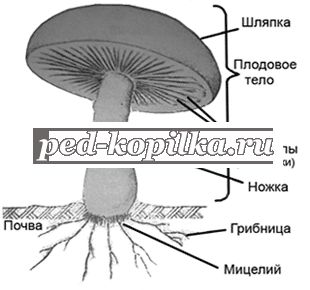
**Конспект урока по биологии в 5 классе. Шляпочные грибы**

**Конспект урока по биологии в 5 классе «Шляпочные грибы»**

**Описание материала:** предлагаю конспект урока по биологии «Шляпочные грибы». Этот материал будет полезен для учителей биологии при изучении темы «Грибы» в 5-5 классе. Также и для воспитателей и учителей начальных классов на уроках технологии. Родителей, которые с детьми изготавливают поделки или объемные аппликации.  
**Цель:** рассмотреть строение шляпочного гриба, показать многообразие шляпочных грибов.  
**Задачи:**  
1.Показать строение шляпочного гриба ;  
2.Рассмотреть многообразие грибов на нашей планете;  
3.Ввести в понятия определения «грибница», «гифа», «плодовое тело».  
4. Развитие познавательной и творческой активности, умение наблюдать;  
5.Повысить интерес к предмету биология;  
5. Воспитание любознательности, бережного отношения к природе.

**Ход занятия.**

1.Организационный момент.  
2.Повторение изученного материала.  
Учитель: На прошлом уроке мы изучали тему «Грибы». Какое царство образуют эти организмы (грибы). Какие грибы бывают (одноклеточные и многоклеточные). По способу питания грибы (гетеротрофы – питаются готовыми органическими веществами). Как размножаются грибы (спорами).   
3.Ход занятия.  
Наше занятие я хочу начать стихотворением.  
***По грибы.*** *Обхожу я лесные опушки  
В красном свете осеннего дня,  
Но волнуют меня не волнушки,  
Не опята прельщают меня.  
Это время бы мне не прохлопать –  
И минута сейчас дорога.  
С шумом-шорохом в желтую опадь  
По колено уходит нога.  
Потому, затаив свою думу,  
Я вхожу постепенно в азарт,  
Я листву ворошу, я колдую,  
Я кружусь,  
Возвращаясь назад.  
Где-то здесь,  
где-то здесь это место-  
Там грибов настоящих полно.  
Пусть оно никому не известно,  
Я его отыщу все равно!  
Крепок он и тяжел как железо,  
Тихой радостью высветил грусть-  
Чистым снегом блеснувший на срезе,  
Мой заветный,  
Мой царственный груздь!  
Анатолий Гребнев*  
Сегодня на уроке мы рассмотрим строение шляпочного гриба. В таблице указаны основные органы гриба (Учитель показывает, дети повторяют). Тело гриба пронизано гифами, с помощью них гриб всасывает воду и растворенные в ней минеральные соли. Гифы грибов образуют мицелий и грибницу.



На нашей планете имеются два вида шляпочных грибов – это пластинчатые и трубчатые.



Мы знаем, что грибы размножаются спорами. Споры у шляпочных грибов развиваются на внутренней стороне шляпки, они развиваются на ламелах (пластинках или трубках гриба).  
Сегодня наше занятие необычное, мы сами с вами создадим грибы.  
**Для выполнения нашей работы вам потребуется:** картон, пластилин, клей ПВА, нитки, гель с блестками, нож для пластилина.



1. Вначале сделаем шляпку гриба. Для этого из картона вырежем круг и склеим его в виде шляпки. Внутреннюю сторону шляпки облепим пластилином.









2. Чтобы показать, что тело гриба состоит из гифов, используем нитки "Ирис", нарезаем нитки длинной 14 см. прикрепляем к середине шляпки.





3. Для изготовления ножки гриба, используем картон, вырезаем прямоугольник 7 на 6 сантиметров. Склеиваем. Продеваем его сквозь нити. И вдавливаем в пластилин.





4. Для того , чтобы у вас были разные грибы: дети, которые сидят на 1 варианте сделают пластинчатый гриб, дети, которые сидят на 2 варианте: сделают трубчатый гриб. Для изготовления пластинчатого гриба, используем нож для работы с пластилином, делаем надсечки, получаются пластинки. Для изготовления трубчатого гриба, используем пасту от шариковой ручки. Надавливаем, чтобы получились углубления. Для того, чтобы показать наличие спор, используем гель с блестками.





5. Изготавливаем подставку для гриба, вырезам круг или квадрат. А него прикрепляем пластилин. Устанавливаем гриб, так чтобы нити оказались сверху – это грибница гриба.



4.Закрепление.  
Дети на получившихся макетах показывают органы гриба, рассказывают, что такое «грибница», «плодовое тело», «гифа».



