Конспект познавательно- продуктивной деятельности

в подготовительной группе « Весна идет..!»

Подготовила Наталья Владимировна Ерачина

 воспитатель МДОБУ д/с №16

 р.п. Лесогорск

 18марта 2014 год

Цель: обогащать [представления](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/6578-stsenariy-muzykalno-teatralizovannogo-predstavleniya-po-motivam-skazki-a-n-ostrovskogo-snegurochka-starshey-doshkolnoy-gruppy-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) детей о природе; развивать познавательный интерес к окружающему миру природы и познавательную активность; развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи

Задачи:

1. Расширить представления детей о весенних изменениях в природе, о встрече весны людьми не только на территории России, но и в других странах

2. Упражнять в умении подбирать прилагательные к существительным: солнце, весна

Развивать память, внимание, логическое мышление и воображение.

4. Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать и видеть ее красоту, уважение к культуре и традициям людей других национальностей.

**Словарная работа:** первоцветы, мусульмане, Навруз-Байрам, Ханами, Япония, Холи, Индия, Бразилия, карнавал, сакура,

**Приемы:** словесные, наглядные, практические, игровые, музыкальное сопровождение.

**Технологии:** моделирование, компьютерная, здоровьесберегающая (электронная физминутка).

**Материал демонстрационный:**  солнце с лучами, цветы-подснежники, солнышки-подарки

|  |  |
| --- | --- |
| **Дети** находятся в группе.**Воспитатель** входит в группу в костюме Весны под музыку П.И. Чайковского « Времена года. Весна»**Обращается к детям**: Здравствуйте, ребятишки! Девчонки и мальчишки! К вам в гости долго шла! Сквозь зиму злую пробивалась! Угадайте, кто же я?А как вы догадались? ( дети отвечают, опираясь на костюм Весны)А по каким приметам еще можно догадаться, что пришла весна?**Игра** **«Назови приметы весны»** Цель: обобщить знания детей о характерных особенностях весны.Условия : передать подснежник и назвать приметы**А может вы знаете стихотворения, загадки обо мне?**(Весна называет еще приметы весны) | Музыка из альбома П.И.ЧайковскогоВазочка с подснежниками,солнышко Слайд 1 Изображение Весны Подснежник  |
| Ребятки! Я вас приглашаю в путешествие в весеннее царство. А поможет нам туда попасть весеннее солнышко. Беритесь за лучики!Какое дружное, веселое солнышко получилось! А давайте нашему солнышку подарим ласковые слова, тогда оно будет светить ярче, сильнее, и быстрее перенесет нас в весеннее царство**Словесная игра « Ласковые слова»**Цель: расширять словарный запас детей, умение употреблять в уменьшительно-ласкательной форме**Произносите за мной заклинание** ( идем по кругу)  1,2,3,4,5!Все, кто хочет погулять!Оглянитесь, повернитесь!В весеннем царстве очутитесь! | ЗаклинаниеСлайд 2Картина весеннего леса |
|  **Я много** путешествую по свету, побывала в разных краях! **Расскажите,**  какой я бываю в нашем краю.( ответы детей) **Наша страна** огромная, простирается далеко с севера на юг, с запада на восток. А интересно, какая весна на севере нашей страны? (ответы детей)А, на юге нашей страны? (ответы детей)**А**  **как люди** в России празднуют встречу весны? (ответы детей)**Знакомство с праздниками ( Русские- Масленица, Мусульмане –****Навруз- Байрам**)Вся матушка - земля радуется весенним изменениям в природе!Весну встречают по всему миру! А вы знаете, как ее встречают в разных странах?**Рассказ воспитателя о встрече весны в Японии, в Бразилии, в Индии.****А вот в Австралии весна наступает тогда, когда у нас осень!** ***Физминутка « Весна!»*** | Слайд 345Слайд6Слайд7Слайды8.9.10.11.12Слайды13.14.1516.17.18.19.20  |
| **Письмо** «Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с медом». Медведь Какие животные пробуждаются ото сна?«Мы первыми появляемся из- под снега, просим нас не рвать, а любоваться нашей красотой» Первоцветы Какие?( подснежники, мать-и –мачеха)«Хочу свить гнездо. Одолжите, подарите пух и перья». Птицы  А какие птицы к нам прилетят?А вы знаете, что птицы, несут на своих крыльях весть о весне, о тепле. 1 апреля будут праздновать праздник – День птиц. Будут весело щебетать, да весну - красну зазывать.  | Слайды21.22.23.24.2526.27.28.29Звуковое входящее сообщение |
| **II Продуктивная деятельность ( конструирование из бумаги)****« Весенняя птица»**Я вам предлагаю сделать из бумаги птичку, символ Весны.( показываю)Нам понадобятся клей, ножницы, цв. бумага, заготовка туловища птицы и ваша аккуратность и внимание при работе с ножницами и клеем. Повторение правил работы с ножницами и клеем.Этапы работы:- сгибаем бумагу по длине. Ровно, проглаживая место сгиба.- сгибаем гармошку пополам, возьмем ножницы и сделаем надрезы в разных направлениях с каждого края - готовую заготовку продеваем в место разреза и расправляем крылышко- точно также с бумажной заготовкой для хвоста, только надрезы сделаем с одной стороны- Приклеиваем хвостик посередине- Рисуем глазки Молодцы! Очень красивые птички у вас получились! А давайте птичек подарим нашим гостям в память о встрече с нами ( дети дарят) Я хочу подарить вам золотые солнышки! Нам пора возвращаться в детский сад(Беру солнышко, дети за лучики)1,2,3,4,5 !Все вернемся мы опятьПовернитесь, оглянитесьСнова в группе очутитесь!**Рефлексия- 1 минута**Ребятки, если вам понравилось путешествие в весеннее царство, то похлопайте громко в ладоши! Спасибо! Мне тоже было приятно с вами путешествовать.А мне пора, меня ждут в других краях! ( Ухожу) | Заготовки ( белый картон)туловища птицы.Для крыла- половина листа А4 цв.бумаги, для хвоста-четверть листа А4, квадраты для глаз птицыФломастеры, карандаши |