***Конспект урока-конференции. 11 класс***

*Арикайнен Наталья Анатольевна, учитель истории и обществознания,лицей № 488, Выборгского района Санкт-Петербурга.*

*Тема: « Учимся жить вместе».*

*Цели:*

* *Обсудить разные подходы к понятию толерантности*
* *Создать условия для формирования у учеников собственного отношения к понятию “толерантность”*
* *Развивать у учащихся черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, способных ценить свободу, человеческое достоинство и индивидуальность.*

*Проблемное задание даётся в начале конференции.*

*Проблемное задание : как вы думаете, почему нашей конференции мы дали такое название?*

*Ход конференции:*

1. *Вступительное слово учителя.*
2. *Люди с ограниченными возможностями.*
3. *Беспризорники.*
4. *Люди пенсионного возраста.*

*Эпиграф к уроку:*

*«Наш особый долг заключается в том, что, если кто-либо особенно нуждается в нашей помощи, мы должны приложить все силы к тому, чтобы помочь этому человеку».*

*Актуализация материала.*

*Проводится с использованием презентаций, и заранее подготовленных исследовательских заданий учащихся.*

***Люди с ограниченными возможностями.***

***Заставка-2 мин.***

***Слово учителя.***

*Проблема людей с ограниченными возможностями, их адаптации в обществе, взаимодействия и отношения этого общества к его, так называемому меньшинству, является сегодня актуальной и очень серьезной…   
В древние времена в России люди с ограниченными возможностями занимали самую низшую ступень населения. Их считали обузой, прослойкой, не приносящей пользу. Их уделом было нищенское существование и вымирание. Постепенно отношение к этим людям менялось в лучшую сторону.*

*Очень хочется сломать стереотипы, сложившиеся в нашем обществе и доказать, что эти люди ничем не отличаются от нас.*

*Название презентаций.  
«Великие люди с ограниченными возможностями».*

*«Проблемы людей с ограниченными возможностями».*

*«Законы, защищающие людей с ограниченными возможностями».*

*«Ситуация в других странах мира».*

***« Результаты исследовательской работы».***

***Слово учителя.***

*В наше время положение людей с физическими недостатками существенно окрепло, выделяются денежные средства для строительства реабилитационных центров ,выплачиваются пособия, назначаются льготы. Но главной проблемой, по-прежнему остается духовное развитие этих людей, моральная поддержка. Нельзя забывать об их искалеченных судьбах, несбывшихся мечтах. Как вселить надежду в эти души? Необходимо создавать как можно больше сообществ для инвалидов, чтобы у них была возможность общаться с себе подобными, нельзя допускать чтобы они замыкались в себе и четырех стенах своей комнаты. Инвалидность не повод ставить на себе крест и отказываться от всех радостей жизни! Главное, чтобы человек был крепок морально и духовно, полон решимости и воли к жизни, что гораздо важнее.****Надо ли нам участвовать в проекте « Учимся жить вместе»?***

***Беспризорники.***

***Слово учителя.***

*В настоящее время в России становятся очень актуальными проблемы детской безнадзорности и беспризорности. Данные проблемы приобретают угрожающий характер в масштабах всей страны.*

*Название презентаций.*

*«История появления беспризорников в России (гражданская война, Великая Отечественная война)».*

*«Причины и последствия детской беспризорности».*

*«Ситуация в других странах мира».*

*Исследовательская работа, посещение 58 ОП.*

*Исследовательская работа«Детская беспризорность в Выборгском районе».*

*Вопрос- как можно попытаться исправить ситуацию.*

*К одной из наиболее главных причин возникновения социального сиротства и беспризорности можно отнести так же ослабление института семьи, ведь именно он является основополагающей базой развития ребенка.*

***Люди пенсионного возраста.***

***Слово учителя***

*Люди преклонного возраста заброшены в нашем обществе. Так сложилось, что пенсионеры и ветераны никому не нужны. Если у них нет родственников, так вообще старики предоставлены сами себе. И никого не волнует, как они выживают, как справляются со своим одиночеством, как живут на мизерную пенсию. Государство предпочитает не замечать явно критического положения пенсионеров и стариков. И так обидно становится за них. Ведь эти люди себя не жалели, прикладывали все усилия, чтобы дать своим потомкам будущее, защитить от врагов. И теперь получается, что они не могут приносить пользу обществу, а значит никому не нужны? Ни в одной стране мира такого нет.*

*Название презентаций.*

*«Жизнь пенсионеров в России и в странах Западной Европы».*

*-«Социальные проблемы одиноких людей пенсионного возраста; пенсионеры ,живущие в семье, дома престарелых».*

*Результаты анкетирования, проводимого в 10-11х классах.*

*Чем мы можем помочь людям пенсионного возраста?*

*Обсуждение проблемного задания. Подведение итогов.*