|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Тема: «Реформы Петра I.»** ***Тип урока:*** комбинированный  ***Цели и задачи урока:***   1. ***Учебные цели:***  * определение причин проведения реформ, их направленности и методов проведения; * подвести учащихся к итогу о том, что реформы способствовали укреплению самодержавия, установления абсолютной монархии и возвышению международного статуса России; * помочь учащимся в осмыслении значение петровских преобразований для истории России;  1. ***Развивающие цели:***  * сравнительная характеристика системы государственного управления при Петре I и существовавшей ранее. * развивать самостоятельную мыслительную деятельность учащихся  1. ***Воспитательная цель:***  * воспитать чувство патриотизма и уважения к истории своей страны.   ***Термины:*** аристократия, абсолютизм.  **Основные даты и события**       ***1708*—*1710 гг.*** — губернская реформа.        ***1711 г.***— учреждение Сената.        ***1712 г.*** — указ об учреждении торгово-промышленных компаний.        ***1714 г.*** — указ о единонаследии.        ***1718*—*1720 гг.*** — введение коллегий.        ***1718*—*1724 гг.*** — податная реформа.        ***1721 г.***— церковная реформа.        ***1722 г.*** — принятие Табели о рангах.        ***1722 г.*** — указ об объединении мастеров-ремесленников в цехи.        ***1724 г.*** — введение покровительственного таможенного тарифа.  ***Оборудование:***   * Карта «Социально – экономическое развитие России в первой половине XVIII века».  1. ***Организационный момент:***   - Здравствуйте ребята. Садитесь. Кто сегодня отсутствует???  ***II. Проверка домашнего задания:***  - Закрыли все учебники…  ***Разминка***  ***Работа учителя Работа уч-ся***   |  |  | | --- | --- | | 1. *В каких годах была Северная война ?* | 1700 – 1721 гг. | | 1. *Какие полки стали основой новой армии Петра I?* | *Семеновский и Преображенский полки* | | 1. *В каком году было сражение под д. Лесной?* | 1708 г. | | 1. *Какое сражение произошло 27 июля 1714 г.?* | *Гангутское сражение* | | 1. *Какое сражение Петр I назвал «матерью Полтавской баталии»?* | *Сражение под д. Лесной* | | 1. *В каком году была Полтавская битва?* | *27 июля 1709 г.* | | 1. *В каком городе в 1721 г. был заключен мирный договор между Россией и Швецией?* | *Ништадт* | | 1. *В каком году был Прутский поход Петра I?* | *1711 г.* | | 1. *Россия в 1721 г. стала?* | *империей* | | 1. *Назовите дату основания Санкт – Петербурга?* | *1703 г.* |   ***- Ребята какая тема была задана на дом?***  ***- Северная война.***  ***Раздать карточки***  ***III. Индивидуальный опрос***  ***Карточки***   |  |  | | --- | --- | | ***I вариант*** | ***II вариант*** | | 1. *Назовите основные преобразования в военной и экономической сферах после неудачных действий Петра под Нарвой.* | *Назовите основные итоги Полтавской битвы?* | | 1. *Почему Карл XII вынужден был отказаться от похода на Москву и двинул на Полтаву?* | *Назовите основные морские сражения и их итоги.* |   ***Ответы на карточки***   |  |  | | --- | --- | | *I вариант* | *II вариант* | | Армия стала ***регулярной,*** служба в ней была практически пожиз­ненной. Вместо стрелецкого войска Петр ввел полки «нового строя» с единообраз­ным стрелковым вооружением, снаряже­нием, единой формой одежды, системой подготовки и обучения. Теперь она формировалась на осно­ве *рекрутской повинности.* Не менее важно было создать собственную *военную эконо­мику.* Ее начало было положено передачей царем *Никите Демидову* казенного Невьянского завода на Урале. В 1701 — 1704 годах по указу Петра на Урале заводчиками Демидовыми были построены первые в стране крупные металлургические за­воды. Они производили железо, чугун, пушки, лафеты, ядра для нужд армии. Создавались казенные мануфактуры по выпуску по­роха, стрелкового оружия, а также сукна для обмундирования. | При Полтаве шведы потеряли более 9 тысяч убитыми и око­ло 3 тысяч пленными, включая всех генералов. Потери русской армии были в семь раз меньше.  Через три дня отступавших шведов настигли войска А. Д. Мен­шикова, которые вынудили их сдаться. В плен попало 17 тысяч солдат и офицеров, 28 орудий, 128 знамен противника. «Непо­бедимая армия» Карла XII перестала существовать. Полтавская «виктория» означала перелом в войне. Боевые действия оказались перенесенны­ми на территорию других стран. Значи­тельно окреп международный престиж России. | | Усиление позиций России вызвало опасения Карла XII. Летом **1708 года** он выступил в сторону Смоленска. 28 сен­тября русские войска во главе с царем дали бой шведам у де­ревни Лесной, в ходе которой они разбили армейский корпус противника и захватили обоз, двигавшийся на помощь Карлу XII из Риги. Теперь шведы были лишены припасов. Карл XII был вынужден отказаться от похода на Москву и двинулся на Украину, где рассчитывал на поддержку гетмана *Ма­зепы,* предавшего Петра, а также на помощь крымского хана и турецкого султана. | **27 июля 1714 года** русский флот разгромил шведскую эскад­ру.Швеция лишилась всех судов, участвовавших в сражении. Королевский двор в спешном порядке покинул Сток­гольм, опасаясь скорого прихода русских в столицу. Европа бы­ла как громом поражена первой крупной морской победой мо­лодого русского флота. **27 июля 1720 года** у острова Гренгам (самого южного из Аландских островов) русская эскадра одержала еще одну круп­ную победу над шведским флотом.Даже попытки английского флота поддержать шведов на Балтике не дали результатов. Победы русского флота окончательно вынудили шведов на­чать переговоры о мире. |   ***IV. Фронтальный опрос***   |  |  | | --- | --- | | ***Работа учителя*** | ***Работа уч-ся*** | | 1. *Каковы причины Северной войны?* | К началу XVIII века все восточное побережье Балтики контролировала Швеция. Под ее властью оказались и те территории на востоке Финского за­лива, которые веками принадлежали России. Балтийское море превратилось в своего рода «Шведское озеро». ***Исходя из этого, выделим основные причины Северной войны:***  ***1. Господство Швеции на Балтике.***  ***2. Стремление России вернуть выход к Балтийскому морю.***  И это не могло не вызывать беспокойства соседних со Швецией стран. Для борь­бы с ее владычеством на Балтике в 1699 году был заключен Северный союз в составе России, Дании и Саксонии. | | 1. *Почему Карлу XII удалось быстро разгромить силы Дании, Саксонии и России в начале войны?* | 18-летний шведский король *Карл XII* с помощью англо-гол­ландского флота сумел в короткий срок нанести поражение Да­нии и вынудить ее выйти из войны. После этого он высадил вой­ска в Прибалтике и заставил курфюрста Саксонии *Августа II* (он же был королем Речи Посполитой) снять осаду с принад­лежавшей Швеции Риги. В этих условиях Петр I сумел быстро заключить мир с Тур­цией и направил войска численностью 32 тысячи человек к швед­ской крепости Нарва.На помощь нарвскому гарнизону Карл XII двинул 18-тысячную армию. Ударив встык русских дивизий, он сумел прорвать их ряды и вынудил к отступлению. На сторону противника перешли иностранные офицеры, служившие в рус­ской армии. В Нарвском сражении шведы потеряли 3 тысячи человек, а русские — 8 тысяч, 145 пушек и все запасы продо­вольствия и снаряжения. В итоге русская армия в самом начале войны осталась без артиллерии. Отсюда следуют причины поражения Северного союза:  ***1.Превосходство шведов в подготовке армии, как технической, так и тактической.***  ***2.Предательство иностранных офицеров, служивших в русской армии*** | | 1. *Чем можно объяснить серию военных успехов России в Северной войне?* | Созданием регулярной армии. Основой новой армии стали «потеш­ные» полки — Семеновский и Преобра­женский. Армия стала ***регулярной,*** служба в ней была практически пожиз­ненной. Вместо стрелецкого войска Петр ввел полки «нового строя» с единообраз­ным стрелковым вооружением, снаряже­нием, единой формой одежды, системой подготовки и обучения. Царский указ 1705 года завершил строительство новой ар­мии. Теперь она формировалась на осно­ве *рекрутской повинности:* каждое по­датное сословие выставляло от своей об­щины определенное количество рекрутов. В итоге к 1708 году вместо едва наби­равшихся в прежние годы 40 тысяч сол­дат армия России составляла 113 тысяч хорошо вооруженных и оснащенных воинов.  Не менее важно было создание *военной эконо­мики.* Ее начало было положено передачей царем *Никите Демидову* казенного Невьянского завода на Урале. В 1701 — 1704 годах по указу Петра на Урале заводчиками Демидовыми были построены первые в стране крупные металлургические за­воды. Они производили железо, чугун, пушки, лафеты, ядра для нужд армии. Создавались казенные мануфактуры по выпуску по­роха, стрелкового оружия, а также сукна для обмундирования. |   ***Собрать карточки***  ***- Переходим к изучению нового материала. Тема нашего сегодняшнего урока «Реформы Петра I».***  ***V. Изучение нового материала***   |  |  | | --- | --- | | ***Работа учителя*** | ***Работа уч-ся*** | | **План урока**   1. **Реформа центрального управления.** 2. **Областная реформа.** 3. **Реформа городского управления.** 4. **Табель о рангах. Указ о единонаследии.** 5. **Выступления против реформ. «Дело царевича Алексея».** 6. **Значение петровских преобразований.**   **§ 15. Реформы Петра I.**   1. **Реформа центрального управления.**   ***(Рассказ учителя*)** XVIII век явился временем крупных перемен в экономике, политике, социальных отношениях, общественной жизни России. Уже начало столетия сопровождалось резким скачком «в будущее» с появлением новшеств и разрушением прежних устоев.  - Давайте раскроем причины реформ Петра I.  ***(Ребята, а чем были вызваны петровские преобразования?)***  По словам А.С. Пушкина: «Россия вошла в Европу, как спущенный со стапелей корабль – при стуке топора и громе пушек».  Создание новой армии и флота, коренное реформирование промышленности, бурно развивающиеся кон­такты с иностранными государствами, необходимость получения все но­вых и новых средств для нужд государства и нужд войны требовали четкой, быстрой, слаженной работы всех государственных звеньев. А главное, уси­ливающаяся самодержавная власть царя, который благодаря неукротимой энергии принимал участие буквально во всех сферах жизни страны, нужда­лась в послушной его воле государственной машине, где бы подданные беспрекословно и рьяно выполняли царские указы и поручения.  Уже в конце XVII — начале XVIII в. он перестал созывать Боярскую ду­му, ввел вместо нее Ближнюю канцелярию, назначал туда своих соратни­ков министрами, все больше и больше доверял управление страной пре­данным сторонникам. Но уже в это время он начал ставить их под свой же­сткий контроль. В 1707 г. Петр I, будучи в действующей армии, приказал, чтобы члены этой «канцелярии» непременно записывали свои речи и под­писывали бы их своей рукой, «ибо сим (т. е. этим) всякого дурость явлена будет». Этот принцип он перенес на работу и нового учреждения, которое после царя стало верховным органом управления страной.  **В 1711 г.,** отправляясь в Прутский поход, **Петр I создал Правительст­вующий Сенат,** которому поручил управление страной в свое отсутствие. Он поначалу включил туда девять своих доверенных лиц. В наказе Сенату Петр определил его обязанности как высшего судебного, исполнительного и частично законодательного органа. Ни о каком разделении властей здесь не было и речи. Среди обязанностей Сената были и такие: «Суд иметь не­лицемерный и неправедных судей наказывать отнятием чести и имения», «Смотреть во всем государстве расходов», «Денег как возможно сбирать, понеже деньги суть артерия войны».  Но одновременно с новым высшим органом власти в стране, пришед­шим на смену Боярской думе и полностью подчиненным царю, Петр ввел должности фискалов, начиная от обер-фискала Сената и кончая фискала­ми в других центральных учреждениях, а также на местах. Задача фискалов состояла в том, чтобы контролировать всю администрацию, выявлять слу­чаи нарушения законов, взяточничества, казнокрадства. Они подчинялись непосредственно царю, но не получали жалованья, а существовали за счет сначала половины, а позднее одной трети конфискованного у взяточников и казнокрадов имущества. Понятно, что фискалы, поощряемые царем, проявляли в своем деле большую прыть.  Был свой высокий контролер и над Сенатом — генерал-прокурор и его помощник обер-прокурор. Прокуроры имелись и в других учреждениях. Они являлись настоящим «оком государевым» и подчинялись лишь царю. Если генерал-прокурор усматривал в действиях Сената нарушение или не­радивость, то мог приостановить и опротестовать их. Первым генерал-про­курором Сената стал ближайший сподвижник Петра I Павел Иванович Ягужинский.  **Начиная с 1718 г**. вместо приказов стали постепенно вводиться так на­зываемые коллегии. **К 1720 г**. их стало 11. Это были высшие распоряди­тельные учреждения со строгим и четким разделением функций. В сфере деятельности каждой коллегии власть распространялась на всю страну. Гак, армией занималась Военная коллегия, флотом — Адмиралтейская, международными делами — Иностранная. Выше уже упоминались Ману­фактур- и Берг-коллегии, ответственные за развитие промышленности и горно-рудного дела. Финансами ведала Камер-коллегия, контролем за сбором и расходованием средств — Ревизион-коллегия, организацией и работой судов — Юстиц-коллегия, а торговлей — Коммерц-коллегия.  Каждая коллегия состояла из президента, вице-президента, советни­ков и асессоров (от лат. «assessor» — «заседатель»). Они работали ежеднев­но. За свою работу члены коллегий получали жалованье и, таким образом, становились государственными чиновниками, полностью зависящими от царя. За работой коллегий, как и других учреждений в стране, также вни­мательно следили фискалы.  В 1721 г. Петр I учредил высший орган по управлению церковными де­лами — Синод. Это закономерный шаг. После смерти патриарха Петр оста­вил эту должность незанятой. Он не мог простить церковникам оппозиции в деле своих преобразований. Теперь Синод, по существу, стал духовной коллегией. Ее составляли церковные иерархи, назначаемые царем. Цер­ковь окончательно была подчинена государству.  Большое внимание Петр уделил организации политического сыска. Вначале этим занимался Преображенский приказ. Позднее царь учредил Тайную канцелярию, чем-то напоминавшую приказ Тайных дел его отца. Сюда стекались все сведения царских соглядатаев и доносчиков. Здесь вер­шились следствие и расправа по политическим делам, в которых царь сам принимал активное участие.  **2. Областная реформа.**  Под стать этому царь выстроил и местное управление. **Петр в 1708—1710** гг. разделил всю страну на 8 (позднее — 11) губерний (Мос­ковскую, Петербургскую. Сибирскую и др.) — крупных территориаль­но-административных делений, во главе которых были поставлены гене­рал-губернаторы (в наиболее крупных губерниях) и губернаторы. В каждой губернии стояли войска. Губернаторы обладали огромной властью — адми­нистративной, полицейской, судебной, финансовой. Во главе Санкт-Петербургской губернии был поставлен любимец царя князь А. Д. Меншиков.  