9 класс.

Тема: Металлы.

Цель урока:

– обобщить и систематизировать знания по теме;

- формировать научное мировоззрение, развивать коммуникативные навыки

- развивать эмоциональную сферу, мыслительные навыки.

Тип урока: обобщающий

  Заранее выдаётся следующее домашнее  задание по группам:

          Создать рекламу  химического элемента, в которой вы должны  доказать, что этот элемент:

-         необходимый человеческому организму;

-         необходимый в промышленном производстве;

-         распространён в природе, как и его соединения;

         Информация о химическом элементе должна опираться на строго научные факты. При оценке работы будут учитываться:

-         достоверность; научность; логичность; привлекательность; краткость(не более 2-3 минут).

         Дополнительно будет оцениваться рекламный плакат или рисунок о данном химическом элементе.

|  |
| --- |
| Ход урока.  1. Приветствие. Очень  рада вас видеть. Уверена,  наше общение сегодня будет  интересным, плодотворным!  2. Психологический настрой.  Зачем мы сегодня здесь собрались? Я  хочу напомнить вам одну притчу, возможно, вы её знаете. Один мудрец встретил человека, который катил камень. Что ты делаешь? – спросил его мудрец. Я качу камень, - ответил ему человек. Мудрец пошёл дальше и встретил ещё одного человека, который тоже катил камень. Что ты делаешь? – спросил и его мудрец. Я зарабатываю на хлеб, - ответил ему человек. А третий человек, которого встретил мудрец, сказал, что он строит храм. А для чего мы собрались здесь сегодня? Провести время? Пообщаться со знакомыми? Узнать что-то новое и чему – то научиться?          Как ваше настроение? Оценим его хлопком – если грустное, то хлопайте тихо, если весёлое и энергичное – то громко.  Оценка эмоц .состояния  3. Актуализация знаний  …было открыто затем и железо и золото с медью, вскоре также ещё серебро и свинцовая сила…Тит Лукреций Кар. Всем  знакомы эти строки из знаменитого сочинения «О природе вещей». Давайте поговорим сегодня о…? правильно, металлах. Я уверена, что  знания каждого по этой теме разнообразны и глубоки, поэтому  давайте поделимся сегодня ими друг с другом!       Какие ассоциации вызывает у вас слово металлы? Обсудите и запишите на листочках, а я на доске. Заслушаем. Какие  знания о металлах  отразились в наших ассоциациях?  4. Проверка знаний. 1.   Тест по теме « Металлы»    Вариант 1.   1. В металлах тип связи: 2. ковалентная полярная; 2) ионная; 3) металлическая; 4) ковалентная неполярная. 3. Во внутреннем строении металлов имеются:   1) только катионы; 2) только анионы; 3) катионы и анионы; 4) катионы и нейтральные атомы.   1. Жидкий металл при комнатной температуре – это:   1) железо; 2) ртуть; 3) золото; 4) литий.   1. Золото алхимики считали символом:   1) Венеры; 2) Марса; 3) Солнца; 4) Сатурна.   1. Неправильное суждение, о том, что все металлы:   1) обладают ковкостью; 2) обладают металлическим блеском; 3) обладают электропроводностью; 4) летучие вещества.   1. Наиболее твёрдый металл:   1) натрий; 2) хром; 3) свинец; 4) литий.   1. Металл, обладающий наибольшей плотностью:   1) железо; 2) медь; 3) золото; 4) титан.   1. Лучше отражает свет:   1) свинец; 2) серебро; 3) цинк; 4) железо.   1. Среди перечисленных веществ укажите те, которые являются металлами: 2. кремний; 2) бериллий; 3) бор; 4) алюминий; 5) калий; 6) аргон; 7) сера; 8) олово.   Ответ дайте в виде последовательности цифр в порядке их возрастания.  Вариант 2.   1. Металлы для завершения слоя:   1) отдают электроны; 2) принимают электроны; 3) отдают или принимают электроны; 4) у них слой завершённый.  2. Связь в металлах между катионами осуществляют:  1) свободные электроны; 2) анионы; 3) протоны; 4) нейтроны.  3. Самый пластичный из драгоценных металлов:  1) серебро; 2) платина; 3) золото; 4) ртуть.   1. Медь алхимики считали символом:   1) Венеры; 2) Марса; 3) Солнца; 4) Сатурна.  5. Наиболее мягкий металл:  1) хром; 2) титан; 3) молибден; 4) свинец.  6. Наиболее тугоплавкий металл:  1) вольфрам; 2) ртуть; 3) золото; 4) титан.  7. Металл, обладающий наименьшей плотностью:  1) натрий; 2) олово; 3) свинец; 4) железо.  8. Обладает наибольшей электропроводностью:  1) железо; 2) золото; 3) алюминий; 4) серебро.  9. Расставьте перечисленные металлы в порядке увеличения плотности:  1) медь; 2) железо; 3) свинец; 4) алюминий; 5) золото.  Ответ дайте в виде последовательности цифр.  2. Заслушиваем устно домашнее задание по группам.             Физминутка 1 м – игровая разминка «встать по пальцам». Она покажет нам, насколько мы с вами сработались, понимаем друг друга. Я поворачиваюсь спиной, показываю определённое число пальцев, быстро поворачиваюсь и смотрю – должно встать столько человек, сколько пальцев я показала. Её цель – мобилизация всех участников.  3.Синквейн.  Прочитав или обсудив какой – либо предмет или явление, необходимо дать ему характеристику тремя фразами: первое должно содержать существительные, второе – прилагательные, третье – глаголы, характеризующие предмет обсуждения.    Примерный синквейн.  Натрий.  Едкий, активный.  Бегает, светит, сверкает.  Образует соль жизни.  Золото.  Солнечный, благородный.  Блестит, радует, возвышает.  Это сила и власть.  Алюминий.  Лёгкий, прочный.  Летает, варит, плавает.  Самый распространённый и необходимый металл.   5.Подведение итогов. Выставление оценок. Оценка работы класса в целом.  6. Рефлексия. Что сегодня вам показалось самым интересным? Что удивило вас? Что понравилось в нашей работе и что не понравилось?      Спасибо за наше сотрудничество! |