**В царстве Нептуна**

(командная игра, посвященная Международному Дню Черного моря)

*Подготовила:*

*учитель биологии*

*Удачкина*

*Наталья Геннадиевна*

Цель: развитие познавательного интереса к обитателям Черного моря.

*Задачи:*

- воспитывать любовь ко всему живому;

- учить работать в коллективе;

- развивать логическое мышление, фантазию, память.

Ход мероприятия:

*I. Оргмомент.*

Дети заходят в зал под музыку. 2 команды, по 6 человек в каждой, занимают свои места за игровыми столами.

Болельщики занимают места в зале.

Представление жюри.

*II. Командная игра.*

*Ведущий.* У язычников была такая старая сказка. Нептун (его еще называли Посейдоном), считался братом Зевса, главы греческих богов. Он был морским царем, жил в золотом дворце на морском дне. Обычно его изображали с трезубцем в руке, едущим по морю в колеснице, запряженной лошадьми и окруженной морскими чудовищами. Сегодня мы отправимся в гости к морскому царю и познакомимся поближе с его подданными. Игра будет нелегкой и немного удачи вам не помешает! Успехов вам!

**1. «Разминка»**.

У вас на столе карточки-слоги (*-фа, - ме, -на, -та, - ла, -ду, - ман, -за, -а, -а, -ку, -на, -кам,* *-му, - ли, -ба, -ре, -ла*).

Составьте 6 слов – названий морских обитателей. Слоги могут повторяться. Время – 1 минута.

*Ответ*: манта, медуза, акула, афалина, камбала, мурена.

- по 0,5 балла за каждое слово.

**2. «Самый-самый (животные - рекордсмены)»**.

Этот тур проверит, как вы знаете животных в чем-то отличившихся:

самый большой - (*синий кит*)  
самый быстрый - (*рыба-меч*)   
самый умный - (*дельфин*)   
самый водянистый - (*медуза*)   
самый музыкальный - (*белуха*)   
самый крупный мозг - (*кашалот*)   
- по 1 баллу за слово.

**3. «Морские однофамильцы»**.

Всем известен конь, жующий траву, и конёк, плавающий в море, - это морские однофамильцы. Назовите как можно больше *морских обитателей*, имеющих такое же название, как у сухопутных животных. 2 команды по очереди называют животных, в названии которых есть «морской», «морская» - кто первый выдохнется – проиграл.

*Ответы*: морская корова, лисица, ёж, конек, слон, лев, леопард, уточка, мышь, змея, орёл, собачка, свинья, ласточка (*по 1 баллу*).

**4. «Изобретения, подсказанные природой».**

С тех пор как человек появился на Земле, окружающие его растения и животные внушают ему множество замыслов. Наши лучшие изобретения в большинстве своём либо копируют, либо как-то используют природные новации и технологии.

Итак, какое животное вдохновило человека на создание:

дымовой завесы - *(осьминог)*  
гаечного ключа - *(клешни краба)*  
невода, как контейнера для сбора пищи одного размера - *(пасть кита)*  
реактивного двигателя - *(кальмар, осьминог, медузы, гребешки)*  
гидролокатора – *(дельфин)*  
- по 2 балла за каждое слово.

**5. «Блиц-тур»**. За 20 секунд вы должны дать ответ на следующие вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Это единственная рыба, плавающая в вертикальном положении. | морской конек |
| 2 | Это животное – родственница морского ежа. Питается очень своеобразно: выкидывает через рот желудок и переваривает добычу вне своего тела. | морская звезда |
| 3 | Самых больших осьминогов называют … | спрутами |
| 4 | Змеевидная рыба, принадлежащая к тому же отряду, что и угорь. | мурена |
| 5 | Скат манта по-другому называется … | морской дьявол |
| 6 | Коралл - это растение или животное? | животное, а иногда - и животное и растение одновременно (симбиоз полипов с одноклеточными водорослями). |
| 7 | В 1943 г Жак-Ив Кусто, знаменитый французский океанограф, изобрел аппарат, помогающий изучать Мировой океан, состоящий из баллонов со сжатым воздухом. Как он назывался? | акваланг |
| 8 | Какое маленькое черноморское животное можно назвать «гуляющим садом» и почему? | краб-невидимка – он сажает на себя живые кустики водорослей |

- 1 балл за каждый правильный ответ, всего 8 баллов.

**6. «Актер – тур»**.

А теперь вы должны показать не только свою эрудированность, но и артистичность. С помощью мимики, движений, (но не слов) представить на суд жюри миниатюру.

Капитаны вытягивают карточку с заданием.

1) Представьте, что все морские животные стали вежливыми. Как бы стали здороваться:  
- рыбы;  
- двустворчатые моллюски;  
- медузы.

2) Прорекламировать:  
- береговую гальку;  
- медуз;  
- послештормовой мусор.

*III. Подведение итогов, награждение команд.*