**Назаренко Ольга Владимировна**

**Учитель начальных классов**

**ГУ СОШ №40 г. Павлодар**

**Тема: «Пересечение фигур»**

**Цель :** познакомить с понятиями «пересекающиеся» и «непересекающиеся» фигуры , развивать мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение,воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность, любознательность.

**Ход урока.**

**1.Мотивационно-целевой этап.**

78 -каллиграфическая минутка

Устный счет.

Игра «Что изменилось?». На доске вразброс выставлены геометрические фигуры.

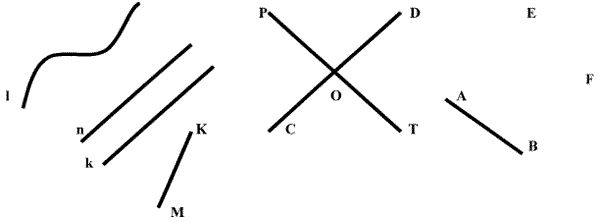
Детям предлагается сосчитать их, запомнить, сколько фигур

каждого вида выставлено. Затем дети закрывают глаза, а учитель убирает, доставляет несколько фигур.

«Разбейте фигуры на группы (многоугольники, углы, линии, точки)».

**2.Операционный этап.**

Учитель чертит указкой параллельные линии, кривую линию, луч, две пересекающиеся линии в точке О, отрезок и две точки.



 - Что вы видите на доске? (Геометрические фигуры.)

- Назовите их.

- Что можете о них сказать? (Прямые пересекаются в точке О. Прямые n и k – параллельные.)

- Сколько прямых можно провести через точки Е и F? ( Одну.)

- Найдите на рисунке пересекающиеся прямые, отрезки, лучи.

( Дети дают различные ответы, фиксируется затруднение.)

**Физминутка.**

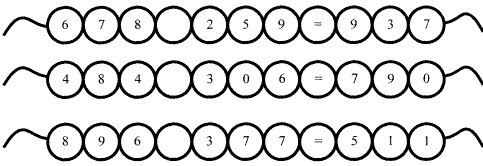
*Решение задач по рядам:*

*Проверка задач на доске:*

*Дети сверяются с краткой записью,*

*Один представитель ряда даёт алгоритм решения задачи.*

Из разных цифр я сделала бусы,  
А в тех кружках, где чисел нет,  
Расставьте минусы и плюсы,  
Чтоб данный получить ответ



**3.Обобщение. Итог .**

- Ребята, чем мы сегодня занимались на уроке?