

С неба звёзды падают,
Лягут на поля.
Пусть под ними скроется
Чёрная земля.
Много-много звёздочек
Тонких, как стекло;
Звёздочки холодные,
А земле тепло!
 (Ответ: *Снежинки*)

 А давайте наши девочки превратятся в Снежинок
Снежиночки - снежинки
Кружатся и порхают.
А вьюга все тропинки
Лесные заметает.

 **Танец Снежинок -** музыка «Падают снежинки» А. Ермолова

**Музыкальный руководитель:** Ребята, в замке мы с вами побывали, и снежинок изображали, но дороги замело, как же нам вернуться обратно в детский сад, кто же сможет нам помочь, как вы думаете…

Кто всегда из беды выручает

 И в трудную минуту помогает?

**Дети:** Друзья

**Музыкальный руководитель:** Мы пригласим наших гостей подружиться с нами и окунуться в мир сказки, волшебства и движения.

**Танец детей и взрослых: «Чимби - Римби» -**

Т.Суворова «Танцевальная ритмика для детей»

**Музыкальный руководитель:** Спасибо, уважаемые гости!

 А нам пора прощаться, из нашей сказки возвращаться…

Звучит музыка «Сладкие грезы» П.И.Чайковского,

дети выходят из зала.

 **Список использованной литературы:**

1. О.В. Кацер «Игровая методика обучения детей пению» - учебно-методическое пособие – Изд. «Музыкальная палитра» Санкт-Петербург 2005
2. М.А.Касицына, И.Г. Бородина «Коррекционная ритмика» – М.: Издательство ГНОМ и Д. 2005
3. А.Е. Чибрикова-Луговская Ритмика. - М.,Издательский дом «Дрофа» ,1998