**Виновен ли Раскольников в совершённом им преступлении?**

***или***

**Суд над Раскольниковым.**

*Внеклассное мероприятие по литературе и обществознанию с использованием ИКТ*

Учитель Страупе Т.А.

Цели:

* обобщение знаний учащихся, полученных при изучении романа Ф.М.Достоевского “Преступление и наказание”
* развитие учащимися навыка самостоятельно оценивать явления мира, описанные в литературе, размышлять над различными точками зрения, сравнивать аргументы, подбирать факты для доказательства собственной позиции

Задачи:

* учиться внимательному чтению текста литературного произведения
* разобраться с правовой терминологией: адвокат, прокурор, обвиняемый, преступник, преступить, прения и т.д.
* осваивать навык переработки эпического текста в сценарий с позиции своей роли
* подготовить аргументированный материал для доказательства своей точки зрения в рамках УК РФ

Оборудование урока:

* 1. Библия
  2. портрет Ф.М.Достоевского
  3. уголовный кодекс
  4. мантия и судейская шапочка для судьи
  5. атрибуты для создания судейского помещения
  6. мультимедийное оборудование
  7. словарные слова; памятка-справочник (смотри приложение №9).

Примечание: Среди учащихся заранее были определены обвинитель, адвокат, судья, распределены роли всех персонажей, опрошенных в ходе следствия. Вопросы к участникам процесса придуманы самими адвокатом и прокурором, затем обсуждены с учителями права и литературы и розданы для подготовки всем героям. Ответы учащиеся должны были найти только в романе Достоевского.

Остальные ученики класса – это присяжные, они самые реальные, ведь ни вопросов, ни ответов они не знают и их вердикт неизвестен, всё зависит от усилий участников процесса. Среди присяжных с правом голоса окажутся и все гости урока.

