Дата: 06. 12.13г.

**Математика 6 класс.**

**Учитель: Луконина Н.Б.**

**Урок – игра «Детективное агентство 304» с применением технологий системно - деятельностного подхода.**

**Тема: «Нахождение числа по значению дроби».**

**Образовательная цель:**

- расширение базы знаний за счет включения в нее новых элементов.

**Обучающие цели:**

-способствовать формированию умения решать задачи на нахождение числа по значению дроби способом деления на дробь;

- формировать умения самостоятельно добывать знания;

- создать условия для развития умений анализировать и сравнивать.

**Воспитательные цели:**

- воспитывать стремление к адекватной самооценке;

- учить работать в команде.

**Формы работы:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Ход урока.**

Учащиеся разбиты на группы, каждая из которых представляет частное детективное агентство. В ходе игры дети отвечают на вопросы: «Что?», «Как?», «Зачем?» и получают дополнительную информацию о профессии следователя, детектива.

1. **Мотивация к учебной деятельности.**

- Ребята, любите ли вы такой литературный жанр - детективы?

- Что в них вас привлекает? (процесс раскрытия).

- Кто главное действующее лицо? (детектив)

- Чем заняты детективы? (расследованием)

Я предлагаю вам попробовать себя в этой роли. Каждая группа – это частное детективное агентство, где есть детектив, инспектор, помощники детектива.

За каждое «раскрытие» вы получите жетоны зеленого, желтого или красного цвета в зависимости от результата. По окончании урока мы определим лучшее детективное агентство.

**Задание 1**: Составить девиз к уроку, используя слова:

Ищет, тот**,** найдет, кто. (Кто ищет, тот всегда найдет)

- На какие вопросы мы будем искать ответы? (Что, как, зачем)

И так, рассматривается дело «Х».

**Задание 2: проанализировать задания карточки и понять о чем это дело.**

**Карточка №1:**

1. **Каждое утро дядя Степа делает пробежки. Длина дорожки 3 км. Из них 1/3 часть он бежит в быстром темпе. Сколько это км?**
2. **Доктор Ватсон обнаружил 20 улик. Что соответствует 2/3 того. Что обнаружил Шерлок Холмс. Сколько улик обнаружил Шерлок Холмс?**

**Задание 3:**

- Я хочу услышать ответ на вопрос «ЧТО?»

 (Тема урока: Задачи на дроби)

**- Сформулируйте цель, используя ключевые слова: научиться, знать, уметь**.

(научиться решать задачи на дроби, знать правило, уметь его применять)

**2. Работа по теме урока.**

**- Вернемся к задачам:**

**Задание 4:**

**определить тип задачи и предложить варианты решений.**

(идет обсуждение в группах, в ходе которого выясняется, что типы задач нам знакомы и известны пути их решения. Только в первой задаче их два, а во второй 1).

**Задание 5: Найти другой способ решения и получить ответ на вопрос «КАК?»**

**2\3Х = 20**

**Х= 20 : 2/3**

**Х = 30**

(Правило формулируют сами учащиеся)

**Физкультминутка стр. 132 № 802**

**Задание 6:**

**Проверьте, правильно ли найдено число по значению дроби и найдите ответ на вопрос «ЗАЧЕМ?**

**А) 3 / 4 числа равны 12, значит число равно 9;**

**Б) 5/7 числа равны 25, значит число равно 1;**

**В) 2/5 числа равны 33. Значит число равно 15/2.**

(Дети делают вывод, что не всегда удобно решать по правилу 5 кл)

**На слайде правило в стихах:**

- «Ватсон, все элементарно!

Объясняю популярно:

Не надо гением тут быть.

А заданное нам число

На дробь начнем делить».

Решение задач разного уровня на усмотрение учащихся с последующей защитой решения.

**Уровень А.**

1. Прибыв на место преступления, Каменская обнаружила след от сапога, который соответствовал 2/3 ее следа. Какова длина обнаруженного следа. Если длина следа Каменской 28 см?
2. При расследовании одного трудного дела мисс Марпл вела дневник. Сколько стр. в дневнике, если записала 2/5 его части, что составило 36 стр?
3. Участковый милиционер посетил школу для беседы с учащимися и родителями 60 раз, это составило 2/5 тех бесед, что он провел за год. Сколько всего бесед он провел за год?

 **Уровень Б**

1. Когда Эдгар По написал 1/6 всего рассказа, ему осталось написать еще 35 стр. Сколько стр. в книге?

 2.Одному охранному агентству нужно обеспечить безопасность на участке, имеющем форму прямоугольника.

 Ширина участка 75м – это составляет 3/8 его длины, Какова площадь участка?

**Уровень В**

1.В первый день майор Пронин прошел 1/3, а во второй 3/7 намеченного пути, на третий день осталось пройти последние 10км. Какова длина маршрута?

**3. Подведение итогов**

- Какую дополнительную информацию вы получили, решая задачи данного содержания?

(дети высказывают свое мнение о том, что профессия детектива очень ответственная, трудная, требует быть внимательным, наблюдательным, рассудительным).

Какое же агентство оказалось лучшим? (Подсчитайте жетоны и покажите до какого «звания» « дослужился» каждый из вас)

-детектив «5», инспектор «4», помощник «3»)

- Молодцы!

**Рефлексия. Что важного вы узнали на уроке?**

 **( правило нахождения числа по дроби и то, что профессия детектива очень сложная).**

**Домашнее задание: получить правило нахождения процента от числа.**

**Урок окончен.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 45 города Пензы**

**Урок – игра**

 **«Детективное агентство»**

**Тема: «Нахождение числа по значению дроби».**

**Учитель: Луконина Н.Б.**

Г. Пенза