Позднее выяснилось, что на столь огромных территориях власть с тру­дом доходит до российской глубинки, и Петр создал новую управленче­скую сеть на местах; все губернии были поделены на провинции. Их стало и России 50. А те в свою очередь делились на округа — дистрикты. Во главе крупных провинций стояли также губернаторы, во главе остальных — вое­воды. Название сохранилось прежнее, но сущность власти воевод корен­ным образом изменилась. Теперь они уже не полунезависимые царьки на своих территориях, а государственные подконтрольные служащие, ведав­шие всем управлением провинций и отвечающие головой перед царем за свои действия. Во главе дистриктов стояли земские комиссары, а те в свою очередь контролировали деятельность сельских сотских, десятских. Вся Россия, таким образом, была выстроена по чиновничьему ранжиру, с чет­ким разделением управленческих обязанностей.  **3. Реформа городского управления.**  Новое управление было введено и в городах. Всеми городами в стране ведал Главный магистрат. В каждом городе появились свои магистраты. Городское население подчинялось им и было исключено из ведения вое­вод. Магистраты выбирались из числа богатых горожан-купцов, предпри­нимателей, состоятельных ремесленников, местной интеллигенции. Они стали единственными выборными органами в России.  Важной частью системы управления страной стали прибыльщики — назначенные царем специальные люди, задача которых заключалась в по­полнении казны за счет все новых и новых налогов. И прибыльщики стара­лись вовсю. Правительство накладывало налоги на все, на что ему указыва­ли прибыльщики. Дело дошло до того, что были введены пошлины для тех, кто носил бороду и усы. Налогом облагались дубовые гробы и косяки до­мов и даже домашние бани. Правда, позднее этот странный налог Петр 1 отменил.  **4. Табель о рангах. Указ о единонаследии.**  Петровские реформы государственного устройства России были увен­чаны выпуском в свет **в 1722 г. Указа «Табель о рангах»**. Отныне весь рос­сийский чиновный бюрократический мир поделен на 14 разрядов — от действительного статского советника и канцлера (1-й разряд) до колежского регистратора (14-й разряд). Такое же деление введено и в армии и на флоте — от генералиссимуса, генерал - фельдмаршала, генерала и адмирала (1-й разряд) до корнета и прапорщика (14-й разряд).  Каждый имел соответствующее жалованье и положение в обществе. Те, кто получал чины 14-го — 9-го разрядов, становились дворянами, но не могли передавать дворянский титул по наследству. Дослужившиеся до 8-го разряда получали потомственное дворянство. В армии того же добивались те, кто дослуживался до 12-го разряда.  Таким образом, в системе государственной службы и продвижении по должностям на первый план выходили личные достоинства и заслуги, пре­данность государю, выслуга лет и т. д. «Порода» как основа для занятия должностей окончательно сошла на нет.  Частью общей перестройки государственной системы в России стали значительные перемены в положении сословий. Сословия приобрели бо­лее четкий характер, они как бы встраивались в общую систему управления страной. Так, горожане делились на «регулярных», имеющих право голоса и «нерегулярных», «подлых людей», которые не имели права выбирать в магистраты. Ремесленники были организованы в цехи по профессиям.  Кроме того, все «регулярные» горожане делились на гильдии согласно своему состоянию. В первую гильдию входили богатые люди, во вторую — народ победнее.  В интересах дворянства Петр I своим Указом от 1714 г. «О единонасле­дии», во-первых, ликвидировал разницу между вотчиной и поместьем. Те­перь помещики, как и вотчинники, имели право на полное владение своим имением, но при условии несения службы у государя. Они могли переда­вать свои владения по наследству, продавать, покупать, закладывать их. Это привело к стабилизации и подъему помещичьего хозяйства. Помещи­ки, не боясь более лишиться своих имений, стали вкладывать в хозяйство больше труда.  Во-вторых, тем же указом Петр I ввел правило наследования имений лишь одним из наследников. Этим, прежде всего, прекращалось дробление имений. Кроме того, остальные сыновья, не имея средств к существова­нию, должны были идти на государственную службу, в армию. Тем самым царь получал дополнительные кадры во всех областях жизни страны.  **5. Выступления против реформ. «Дело царевича Алексея».**  Ре­формы Петра вызывали неприятие у многих, главным образом у патриархальной аристократии, видевшей в них разрушение тра­диционного для нее мира.  Недовольные реформами нуждались в лидере. Если раньше таковым была сестра царя — Софья, то после ее заточения в монастырь все недовольные стали группироваться вокруг сына царя *Алексея*, воспитанного на старинных традициях московско­го двора.  Расхождения между отцом и сыном становились все более очевидными. Опасаясь за свою судьбу, Алексей в 1716 году бе­жал из России в Австрию, где пытался искать поддержки в борь­бе с отцом. Усилиями петровского дипломата и будущего главы Тайной канцелярии графа *П. А. Толстого* беглец был возвра­щен и предстал перед судом. Под пытками он признался в за- говоре против царя и был приговорен к смертной казни, одна­ко при невыясненных обстоятельствах умер в тюрьме.  Петр постоянно думал о судьбе проводимых им преобразова­ний. «Дело царевича Алексея» побудило его изменить порядок наследования престола. В 1722 году был подписан указ, соглас­но которому царь мог назначить себе любого преемника, вне за­висимости от степени родства. Однако сделать этого Петр так и не успел. Простудившись в январе 1725 года, он скоропос­тижно скончался.  **6. Значение петровских преобразований.**  Государственные ре­формы, проведенные Петром I, имели большое значение для страны. Создание регулярной армии и морского флота укрепило безопасность страны, помогло решению назревших внешнеполи­тических задач.  Реформы значительно укрепили Российское государство, по­ставили его в ряд великих европейских держав.  Они изменили оставшиеся от удельной Руси пережитки ме­стничества, стерев грани и в экономическом, и служебном по­ложении боярства и дворянства.  Они усовершенствовали систему местного управления, впер­вые в истории единого Российского государства введя выборные начала в управлении городами.  Церковь окончательно превратилась в один из государствен­ных инструментов.  В то же время новая система управления огромной страной по-прежнему лишала участия в решении своей судьбы миллио­ны простых подданных российского императора.  Таким образом, Россия сделала значительный шаг на пути интеграции в европейскую систему. Однако при Петре I в России усилились и элементы восточного типа цивилизации. Государственный аппарат, бюрократия подмяли под себя все сословия и социальные группы, перекрыв пути для формирования зачатков гражданского общества. Произошло полное закрепощение тех слоев общества, которые в предыдущие эпохи оставались свободными. Созданный Петром I огромный государственный сектор, стал главным препятствием для формирования рыночных отношений в промышленности. В результате петровских реформ государственного аппарата и власти на местах в России было создано абсолютистское бюрократическое государство. | 1.Отставание России в социально- экономическом, военном, и культурном отношении от европейских стран.  2.Осознание необходимости реформ с использованием европейского опыта.  3.Поездка Петра I в Европу: «Великое посольство 1697-1698гг.».  ***1711 г. Учреждение сената.***  ***1718 – 1720 гг. Создание коллегий.***  ***1708 г. Образование губерний.***  ***1722 г. Табель о рангах.*** |   ***Закрепление:*** *Давайте вспомним с вами:* **Что нового было для Российского государства в реформах Петра I?**  Повторительно-обобщающая беседа по вопросам учебника:   1. Чем была вызвана необходимость проведения реформ Петром Великим? 2. С какой целью Петр принял областную реформу? 3. Каковы были итоги реформ?   ***Домашнее задание****:* § 15, составить по первому документу на стр. 121 рассказ о рабочей неделе царя Петра I. | |  | | |