***Ход мероприятия***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Что происходит*** | ***Что на экране*** |
|  | *Над столом судей портрет Достоевского. Все, кроме судей, занимают места, под конвоем вводят подсудимого. Кладётся Библия на кафедру.* | ***Преступить –*** *самовольно нарушить, отступить от чего-либо.* |
|  | У ч и т е л ь Встать. Суд идёт!  С у д ь я Прошу всех сесть. Судебное заседание объявляется открытым. Слушается уголовное дело по обвинению гражданина Родиона Раскольникова в двойном убийстве . Суду предстоит вынести приговор на основании вердикта присяжных.  Прошу секретаря доложить о явке свидетелей  С е к р е т а р ь Все лица, приглашённые для дачи показаний, явились и ждут вызова.  С у д ь я Объявляется состав суда (*судья, секретарь, прокурор, адвокат, присяжные называются судьёй по фамилии и имени*).  Прошу установить личность подсудимого.  Р а с к о л ь н и ко в Я, Раскольников Родион Романович. Бывший студент…  С у д ь я Подсудимый, вы имеете право знать, в чём вы обвиняетесь, делать заявления, предоставлять доказательства, разговаривать только на своём родном языке. Вам понятны ваши права?  Р а с к о л ь н и ко в Понятны. | ***Суд –****государственный орган, осуществляющий правосудие в установленном законом конкретного государства процессуальном порядке.*  ***Вердикт -***  *от лат. vere dictum – «истинно сказанное»*  ***Приговор****— процессуальный акт правосудия. Это решение суда (судьи) о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания.*  ***Судья –*** *(Народный заседатель) — должностное лицо, входящее в состав суда и осуществляющее правосудие; лицо, наделённое судебной властью.* |
|  | С у д ь я Слово для оглашения материалов по делу предоставляется прокурору.  (*см. приложение №1 «обвинительная речь прокурора»)*  С у д ь я Подсудимый, вам понятно, в чём вас обвиняют?  Р а с к о л ь н и ко в Понятно.  С у д ь я Вы хотите высказаться по обвинению?  Р а с к о л ь н и ко в Нет.  С у д ь я Пожалуйста, прокурор, приступайте к опросу свидетелей.  П р о к у р о р Для дачи свидетельских показаний вызывается следователь - пристав следственных дел -который вёл дело об убийстве.  С у д ь я Порфирий Петрович, клянётесь ли вы говорить правду и только правду?  *(Кладёт руку на Библию и клянётся)*Вы предупреждены о даче ложных показаний. | ***Статья 105 часть2 УК РФ:***  *Убийство:*  *а) двух или более лиц;*  *наказывается лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет либо смертной казнью или пожизненным лишением свободы.*  ***Преступление*** *– действие, нарушающее закон и подлежащее уголовной ответственности.*  ***Преступник –*** *человек, который нарушил закон*  ***Статья 303 УК РФ:*** *Фальсификация доказательств по уголовному делу о тяжком или об особо тяжком преступлении наказывается лишением свободы на срок от трех до семи лет.* |
|  | П р о к у р о р При каких обстоятельствах вы познакомились с обвиняемым?  П о р ф и р и й Мой родственник, Разумихин, привёл его ко мне и представил как друга…  П р о к у р о р Каково было ваше первое впечатление о нём?  П о р ф и р и й Я понял, что это человек довольно странный, тем более, что раньше я был знаком с его статьёй в «Периодической речи»…  П р о к у р о р В чём выразилась эта странность?  П о р ф и р и й Исходя из статьи, Раскольников делит людей на низших и , так сказать, наполеонов, которые имеют право совершать всякие преступления и для них будто бы закон не писан..  П р о к у р о р То есть некоторые люди могут убивать, а, может, и должны?  А д в о к а т Протестую, ваша честь, искажение показаний!  С у д ь я Отклоняется, продолжайте!  П о р ф и р и й Родион Романович сам объяснял мне, что такой человек сам имеет право разрешить своей совести перешагнуть..  П р о к у р о р Через закон?  П о р ф и р и й Да.  П р о к у р о р Нет вопросов!  С у д ь я Есть вопросы у защиты?  А д в о к а т Да, скажите, как был одет Раскольников в день вашей встречи? Как выглядел?  П о р ф и р и й Бедно, конечно, но без дыр, хотя точно можно сказать, что одежда с чужого плеча – узковато, коротки рукава и штаны. Да-с, а внутренно походил на человека, терпящего сильную физическую боль: лицо бледное, круги под глазами, казалось, что он бредит.  А д в о к а т Спасибо, нет вопросов. | ***Прокурор –****главный законный представитель обвинения , то есть стороны, отвечающей за изложение доводов против обвиняемого лица*  ***Порфирий –*** *царственный, плотный, гибкий.*  ***Наполеонизм*** *- крайний индивидуализм, безудержное стремление к господству, верховенству*  *Большой словарь иноязычных слов (А.Н. Булыко, 2004)* |
|  | П р о к у р о р Обвинение вызывает Мармеладову Софью Семёновну.  С у д ь я Клянётесь ли вы говорить правду и только правду? *(Кладёт руку на Библию и клянётся)*Вы предупреждены о даче ложных показаний.  П р о к у р о р Скажите, вы знали потерпевших?  С о н я Да, особенно хорошо я была знакома с младшей, Лизаветой, торговкой, она мне воротнички купить приносила, дёшево приносила, хорошенькие, новенькие и с узором…Лизавета кроткая была, добрая, как ребёнок, мы с ней Евангелие читали..  П р о к у р о р Раскольников вам рассказывал, как он её убил?  А д в о к а т Протестую, это давление на свидетеля!  С у д ь я Принимается, измените формулировку!  П р о к у р о р Раскольников вам говорил, что совершил убийство? Он объяснил причину?  С о н я Он говорил, будто худо сделал, но он был в бреду и сказал, что она бесполезная, гадкая зловредная вошь, а потом, что он как паук в угол забился и что людей не переделать – в общем он был очень болен.  П р о к у р о р Вы слышали, господа присяжные, что, по мнению подсудимого, человек – вошь! Добрая, кроткая Лизавета – вошь!  С о н я Ах, нет!  П р о к у р о р Спасибо, больше нет вопросов.  С у д ь я Вопросы защиты…  А д в о к а т Да, Софья Семёновна, что, по-вашему, подтолкнуло подсудимого к преступлению?  П р о к у р о р Протестую, вы требуете свидетеля домыслить!  С у д ь я Протест принимается, перефразируйте!  А д в о к а т Как говорил вам Родион Романович, что подтолкнуло его к убийству?  С о н я Он был беден, говорил, что не хочет для сестры судьбы гувернантки, что мама страдает, он хотел употребить эти деньги, чтобы встать на ноги, не голодать.  А д в о к а т А он голодал?  С о н я Да, он жестоко нуждался.  А д в о к а т Спасибо, больше нет вопросов. | ***Софья-*** *Значение: «Мудрость»*  *Имя имеет древнегреческие корни.*  ***Елизавета -*** *Значение: «Божья клятва», «обет Богу», «почитающая Бога».* |
|  | *Далее обвинением вызывается Лужин, затем Пульхерия Александровна, Свидригайлов, Разумихин (см. приложение №2 «Вопросы прокурора к свидетелям»)*  *Один из вариантов поведения прокурора - это уверенность его в том, что Раскольников сначала убил, а потом сошёл с ума. Позиция адвоката, понятно, обратная.*  *Свидетели со стороны обвинения закончились, но за прокурором осталось право задавать вопросы свидетелям со стороны защиты после адвоката.* | ***Пётр-*** *«камень», Пётр Петрович – «камень-каменевич»*  ***Аркадий -*** *значение: «Блаженный» от греческого слова «аркадос».*  ***Андрей-*** *Значение: «Храбрый», «мужественный». В основе имени лежит греческое слово «андрос», означающее «мужчина».*  ***Пульхерия-*** *« тихая, слабая, хилая, пассивная, тусклая»,* |
|  | *Затем адвокат вызывает Зосимова, Настю, Дуню, Лебезятникова и Катерину Ивановну (см. приложение №3 «Вопросы адвоката к свидетелям»)* | ***Анастасия -*** *«воскресающая», «возвращение к жизни».*  ***Зосима –*** *«живой» (греч.).*  ***Евдокия –*** *«добрая слава»(греч.)*  ***Лебезить*** *–«мельтешить, мелькать, пустословить»*  ***Екатерина -*** *«чистая», «непорочная».* |
|  | *Судьей объявляются прения, вызывается подсудимый.*  П р о к у р о р Это вы совершили двойное убийство, которое являлось предметом нашего раговора?  Р а с к о л ь н и ко в Да, я.  П р о к у р о р Вы заранее готовились к преступлению?  Р а с к о л ь н и ко в Да.  П р о к у р о р Что-нибудь пошло не так, как вы хотели?  Р а с к о л ь н и ко в Лизавета пришла раньше времени.  А д в о к а т Вы можете перечислить, сколько было вами украдено денег и ценностей?  Р а с к о л ь н и ко в Нет, не помню.  А д в о к а т Почему вы не воспользовались украденным?  Р а с к о л ь н и ко в Не знаю, я заболел.  А д в о к а т Вы заболели до преступления?  Р а с к о л ь н и ко в Да.  А д в о к а т Расскажите суду, как вы пришли в дом потерпевших?  Р а с к о л ь н и ко в Точно не помню, я был в бреду.  П р о к у р о р Считаете ли вы себя виновным?  Р а с к о л ь н и ко в Да, я очень грешен, виновен.  П р о к у р о р А какое наказание вы готовы понести?  Р а с к о л ь н и ко в Мне все равно, любое.  А д в о к а т Вы раскаиваетесь?  Р а с к о л ь н и ко в Да, полностью.  С у д ь я Хотите что-нибудь сказать в свою защиту?  Р а с к о л ь н и ко в Нет, оставьте меня. | ***Прения*** *– заключительные реплики и вопросы со стороны прокурора и адвоката.*  ***Родион*** *–*  *(от др.-греч. «геройский». Пришло на Русь из Древней Греции через церковнославянский язык. Когда-то давно так называли церковнослужителей,*  ***Роман -*** *Имя происходит от латинского слова «романус».*  *Значение: «Римский, римлянин».* |
|  | *Выступление с обращением к присяжным адвоката и прокурора (приложение №4 и 5)* | ***Ипохондрия*** *(«болезнь селезенки») с середины 19 века называют «истерикою мужчин»* ***Лихорадка*** ***-*** *состояние организма, при котором температура тела поднимается выше 37 градусов.* |
| ***10.*** | У ч и т е л ь Уважаемые присяжные, просим вас вынести свой вердикт.  В соответствии со ст. ………….УПК РФ коллегии присяжных заседателей предлагаются для разрешения следующие вопросы:  **1.Виновен ли подсудимый в совершении этого деяния?**  *Виновен. Кто «за»?\_...........................человек\_ Нет, не виновен. Кто«за»?.........человек\_\_\_\_\_\_\_\_*  **2.Заслуживает ли подсудимый снисхождения?**  *Заслуживает. Кто«за»?\_...........................человек Нет, не заслуживает.*  *Кто «за»?............ человек*  **3.Заслуживает ли подсудимой высшей меры?**  *Заслуживает.*  *Кто «за»?\_..........................человек Нет, не заслуживает.*  *Кто «за»?...............человек*  **4. Может, героя следует оправдать?**  *Оправдать. Кто «за»?\_...........................человек Нет, не следует. Кто «за»?.................человек*  **5.Оправдывает ли Достоевский своего героя?**  *Оправдывает. Кто «за»?\_.........................человек Нет, не оправдывает. Кто «за»?..............человек*  **6.Справедливо ли наказал героя автор?**  *Справедливо.*  *Кто «за»?\_.........................человек Нет, несправедливо.*  *Кто «за»?.................человек* | ***Вопросный лист***  *по обвинению*  *гр. Раскольникова Р.Р.*  *(приложение №6)*    *Во время голосования результаты сразу появляются на экране и судья может сделать вывод.*  ***Суд присяжных —*** *это особая форма судебного разбирательства, когда суд одновременно состоит из судьи-профессионала и присяжных заседателей-непрофессионалов.*  *Кандидатом в присяжные заседатели может стать любой гражданин РФ старше 25 лет* |
| ***11.*** | *Судья зачитывает приговор(см. приложение №7 «Приговор»)* |  |
| ***12.*** | ***Итог мероприятия:***  ***Беседа с учащимися об итогах, о том, кто был более убедителен, что понравилось, хотели бы в будущем стать присяжными и т. д.***  ***ДЗ: переработать в виде сцены из пьесы последний диалог эпилога.*** | *Слайды-иллюстрации эпилога романа и цитирование последних его слов «Но это уже совсем другая история»* |

*Приложение №1*

Обвинительная речь прокурора в начале процесса

- Уважаемые судьи и господа присяжные заседатели!

Сегодня вам предстоит заслушать свидетельские показания по делу

о жесточайшем преступлении – предумышленном убийстве пожилой женщины ростовщицы Алёны Ивановны и её сводной сестры Лизаветы

по статье 105 часть 2 УК РФ.

Статья предусматривает….

Это преступление было тщательно продумано преступником

– его рука не дрогнула, господа присяжные, когда он топором,

повторяю, топором убил двух беспомощных женщин.

Я требую высшей меры!

*Приложение №2*

Вопросы прокурора к свидетелям

1. ПОРФИРИЮ ПЕТРОВИЧУ
   * При каких обстоятельствах вы познакомились с обвиняемым?
   * Каково было ваше первое впечатление о подсудимом?
   * Вы читали статью подсудимого?
   * Он вам рассказывал, что некоторые люди могут убивать, а, может, и должны?
2. СОНЕ МАРМЕЛАДОВОЙ

* Скажите, вы знали потерпевших?
* Раскольников вам рассказывал, как он совершил убийство?
* Он объяснил причину?

3. ЛУЖИНУ

* Расскажите о своей первой встрече с подсудимым.
* С чем, по-вашему, была связана холодность вашей встречи?
* Почему вы считаете его опасным для общества человеком?

4.МАТЕРИ ГЕРОЯ

* Давно ли вы не виделись с сыном?
* Как встретил вас Родион Романович после долгой разлуки?
* Можете ли вы сказать, что в течение последних лет он изменился до неузнаваемости?

5.СВИДРИГАЙЛОВУ

* Как вы узнали, что Раскольников убийца?
* А о причинах убийства знаете?
* Можете ли вы утверждать, что совершив убийство, подсудимый не страдал раскаянием, а был готов на очередное преступление ради своей идеи?

6. РАЗУМИХИНУ

* Когда вы впервые познакомились с теорией Раскольникова?
* Согласны ли вы с утверждением, что при определённом устройстве общества изменится и сам человек?
* А вы против насильственного переустройства?
* А что такое случайные жертвы?
* Так говорите, что подсудимый был уверен, что можно убить человека, которого не любят, который только всем мешает жить?

7. ЗОСИМОВУ

* Что, по-вашему, вероятнее, лихорадка как следствие совершённого убийства или убийство, ставшее результатом ипохондрического состояния человека?

8. КУХАРКЕ

* Можно ли было назвать Раскольникова агрессивным, злым?

1. ЛЕБЕЗЯТНИКОВУ
   * Я хочу спросить вашего свидетеля, что же, когда подсудимый совершал преступление, он боролся с социальной несправедливостью?
   * Может, нам всем взяться за топоры?

*Приложение №3*

Вопросы адвоката к свидетелям

1. ПОРФИРИЮ ПЕТРОВИЧУ
   * Как был одет Раскольников в день вашей встречи? Как выглядел?
2. СОНЕ МАРМЕЛАДОВОЙ

* Да, Софья Семёновна, что, по-вашему, подтолкнуло подсудимого к преступлению?
* Как говорил вам Родион Романович, что подтолкнуло его к убийству?
* Раскольников бедно жил?

3. ЛУЖИНУ

* Скажите, с какой целью вы обвинили Софью Семёновну в воровстве?

4. МАТЕРИ ГЕРОЯ

* Знаете ли вы, что некоторое время назад ваш сын собирался жениться?
* Вам известно о пожаре в доме вдовы Зарницыной и о роли вашего сына?
* Что вы можете сказать о той квартире, которую занимает ваш сын сейчас?
* Вы сразу поняли, как он был беден?

5.СВИДРИГАЙЛОВУ

* Откуда вы знаете семью Раскольниковых?
* Расскажите о материальном положении в этой семье после смерти отца.

6. РАЗУМИХИНУ

* Вы вместе учились с подсудимым?
* Какими качествами обладает этот человек как друг?
* Вы легко представили его убийцей?
* Подсудимый выглядел помешанным?

7. ЗОСИМОВУ

* Как вы познакомились с подсудимым?
* Опишите как врач его состояние в тот день.
* Вы допускаете, что однажды, впав именно в такое состояние, он мог убить?
* То есть, возможно, что убийство стало следствием болезни психофизического характера?
* А болезнь наступила от голода, вечных размышлений, как, не имея денег, спасти сестру, мать и самого себя?

8. КУХАРКЕ

* Скажите, Настя, как чувствовал себя подсудимый в последнее время?
* А психологическое состояние?
* И как часто вы приносили ему еду?
* В остальные пять дней в неделю он голодал?
* К нему приходил кто-нибудь?

9. ДУНЕ

* Когда вы встретились с братом после долгой разлуки, вы ничего странного не заметили?
* Мог тот Родион, которого вы знали, совершить такое преступление?

10. ЛЕБЕЗЯТНИКОВУ

* Расскажите суду о вашем знакомстве с подсудимым.
* Вы социалист?
* Как Раскольников помогал Софье Семеновне? Только деньгами?
* Что вы можете сказать о семье Мармеладовых?

1. КАТЕРИНЕ ИВАНОВНЕ МАРМЕЛАДОВОЙ
   * При каких обстоятельствах вы познакомились с подсудимым?
   * Это был единственный раз, когда он давал вам деньги?
   * Значит ли это, что Раскольникова вы считаете великодушным и добрым человеком?

*Приложение №4*

Обращение к присяжным прокурора

Господа присяжные заседатели! Только что вы стали нечаянными зрителями трагедии разрушения человеческой личности. Слабость духа привела подсудимого к возможности решать, кому жить, кому умереть. Совершив жесточайшее преступление, Родион Романович не справился с грузом ответственности за него и мы видим теперь, что перед нами конченый человек. Но он всё ещё может совершать преступления, ведь мир не стал лучше и справедливее без потерпевшей Алёны Ивановны! Кроме того. Примечательно, что только абсолютный убийца не остановится перед лицом случайной жертвы, коей стала Лизавета. Человек, волею судеб оказавшийся преступником, обязательно бы остановился, заглянув в глаза этой кроткой женщины. Я полагаю, что Раскольников бы не остановился, появись перед ним даже ребёнок! Подсудимый признал вину, доказано, что совершил преступление он сам и преднамеренно, с целью ограбления – хладнокровно и кроваво – топором! Надеюсь, ваш вердикт будет объективным.

*Приложение №5*

Обращение к присяжным адвоката

Господа судьи, господа присяжные заседатели! Вам предстоит вынести вердикт по делу весьма сложному и необыкновенному – ибо именно необыкновенен сам подсудимый. Во-первых, Раскольников совершил преступление во время некоего умопомешательства, которое впоследствии переросло в лихорадку.

Во-вторых, из всего имущества, украденного у старухи, он не потратил ни копейки – вот и не состоялась теория о цели преступления ограблении. В-третьих, вспомним, каким подсудимый был раньше, до того, как поселился в этой ужасной квартире, до того, как стал голодать и ходить в лохмотьях? Это был великодушный юноша, добрый друг, преданный брат. Социальная пропасть поглотила этого человека, который пришел к нам за помощью, ведь, признавшись, он начал свой путь к нравственному перерождению. Разве он не наказал себя уже муками раскаяния за ту ошибочную идею о разделении людей? Для него чувства стали кандалами, а совесть клеткой, из которой нельзя сбежать, которая при каждом движении души сжимается всё сильнее. Любое наше наказание ничто в сравнении с тем, как казнит он себя сам! Я повторяю, виновен ли Раскольников или мы должны винить условия и обстоятельства жизни, который рождают подобные идеи и подобные преступления?

