Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 2 класс. ФГОС.

**Урок 8. Носители информации**

**Цели урока:**

**-**анализ контрольной работы №1

- формирование умения формулировать цель урока;

-формирование понятия: носители информации;

- актуализация сведений из личного опыта;

- актуализация сведений из истории;

- развитие логического мышления;

- развитие навыков управления компьютерными объектами;

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | П. 6. Т. с. 29 № 4,5 | Работа с дневниками |
| 3 | Анализ выполнения контрольной работы №1 | Работа с тетрадью для контрольных работ.Разбор наиболее трудных заданий на экране через презентацию. | Ученики просматривают тетрадь для контрольных работ и анализируют свои ошибки. | **Коммуникативные УУД:**- умение анализировать и исправлять ошибки свои и других**Личностные УУД:**-развитие логического мышления,- умение кратко формулировать мысль- развитие навыков чтения |
| 4 | Формулирование целей урока | Расшифруй ребус и узнай тему урока | Формулируют цель данного урока:- узнать, что такое носители информации, научиться отличать древние носители от современных. | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу |
| 5 | Объяснение темы урока  | Просмотр презентации «Носители информации»- на чём остаются следы?Из истории носителей:-Назови носитель, на котором создана открытка и узнаешь интересный факт- Вставь пропущенные буквы в слово и узнаешь название носителя, на котором изображена древняя карта.-назови дерево и узнаешь название носителя, который изготавливали из его коры- какие носители используют сейчас? | - на камне, на папирусе, на бумаге, на песке, на снегу;- читают определение носителя информации;- бумага, бумага создана в Китае около 2-х тысяч лет назад;-пергамент, пергамент изготавливали из шкур животных;- берёза, берёсту изготавливали из коры берёзы-диски, флэш - карты | **Личностные УУД:****-** умение слушать и выделять главное- развитие речи- умение приводить примеры из личного опыта-развитие навыков чтения и грамотного письма**Познавательные УУД:****-** развитие навыков исследования- развитие интереса к истории |
| 6 | Исследовательская деятельность  | Рассмотри рисунок и ответь на вопросы:-на каком носителе человек собирается что - писать?-Как ты думаешь, удобно было древнему человеку писать на камне? Почему?-почему современный человек не использует камень как носитель?  | с. 49 из раздела «Выполни»- камень- нет неудобно, очень твёрдый, тяжёлый- есть более современные, лёгкие, большого объема. |
| 7 | Закрепление учебного материала | Работа в тетради | Т. С. 28 -29 № 1,2,3, 4(частично) | **Коммуникативные УУД:**- умение слушать и исправлять ошибки других **Личностные УУД:**- формирование навыков письма- развитие логического мышления |
| 8 | Компьютерный практикум | Работа с ЭОР . 2 класс. |  П. 8 в среде Stratum по ЭОР Матвеевой 2 класс. |  **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с ПК**Коммуникативные УУД:**- умение работать в группах |
| 9 | Итоги урока |  | Работа с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |