**МБОУ «Золотухинская СОШ»**

**Конспект урока математики**

 **в 1 классе по теме:**

**«Знакомство с задачей»**

 **Учитель Потапкина Елена Михайловна**

**Тема урока: «Знакомство с задачей»**

**ЦЕЛЬ:** Научить детей отличать задачу от текстового материала.

**ЗАДАЧИ:**

1. ввести термины, связанные с понятием "задача", рассматривая условие и вопрос как обязательный элемент задачи.
2. познакомить с этапами исследования задачи;
3. развивать мышление, внимание, вычислительные навыки;
4. учить ставить вопросы и находить на них ответы;
5. воспитывать познавательный интерес у учащихся.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** компьютер, проектор, экран

***Слайд 1***

**ХОД УРОКА**

1. **Организационный момент.**

У:- Ребята, кто из вас любит сказки?

- Какие сказки вы знаете, связанные с нашим предметом? В их названии встречаются числа.

Д: - «Три медведя», «Белоснежка и семь гномов», «12 месяцев», «Три поросенка»

1. **Устный счет**

У: - Я не зря заговорила о сказках, сегодня мы с вами проведем урок вместе со сказочными героями. Узнайте их:

***Слайд 2***

Кто имеет пятачок,

 Не зажатый в кулачок?

 На ногах его копытца,

Ест и пьет он из корытца.

Д: - Поросенок.

У: Правильно, встречайте:

***Слайд 3***

Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф.

- Кто помнит сказку? Какую работу выполнили поросята?

Д: - Построили домики.

У: Мы тоже сегодня присоединимся к ним и построим домик, но только для задачи. А кто мне может объяснить, что такое задача?

*У:* ***Задача, обозначает упражнение, требующее нахождения решения по известным данным с помощью определённых действий при соблюдении определённых правил совершения этих действий.***

- Но вернемся к нашим поросятам. Мы у них в гостях. Нас в классе 19 человек, со мной 20.

5 человек пошли к Ниф-Нифу, 7 человек пошли к Наф –Нафу и 8 человек пошли к Нуф –Нуфу. И задумались поросята: Как нас расселить, если в каждом домике только по 2 комнаты. Давайте поможем им:

***Слайд 4***

1. **Знакомство с новым материалом.**

У: - Какие домики были у поросят?

***Слайд 5***

Д:- У Ниф-Нифа – из соломы,

***Слайд 6***

у Наф-Нафа – из веток и тонких прутьев,

***Слайд 7***

У Нуф-Нуфа – из кирпича.

У:- Чей домик вам понравился больше всего? Почему?

- Итак, приступаем к строительству нашего дома. С чего начнем?

Д: С фундамента.

У: Верно.

Фундамет - это основной конструктивный элемент здания. Фундамент - это основная опорная часть всей конструкции здания. Его цель выдержать вес всей наружной постройки.

***Слайд 8***

Фундаментом задачи служит УСЛОВИЕ и ВОПРОС. Условие, то, что мы знаем, что нам известно. Например: «На строительство дома было истрачено 4 мешка цемента и 3 мешка песка. Сколько всего мешков с песком и цементом было потрачено на строительство дома? »

***Слайд 8(щелчок)***

УСЛОВИЕ

ВОПРОС

У: - Что в этой задаче является условием?

Д: - На строительство дома было истрачено 4 мешка цемента и 3 мешка песка.

У: - Верно. Мы знаем, что на строительство дома было истрачено 4 мешка цемента и 3 мешка песка. Это условие задачи.

У: - Назовите вопрос задачи.

Д: - Сколько всего мешков с песком и цементом было потрачено на строительство дома?

У: Верно. Нам надо узнать сколько всего мешков с песком и цементом было потрачено на строительство дома? Это вопрос задачи.

- Теперь будем возводить стены у нашего дома или решать задачу.

УСЛОВИЕ: На строительство дома было истрачено 4 мешка цемента и 3 мешка песка.

ВОПРОС: Сколько всего мешков с песком и цементом было потрачено на строительство дома?

- Как узнать, сколько всего мешков с песком и цементом было потрачено на строительство дома? Сложением или вычитанием?

Д:- Сложением.

УСЛОВИЕ: На строительство дома было истрачено 4 мешка цемента и 3 мешка песка.

ВОПРОС: Сколько всего мешков с песком и цементом было потрачено на строительство дома?

***Слайд 8(щелчок)***

У : - На что показывает число 4?

-На что показывает число +3?

- На что показывает 7?

- Чего не хватает в нашем доме?

Д: - Крыши.

У: - Верно, дом не достроен и задача не завершена. Чтобы завершить задачу необходимо записать ответ.

***Слайд 8(щелчок)***



**УСЛОВИЕ:** На строительство дома было истрачено 4 мешка цемента и 3 мешка песка.

**ВОПРОС:** Сколько всего мешков с песком и цементом было потрачено на строительство дома?

У: - Дом достроен, можно и отдохнуть.

***Слайд 9*** Физкульминутка.

1. **Работа по теме.**

У: - Давайте вспомним, какие домики сделали наши поросята. У кого из них дом построен правильно? Почему?

(***слайд 10*** с домиком Ниф-Нифа и волком)

***Слайд 11***

- Кто это пришел в гости к Ниф-Нифу? Ой, да это не гость. Ребята давайте спасать нашего горе-поросенка. Мы ему сможем помочь, если выполним задание на странице 66 №2.

(работа по учебнику)

***Слайд 12***

- Ниф-Ниф благополучно добрался до домика брата. А волк уже тут как тут. Ребята спасём несчастных поросят? Переходим к упражнению № 3 с.66.

5. **Повторение пройденного. Самостоятельная работа.**

***Слайд 13***

- Наши герои благополучно добрались до дома Нуф-Нуфа и стали ждать что же будет делать волк? А Нуф-Нуф не дремлет проверяет, все ли учел при строительстве дома. Давайте поможем ему быстро все проверить, выполнив упражнения № 1,2 по рабочей тетради на странице 13.

(работа ведется с подробным разбором и объяснением этапов решения задачи).

№ \_\_\_\_\_\_\_\_ самостоятельно

***Слайд 14***

-Так и ушел волк «не солоно хлебавши».

6. Рефлексия:

У: - Выберите фразу, которая отражает ваше настроение на уроке и нарисуйте :

1. У меня всё получилось!
2. Были небольшие трудности
3. Было трудно, надо поработать

**Используемая литература:**

1. Учебник: Е.Э. Кочурова, В.Н. Рудницкая **Математика,**  1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. – М.: Вентана – Граф, 2011
2. Рабочие тетради: Е.Э. Кочурова **Математика №1,2** для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана – Граф, 2012.
3. Сборник загадок. Составитель М. Т. Карпенко. Москва «Просвещение»1988
4. Сказка «Три поросенка». С. В. Михалков

Использованные интернет-ресурсы:

<http://www.otrezal.ru/catch-words/276.html>