Конспект познавательно- продуктивной деятельности

в подготовительной группе « Весна идет..!»

Подготовила Наталья Владимировна Ерачина

воспитатель МДОБУ д/с №16

р.п. Лесогорск

18марта 2014 год

Цель: обогащать [представления](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/6578-stsenariy-muzykalno-teatralizovannogo-predstavleniya-po-motivam-skazki-a-n-ostrovskogo-snegurochka-starshey-doshkolnoy-gruppy-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) детей о природе; развивать познавательный интерес к окружающему миру природы и познавательную активность; развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи

Задачи:

1. Расширить представления детей о весенних изменениях в природе, о встрече весны людьми не только на территории России, но и в других странах

2. Упражнять в умении подбирать прилагательные к существительным: солнце, весна

Развивать память, внимание, логическое мышление и воображение.

4. Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать и видеть ее красоту, уважение к культуре и традициям людей других национальностей.

**Словарная работа:** первоцветы, мусульмане, Навруз-Байрам, Ханами, Япония, Холи, Индия, Бразилия, карнавал, сакура,

**Приемы:** словесные, наглядные, практические, игровые, музыкальное сопровождение.

**Технологии:** моделирование, компьютерная, здоровьесберегающая (электронная физминутка).

**Материал демонстрационный:**  солнце с лучами, цветы-подснежники, солнышки-подарки

|  |  |
| --- | --- |
| **Дети** находятся в группе.  **Воспитатель** входит в группу в костюме Весны под музыку  П.И. Чайковского « Времена года. Весна»  **Обращается к детям**: Здравствуйте, ребятишки!  Девчонки и мальчишки!  К вам в гости долго шла!  Сквозь зиму злую пробивалась!  Угадайте, кто же я?  А как вы догадались? ( дети отвечают, опираясь на костюм Весны)  А по каким приметам еще можно догадаться, что пришла весна?  **Игра** **«Назови приметы весны»**  Цель: обобщить знания детей о характерных особенностях весны.  Условия : передать подснежник и назвать приметы  **А может вы знаете стихотворения, загадки обо мне?**  (Весна называет еще приметы весны) | Музыка  из альбома  П.И.Чайковского  Вазочка с подснежниками,  солнышко  Слайд 1 Изображение Весны  Подснежник |
| Ребятки! Я вас приглашаю в путешествие в весеннее царство. А поможет нам туда попасть весеннее солнышко. Беритесь за лучики!  Какое дружное, веселое солнышко получилось! А давайте нашему  солнышку подарим ласковые слова, тогда оно будет светить ярче, сильнее, и быстрее перенесет нас в весеннее царство  **Словесная игра « Ласковые слова»**  Цель: расширять словарный запас детей, умение употреблять в уменьшительно-ласкательной форме  **Произносите за мной заклинание** ( идем по кругу)  1,2,3,4,5!  Все, кто хочет погулять!  Оглянитесь, повернитесь!  В весеннем царстве очутитесь! | Заклинание  Слайд 2  Картина весеннего леса |
| **Я много** путешествую по свету, побывала в разных краях!  **Расскажите,**  какой я бываю в нашем краю.  ( ответы детей)  **Наша страна** огромная, простирается далеко с севера на юг, с запада на восток. А интересно, какая весна на севере нашей страны? (ответы детей)  А, на юге нашей страны? (ответы детей)  **А**  **как люди** в России празднуют встречу весны? (ответы детей)  **Знакомство с праздниками ( Русские- Масленица, Мусульмане –**  **Навруз- Байрам**)  Вся матушка - земля радуется весенним изменениям в природе!  Весну встречают по всему миру! А вы знаете, как ее встречают в разных странах?  **Рассказ воспитателя о встрече весны в Японии, в Бразилии, в Индии.**  **А вот в Австралии весна наступает тогда, когда у нас осень!**      ***Физминутка « Весна!»*** | Слайд 345  Слайд6  Слайд7  Слайды8.9.10.11.12  Слайды13.14.15  16.17.18.19.20 |
| **Письмо**  «Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с медом». Медведь  Какие животные пробуждаются ото сна?  «Мы первыми появляемся из- под снега, просим нас не рвать, а любоваться нашей красотой» Первоцветы  Какие?( подснежники, мать-и –мачеха)  «Хочу свить гнездо. Одолжите, подарите пух и перья». Птицы  А какие птицы к нам прилетят?  А вы знаете, что птицы, несут на своих крыльях весть о весне, о тепле. 1 апреля будут праздновать праздник – День птиц. Будут весело щебетать, да весну - красну зазывать. | Слайды21.22.23.24.25  26.27.28.29  Звуковое входящее сообщение |
| **II Продуктивная деятельность ( конструирование из бумаги)**  **« Весенняя птица»**  Я вам предлагаю сделать из бумаги птичку, символ Весны.  ( показываю)  Нам понадобятся клей, ножницы, цв. бумага, заготовка туловища птицы и ваша аккуратность и внимание при работе с ножницами и клеем. Повторение правил работы с ножницами и клеем.  Этапы работы:  - сгибаем бумагу по длине. Ровно, проглаживая место сгиба.  - сгибаем гармошку пополам, возьмем ножницы и сделаем надрезы в разных направлениях с каждого края  - готовую заготовку продеваем в место разреза и расправляем крылышко  - точно также с бумажной заготовкой для хвоста, только надрезы сделаем с одной стороны  - Приклеиваем хвостик посередине  - Рисуем глазки  Молодцы! Очень красивые птички у вас получились! А давайте птичек подарим нашим гостям в память о встрече с нами ( дети дарят)  Я хочу подарить вам золотые солнышки!  Нам пора возвращаться в детский сад  (Беру солнышко, дети за лучики)  1,2,3,4,5 !  Все вернемся мы опять  Повернитесь, оглянитесь  Снова в группе очутитесь!  **Рефлексия- 1 минута**  Ребятки, если вам понравилось путешествие в весеннее царство, то похлопайте громко в ладоши!  Спасибо! Мне тоже было приятно с вами путешествовать.  А мне пора, меня ждут в других краях! ( Ухожу) | Заготовки  ( белый картон)  туловища птицы.  Для крыла- половина листа А4 цв.бумаги, для хвоста-четверть листа А4, квадраты для глаз птицы  Фломастеры, карандаши |