Мы надеемся на справедливость суда.

*Приложение №6*

Вопросный лист по обвинению гр. Раскольникова Р.Р.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Итог |
| **1.Виновен ли подсудимый в совершении этого деяния?**  *Виновен. «за»\_...........................человек\_*  *Нет, не виновен. «за».......................................человек\_\_\_\_\_\_\_\_* |  |
| **2.Заслуживает ли подсудимый снисхождения?**  *Заслуживает. «за»\_...........................человек*  *Нет, не заслуживает. «за»............ ………….человек* |  |
| **3.Заслуживает ли подсудимой высшей меры?**  *Заслуживает. «за»?\_..........................человек*    *Нет, не заслуживает. «за»?................................человек* |  |
| **4. Может, героя следует оправдать?**  *Оправдать. «за»\_...........................человек*  *Нет, не следует. «за».............................человек* |  |
| **5.Оправдывает ли Достоевский своего героя?**  *Оправдывает. «за»\_.........................человек*    *Нет, не оправдывает. «за»..........................человек* |  |
| **6.Справедливо ли наказал героя автор?**  *Справедливо. «за».........................человек*  *Нет, несправедливо. «за»..............................человек* |  |

ПОДПИСИ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ:

*Приложение №7*

**Приговор**

**Именем Российской Федерации**

***ГБОУ СОШ №\_\_\_\_ ….. числа…………….месяца***

***…………………………… года***

Суд с участием присяжных заседателей в составе:

Председательствующего Учителя,

присяжных заседателей,

при секретаре,

с участием прокурора,

подсудимого *Раскольникова Родиона*

защитника,

рассмотрев в *открытом* судебном заседании уголовное дело по обвинению *Раскольникова Родиона Р.* в совершении преступлен*ий*, предусмотренн*ых статьёй №* УК РФ,

**постановил:**

вердиктом коллегии присяжных заседателей от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подсудим*ый* *Раскольников Р.Р.* признан ……………………………………………………………………………………………… в том что ………………………………………………………………………………………………

Исходя из установленных обвинительным вердиктом обстоятельств уголовного дела, суд квалифицирует действия подсудим*ого* Раскольникова Р.Р. по *статье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*УК РФ.

На основании изложенного и руководствуясь ст.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ УПК РФ, суд **приговорил:**

*Раскольникова Р.Р.* признать виновным (невиновным) в совершении преступления, предусмотренного ст. № *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* УК РФ и назначить ему наказание в виде лишения свободы, сроком на \_\_\_\_\_ лет

……………………………………………………………………………………………….. *(отпустить из-под стражи под подписку о невыезде.., приговорить к пожизненному…. Т.д.)*

Приговор может быть обжалован в кассационном порядке в течение 10 суток со дня его провозглашения. В случае подачи кассационной жалобы осуждённый вправе ходатайствовать о своём участии в рассмотрении уголовного дела судом кассационной инстанци

Список использованной литературы:

1.  <http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/psihologiya_i_pedagogika/IPOHONDRIYA.html>
2. И. Глазунов. Иллюстрации к произведениям Ф. М. Достоевского <http://www.glazunov.ru/RU/Ilustracii_gl3.htm>
3. Произведения Ф,М,Достоевского в иллюстрациях современных художников (из собрания литературно-мемориального музея Ф.М.Достоевского в Петербурге) <http://www.dostoevsky.net/text.htm>
4. Толковый словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. Д. Н. Ушакова. / М., 2000.
5. Головистикова А. Н., Грудцына Л. Толковый словарь юридических терминов.

Издательство: Эксмо, 2007

1. Большой словарь иноязычных слов. А.Н. Булыко, М., 2004
2. Большой словарь имён. Кочева О. Издательство: Феникс, 2008.
3. ЕВАНГЕЛЬСКИЕ МОТИВЫ В ПРОЗЕ Ф.М.ДОСТОЕВСКОГО. О.А. МУРАШОВА.

Литература в школе. 2007, номер 2.

1. Символика чисел. <http://doomday.ru/simvolika-chisel/>
2. Кадры из фильма "Преступление и наказание". <http://www.fotobank.ru/editorial/FB02-8136/73.html>
3. Википедия . <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Федор Достоевский. Преступление и наказание. Серия: Русская классика.

Издательство: Эксмо, 2006 г.