**Тема: Домашние животные зимой.**

**Задачи урока:** расширить и углубить знания детей о домашних животных. Обратить внимание на особенности домашних животных. Подвести детей к выводу о необходимости домашних животных:

 -об их внешнем виде и отличительных особенностях,

- о том, кто и как за ними ухаживают зимой,

- чем их кормят, как называются их детеныши,

-какую пользу приносят домашние животные.

**Оборудование:** карточки с заданиями.

**Тип урока:** новая тема

**I.Ход урока**

**III.Орг. момент.**

Психологический настрой. С каким настроением вы пришли на урок? (уч-ся выбирают смайлики настроения).

**IV.Оценивание**

Сегодня мы будем работать в группах. За каждый правильный ответ в группе вы будете получать смайлики. Один смайлик – 1 балл.

**V.Деление на группы**.

Домашние и дикие животные. (На обратной стороне написаны имена детей )

   

   

 Какие это животные? Где они живут? Чем питаются?

**VI.Изучение новой темы урока.** **Осмысление.**

**Побуждение .**

Отгадайте загадку.

Посреди двора
Стоит копна:
Спереди вилы,
Сзади — метла.



-К какому виду животных она относится? (Домашнее животное)

Сегодня мы будем говорить о домашних животных.

**VII.Работа в группах.**

Разделите этих животных на 2 группы. Домашние животные и птицы.

1 группа

   

2 группа

   

- Чем домашние животные отличаются от диких?

- Что нужно делать чтобы домашним животным жилось хорошо зимой? (Нужно за ними ухаживать, заботиться, лечить, убирать в помещении, строить жилье для зимовки, кормить и т.д. Разведением животных занимаются животноводы)

- У животных чаще всего зимой рождаются маленькие детеныши у некоторых они появляются ранней весной.

- Для чего человек разводит домашних животных? (Они имеют очень большое значение в жизни человека. Звери дают человеку молоко, мясо – продукты питания, шерсть идет на производство [одежды](http://www.westland.ru/), шкуры животных для изготовления кожи. Лошади помогают человеку перевозить тяжелые грузы, пахать огороды в деревне; собаки охраняют дома человека, кошки ловят мышей. Птиц разводят для получения продуктов питания: мясо, яйцо, а также для получения пуха.)

**VIII.Физминутка**

**IX.Работа в группах.**

- Чем питаются домашние животные?



Как благодарят они человека?



**X. Составление кластера**

  



 

**XI. Рефлексия.**

«Сегодня на уроке мне понравилось…»

– Закончи предложение: «Сегодня на уроке я…» (Высказывания детей).

Чем мы занимались на уроке?

Что нового узнали?

С какими домашними животными вы познакомились?

Зачем человек ухаживает за ними?

Какую пользу они приносят человеку?