Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 3 класс. ФГОС.

**Урок 12. Обработка информации**

**Цели урока:**

- формирование информационной культуры;

-изучить понятие: обработка информации, обработка числовых данных;

- актуализация сведений из личного опыта;

- формирование элементарных навыков исследовательской деятельности;

- умение работать в группах и индивидуально.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **П. 10 с. 110-113 Т №1 с. 49-52 № 2,4** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | **П.9 Т№1 с. 44-47 № 2,3(б),4** | Дети читают, рассказывают, как сделали. | **Коммуникативные УУД:**- умение слушать и понимать других, исправлять ошибки |
| 4 | Повторение пройденного. | -Для чего необходимо запоминать и хранить информацию?-На каких носителях можно хранить закодированную информацию?-В каком виде хранится информация в книгах? В памяти компьютера?-Чем отличается библиотека от медиатеки?-Где человеку удобнее хранить информацию, в своей памяти или в памяти компьютера? | -Чтобы использовать, когда она нужна;-на бумаге, на лазерном диске, в электронной книге, в памяти компьютера;- в текстовом или графическом, в закодированном;- в библиотеке- книги, в медиатеке – диски, записи;- в зависимости от ситуации. | **Личностные УУД:**- формирование понятийного аппарата на основе примеров из личного опыта |
| 5 | Формулирование целей и задач урока. Объяснение новой темы через исследовательскую деятельность. | -Сейчас мы должны узнать, о чем пойдет речь на уроке. Для этого сначала рассмотрим рисунок и поможем ребятам обработать данные.-Каким способом получена информация?-Сколько дней велось наблюдение?-На сколько сантиметров вырастало растение за каждые 10 дней?-Давайте составим таблицу наблюдений и опишем смысл действий;-Какое действие связано с мышлением?- Результатом нашего исследования явилась обработка числовых данных. Значит теперь мы можем назвать тему урока:-Ознакомься с целью урока в уч-ке с. 110-Чтобы все лучше понять, обработай данные. Назови какие они?-Прочитай в учебнике об обработке числовых данных на с. 113. Расскажи устно. | -ученик у доски заполняет таблицу ;-наблюдением;- 30 дней;- на 5 см;-читают действия ребят, подбирают овеет по смыслу;- обработали в уме полученную информацию;- « Обработка информации(числовые данные);-числовые, решают примеры;-читают, пересказывают; | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу;- развивать логическое мышление;- развивать навыки исследовательской деятельности;- развивать навыки анализа и сравнения; |
| 6 | Физ. минута |  |  | **Личностные УУД:****-** снятие физического напряжения. |
| 7 | Закрепление | Работа в рабочей тетради | **Т№1. с. С. 49-51 № 1, 3**  | **Личностные УУД:****-** развитие навыков работы с информацией |
| 8 | Компьютерный практикум | Выполнение практического задания  |  Работа в среде Stratum п. 12 | **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с ПК**Коммуникативные УУД:**- умение работать в группах |
| 9 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |