***Тема урока***: **Библия – Священная книга христиан.**

***Тип урока***: Урок «открытия нового знания»

***Цели урока***:

- сформировать у учащихся представления о Библии, Евангелии, Ветхом Завете, Новом Завете, Священном Писании, пророках, апостолах;

- с помощью практических заданий обеспечить понимание обучающимися значения для христиан книг Ветхого и Нового завета.

 - сформировать представления о Библии как священной книге христиан

- развивать представления о духовно-нравственных ценностях изложенных в Библии для христиан;

- формировать бережное отношение к духовно – культурным ценностям, доверие и уважение к истории и культуре христианства как хранительнице общечеловеческих ценностей.

**-** развивать коммуникативные навыки и навыки сотрудничества в процессе групповой работы;

**-** формировать готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

 - формировать умение выделять главное в учебной статье, развивать логическое мышление обучающихся;

**Форма и виды учебной деятельности:** беседа, работа с иллюстрированным материалом, комментированное чтение, участие в учебном диалоге, групповая работа, самостоятельная работа с источниками информации.

**Основные термины и понятия:** Библия, Евангелие, Ветхий Завет и Новый Завет, Священное Писание, Пророк, Апостол, Христианин, Откровение.

**Словарик к уроку:** Библия,Священное Писание, пророки, Завет, время Ветхого Завета, апостолы, Евангелие, время Нового Завета.

***Оборудование урока***

 - презентация по теме « Библия – Священная книга христиан »;

 - Видеофильм «о Библии»

 - выставка книг и рисунков;

***Структура урока открытия и усвоения новых знаний***

1) организационный этап

2) постановка цели и задач урока; мотивация учебной деятельности

 Обучающихся ;

3) актуализация знаний;

4) первичное усвоение новых знаний;

5) первичная проверка понимания ;

6) первичное закрепление ;

7) рефлексия (подведение итогов занятия);

8) информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

- Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас не совсем обычный урок – к нам пришли гости. Мы рады знакомству.

***Доброму гостю хозяин всегда рад!***

**Я уверена, что наше сотрудничество будет полезным и приятным для всех. Пожалуйста, садитесь.**

**2. Постановка цели и задач урока; мотивация учебной деятельности обучающихся**

- Чтобы определить тему занятия, посмотрите пожалуйста на экран.

**Слайд.**

-Что это за книги, Как вы считаете, что объединяет эти книги? (Ответы учащихся.)

Это Священные книги. Для каких религий эти книги являются Св.Писанием? Что это за религии? (трёх мировых религий). Теперь я прошу обратить ваше внимание на выставку, какой книге она посвящена? Итак предметом нашего изучение будет **Библия.(2мин.)**

 “Моим прозрением я обязан исключительно
чтению одной книги. Книги? Да, одной
старой, простой книги, скромной, как природа,
и, как природа естественной…и…(эта книга)
так прямо и называется: “Книга” - “Библия”.

(Генрих Гейне, немецкий писатель XIX века).

- Давайте попробуем сформулировать тему нашего занятия.(Ответы учащихся)

- Действительно мы поговорим о «*Библии как Священной книги христиан*».

**Слайд.**

**3. Актуализация знаний**

- *Ребята, а что вы знаете об этой книге?*

- Книга, о которой сегодня пойдет речь, - самая удивительная книга мира. Библия - это величайший памятник человеческой культуры, в который заложены основы христианской веры. Знакомство с этим произведением необходимо каждому человеку, верующему и нет.

-Иоанн Златоуст говорил: "Священное Писание - это духовная пища, которая украшает ум и делает душу сильной, твердой и мудрой".

-Память о том, что рассказывали о Боге друг другу люди называется СВЯЩЕННОЕ ПРЕДАНИЕ, ведь передавалось оно из уст в уста.

- Но люди боялись забыть что-то из того, что открыл им Бог. Некоторые из них записали то, что узнали. Однако писали они не сами по себе, но с помощью самого Бога. Дух Святой помогал им, вдохновлял их, хотя они писали своим языком и были людьми своего времени. То, что они записали о Боге под руководством Самого Бога Называется СВЯЩЕННЫМ ПИСАНИЕМ.

- Какие важные моменты темы мы должны уяснить на занятии? Какие вопросы мы должны поставить к теме и решить их в ходе занятия?

(*Что такое Библия? Цель ее написания? Для кого написана Библия. Кто является главным лицом книги Нового Завета? Какова главная мысль? Кто является её автором?)* Именно поиском ответов на эти вопросы мы и будем заниматься.

**У:** Чтобы понять содержание, сначала необходимо понять форму слова и начнём мы именно с неё.

**Работа в парах.**

- Посмотрите пожалуйста в словаре значение слова «Библия».

Составьте однокоренные слова ( библиотека, библиистика, библиография, Библ).

**4. Просмотр видеофильма**

- И начнём мы с просмотра небольшого фильма, который так и называется «Библия».

**5. Мозговой штурм**

**У:** Предположите почему Библия является самой часто издаваемой книгой, нет человека который не слышал о ней, Библия переведена на 2000 языков народов мира, и, если человек знает только один, свои родной язык, он все равно может прочитать Библию.

**У:** - **Приступать к чтению Библии нужно с особым вниманием и расположением духа. Святые считают, что человеку необходимо читать ежедневно по главе из евангелия и перечитывать раз в 7 лет Ветхий Завет.**

**ФИЗМИНУТКА**

**Работа в группе.**

- Рассмотрите Библию.

- Мы на наших уроках ОРКСЭ неоднократно обращались к этой удивительной книге. Найдите сюжеты, уже знакомые вам, иллюстрирующие содержание Библии.

Священное Писание составлялось разными людьми (около 40 составителей) в течение полутора тысяч лет. Авторами Библии были особые люди, которых избрал сам Бог. Их называют пророками и апостолами. Эти люди писали книги под действием Св. Духа и их разума.

- Сколько частей в Библии? Как называется каждая часть? (В. З., Н. З.)

Библия представляется уникальной во всех отношениях. Она повествует о происхождении мира и сотворении человека, хранит историю человеческой цивилизации, содержит наставление, что необходимо для самого главного дела христианина – спасения души. В ней дано религиозное понимание мира, связь человека с Творцом и нравственные правила жизни на Земле. Библия состоит из 39 книг Ветхого Завета(от сотворения мира до прихода Спасителя на Землю) и 27 Книг Нового Завета(Еванг., Деяния, Послания, Апокаллипсис). Ветхий Завет также называется - Священной историей дохристианской эпохи. Новый Завет называется - Священной историей раннего христианства.

– Что ещё мы узнали о Библии? Они были написаны разными авторами).

**У**: – А как вы думаете могло ли большое количество авторов написать одну книгу?

Давайте проверим эту гипотезу. Возьмите листочек бумаги на своём столе и напишите по одному предложению о погоде за окном. Затем встаньте и отдайте этот листочек мне. (Учитель собирает листочки и читает предложение за предложением, а ученики слушают, что из этого получилось)

– Получился единый рассказ? (нет).

– Какой вывод можно из этого сделать?

 Для того чтобы написать рассказ или тем более книгу, нужен один автор или совместная работа нескольких авторов. А чтобы получилась хорошая, интересная книга, нужен хороший автор. Но есть книга, которую писали более 40 авторов (показываю Библию), которые не могли договориться между собой так как жили в разное время и разных странах, но книга представляет собой единое целое, хоть и писалась на протяжении 1500 лет. Писатели Библии только передавали то, что им было сказано Богом. Люди, которым Бог диктовал свои мысли, были совершенно разные.

Это были:

**Слайд.**

1. Цари – Давид и Соломон;
2. Врач – Лука;
3. Богослов – Павел и Ездра;

**Слайд .**

1. Государственные деятели – Моисей, Даниил;
2. Рыбак – Пётр;
3. Музыкант – Асаф;
4. Пророки – Иеремия, Иоиль, Авдий.

**Работа в группах.**

***1гр. – Сообщение о содержании В. З.***

- что значит «Ветхий Завет»?

 Те книги, которые были записаны в израильском народе в течение нескольких тысяч лет до рождения Иисуса Христа, называются ВЕТХИМ ЗАВЕТОМ. Попробуйте определить, что значит это название.( Ветхий - старый, завет – завещание, учение завещанное Богом людям)

Ветхий Завет говорит : “Спаситель, которого вы ждете, ГРЯДЕТ”

Основные сюжеты Ветхого Завета:

* сотворение мира
* первые люди, Адам и Ева, их грех, отпадение от Бога
* первое убийство (Каин и Авель)
* всемирный потоп, Ной и его ковчег
* Авраам, Исаак, Иосиф
* 10 заповедей

**(На доске вывешиваются новые слова**( «Ветхий Завет», «Пророки»)

- С приходом Иисуса Христа был заключен Новый Завет всех людей с Богом

***2гр. – Сообщение о содержании Н. З.***

(Новое слово вывешивается на доске **«Новый Завет», «Евангелие», Апостолы.)**

 Другие книги Св. Писания были написаны вскоре после смерти и воскресения Иисуса Христа. Они называются НОВЫМ ЗАВЕТОМ. Главные из книг Нового Завета – четыре книги, в которых описывается жизнь Христа, его учение, страдания, смерть на кресте и воскресение. Эти книги называются ЕВАНГЕЛИЕ, что по-гречески значит “благая весть”. Благо – это добрая, хорошая весть.

Основные сюжеты Нового Завета:

* Рождество Христово
* Крещение Господне
* Нагорная проповедь
* Притчи
* Преображение
* предательство Иуды
* Распятие на кресте
* Воскресение
* Вознесение
* Послания учеников христианским общинам

**У:**- Рассмотрите иллюстрацию на с. …. Что здесь изображено? (Евангелие).

Обратите внимание на ее дорогой оклад (камни, золото) –о чём это может говорить?

**Работа с текстом.**

Евангелисты – это люди записавшие Евангелие.

– Кто эти люди? (Матфей, Марк, Лука и Иоанн).

 В Библию включены четыре евангелия, написанные разными людьми:

**МАТФЕЙ** (символ ангел с человеческим лицом) – сборщик налогов, еврей, писал евангелие для евреев, поэтому часто ссылался на Ветхий Завет, знакомый каждому еврею с детства.

**МАРК** (лев) – сын богатой жительницы Иерусалима Марии, писал евангелие для язычников, обращавшихся в христианство, поэтому текст его евангелия самый короткий.

**ЛУКА** (телец, жертвенное животное) – врач, писал на греческом литературном языке (как послание Феофилу), он первым изобразил Богородицу. Его евангелие наиболее поэтичное, образное, имеет много исторических подробностей.

**ИОАНН** (парящий орел) – любимый ученик Христа, был до конца у креста и стал “сыном” Богородицы. Иоанн писал свое евангелие, ознакомившись с тремя другими, поэтому опускал некоторые подробности, сосредотачиваясь на объяснении смысла событий, их философской, богословской глубине.

**Слайд**  с символами евангелистов.

**У:** Евангелисты высоко почитаются Церковью. Их изображения в православном храме находятся над Царскими вратами, в знак того, что Евангелие является вратами в Царство Небесное.

А постолы – это первые ученики Иисуса Христа, в переводе с греческого вестник.

– Сколько было учеников у Иисуса Христа? (12).

**Слайд**

На стр. … учебника рассмотрите репродукцию Византийской иконы. На ней вы можете видеть всех 12 апостолов.

В последней книге Нового Завета в таинственных образах представлено будущее Церкви и всего мира.

 Для удобства нахождения нужного отрывка в 8 в.н.э. текст был разделен на главы, а в 14 в.н.э. на стихи. Нужный отрывок помечается своеобразным “адресом”:

книга – глава – стихи

Например, Мк. 17: 1-4

* **Найдите в библии притчи Иисуса Христа по “адресам”:**

**Мф. 13:3-9**

**Лк. 15:4-7**

**Лк.15:11-24**

**Лк. 18:9-14**

**Первичное закрепление знаний.**

- **Работа с карточками.**

(Крылатые выражения)

Библия – это кладезь мудрости. Библейские выражения давно и прочно вошли в нашу речь, делая ее ярче и выразительнее. У вас на столах лежат карточки с некоторыми из них. Части этих выражений перепутались, помогите восстановить их, вспомните из какой части Библии они взяты и поясните их значение.

**КРЫЛАТЫЕ СЛОВА ИЗ ВЕТХОГО ЗАВЕТ**

1. Ждать как манну небесную (Исх. 16;36)
2. Вавилонское столпотворение

**КРЫЛАТЫЕ СЛОВА ИЗ НОВОГО ЗАВЕТА:**

1. Зарыть талант в землю
2. Блудный сын

– Расскажите, что вы узнали о Библии?

– О чём говорится в Ветхом Завете?

– А в Новом?

– Кто такие евангелисты и апостолы?

– Объясните, что означает слово «православие»?

**Работа с дополнительной информацией. Работа с притчей.**

**Притча –** бытовая, житейская история, в которой заложен очень важный для человека нравственный урок.

«Иисус любил разговаривать с народом притчами. В притчах он излагал Своё учение, и простые люди легко понимали Его. Притча – рассказ о земных вещах с небесным значением.

***Притча о милосердном царе и злом рабе***

 О прощении и милости к ближним, сказал Господь ученикам такую притчу. У царя был раб, который должен был ему много денег. Так как денег у раба не было, он стал просить царя подождать немного. Сперва царь приказал продать его жену и детей и все его имущество, но, видя слезы и просьбы раба, смилостивился и простил ему весь долг. Выйдя от царя, раб этот встретил своего товарища, который должен был ему немного денег, схватил его, стал душить и требовать, чтобы тот теперь же вернул ему деньги. Сколько тот ни умолял: — подожди, я вскоре отдам тебе, — жестокий раб не слушал и посадил своего товарища в тюрьму. Его друзья пошли и сказали об этом царю. Царь разгневался, призвал раба и сказал ему:

— Злой раб! Пожалев тебя, я простил тебе весь долг. Не должен ли был и ты простить, как и я помиловал Тебя?

Царь приказал взять у злого раба все и заключить его в тюрьму, пока не отдаст царю весь свой долг.

«Так и Отец Мой Небесный поступит с вами, если каждый из вас не будет прощать от всего сердца брату своему согрешения его», сказал Спаситель.

Давайте порассуждаем о чём эта притча? Чему она учит?

**У:** Многие поэты оставили свои восхищённые очерки о Библии :Ф.М. Достоевский, Ф.И. Тютчев, А. Некрасов, А.С. Пушкин, В. Брюсов и многие многие другие..

- Ребята, а какие стихотворения приготовили вы?

(Дети читают стихотворения поэтов о Библии.)

 *Ты вечно новой, век за веком
За годом год, за мигом миг
Встаешь – алтарь пред человеком,
О, Библия! О, Книга книг!* В.Брюсов

**(посмотрите пожалуйста полотна, которые посвящены библейским сюжетам)**

**Слайды с картинами известных художников(Библейские сюжеты).**

**Слайд.**

**Действительно эта книга не может оставить равнодушным ни одного человека.**

**- Вот и наши юные художники попытались запечатлеть библейские сюжеты.**

В этой книге передаётся вся палитра человеческих чувств: доброта – злоба, милосердие – равнодушие, щедрость – жадность, и др. Здесь можно найти ответы на разные жизненные вопросы. Именно поэтому великие мастера обращались к этой книге и черпали из неё сюжеты для своих произведений.

- Вы подготовили выступления о библейских сюжетах. ( Настя, Самуил)

---Итак ответьте пожалуйста на вопрос: почему Библия является самой часто издаваемой книгой……

(Вначале урока мы говорили о других Священных книгах - Ребята, а как мы должны относится (уважительно, терпимо, толерантно, с пониманием).

- ***Итог. Закрепление изученного материала***

1. **Рефлексия. Давайте составим итоговый Синквейн со словом Библия.**

*Библия-*

*Священная, богодухновенная,*

*Учит, объясняет, наставляет*

*Читайте Библию.*

*Самая мудрая книга!*

**Слайд.**

**Лист самооценки урока**

1. На уроке мне больше всего понравилось…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. На уроке мне не понравилось… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Из урока мне запомнилось…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Мне захотелось узнать больше о….\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Какой же вывод мы можем сделать о Библии?***

Все библейские книги называют Священным Писанием. Священное Писание – главный источник знаний о Боге и руководство в жизни для любого христианина.

Все библейские книги у христиан считаются священными.

Прежде всего она отвечает на каждый вопрос человеческой души.

Юность ли обращается к ней – она руководит.

Старость ли нуждается в посохе – она поддерживает.

Голодная ли душа ищет пищи – она насыщает.

Немощь ли взывает к ней – она облекает в силу.

Века уходят, поколения меняются – она остаётся неизменной.

Империи… династии восстают и падают – она пребывает.

Атеисты и глупцы ценично высмеивают её – она неуязвима

Невежество и лженаука отрекаются от неё – она незаменима.

**- Домашнее задание:**

**-**--Ну и последнее нам осталось узнать понравился ли вам урок, поняли ли вы тему сегодняшнего урока.\*(Смайлики на доску)