*Тема урока:* **Красная книга. Будь природе другом.**

*Цель урока:* Познакомить детей с Красной книгой Российской федерации. *Образовательные задачи:*

Обучающая: обучать чувству ответственности за все живое, что нас окружает. Воспитательная: воспитание любви и бережного отношения к природе

Развивающая: расширение и углубление знаний детей о животных, растениях нашей местности

*Зрительный ряд:* рисунки животных, растений, знаки правил друзей природы.

*Звуковой ряд:* музыка «Прогулка по лесу»

*Пособия:* Красная книга, карточки - знаки правил друзей природы, рисунки животных и растений.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент

* Что происходит за окном?
* Найдите описание для утра (хмурое, пасмурное, снежное, вьюжное, морозное)
* Какое настроение (скучно, холодно)?
* Сделайте прогноз погоды.

1. Охрана здоровья. Зарядка для глаз.
2. Проверка домашнего задания.

* рассмотреть мини-выставку рисунков домашних питомцев.
* рассказы 2-3 учеников о своих домашних животных

1. Развитие внимания. «Слушаем тишину».
2. Сообщение темы урока. Работа по новой теме.

Сегодня мы познакомимся с необычной книгой. Она называется Красная книга.

* Как вы думаете, почему ее назвали именно Красной, а не желтой или голубой? (Красный цвет- это сигнал тревоги, опасности, предупреждения).
* Правильно. Он как красный сигнал светофора предупреждает «Осторожно!»

«Не губите эти растения!»; «Не убивайте этих животных!» Но Красная книга - это не закон об охране природы, а факты, собранные учеными о животных и растениях.

* Прочитайте в учебнике, для чего нужна Красная книга. (Красная книга содержит сведения о редких исчезающих растениях и животных. С.70. Один том Красной книги рассказывает о растениях, другой - о животных. С.71)
* Да, ребята, вы правильно прочитали. Действительно, в этой книге перечислены животные и растения, которые могут безвозвратно исчезнуть. И если мы с вами не будем защищать растения и животных, попавших в Красную книгу, они погибнут. Спасение их невозможно без специальных мер: запрета охоты, охраны в заповедниках, заботы об их размножении.

6. Физкультурная пауза.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке (подскоки на правой ноге)

А по этой по дорожке

Скачем мы на левой ножке (подскоки на левой ноге)

По тропинке побежим

До лужайки добежим (бег на месте)

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки (прыжки на месте на обеих ногах)

Стоп. Немного отдохнем

И домой пешком пойдем (ходьба на месте)

7. Продолжение беседы о Красной книге.

Красная книга - это документ временного действия, потому что условия обитания

животных и растений меняются, и все новые виды могут оказаться в

катастрофическом положении.

- Обратите внимание, листы под красным переплетом имеют различную окраску.

Красные - животные и растения, которых осталось очень мало на Земле, они находятся под угрозой вымирания. Для их спасения нужны специальные меры: запрета охоты, охраны в заповедниках, заботы об их размножении.

Белые - редкие виды растений и животных, которые также находятся под угрозой вымирания, встречаются в небольших количествах, на ограниченной территории.

Желтые - животные и растения, количество которых все время сокращается, но пока еще достаточно для выживания, если не ухудшатся резко условия их жизни.

Зеленые - животные и растения, которые восстанавливаются благодаря заботам человека. В Красной книге есть классификация растений и животных. Животные и растения включены в книгу не навечно, а с надеждой на то, что вследствие принятых охранных мер, они перестанут нуждаться в защите.

8. Оздоровительная минутка.

Правой рукой помассируйте каждый палец на левой руке. То же сделайте с правой рукой. Старайтесь уделить внимание каждому суставчику, тщательно его растирая. Пальцы рук связаны с мозгом и внутренними органами. Встряхните руки, словно сбрасывая с них капельки воды.

9. Закрепление изученного материала.

* Что мы узнали, путешествуя по страницам красной книги?
* Что входит в Красную книгу?
* С какой целью была написана Красная книга?

10. Охрана здоровья. Зарядка для глаз.

11. Знакомство с животными и растениями Красной книги.

- Ребята! Прочитайте как Сережа и Надя познакомились с красной книгой. Какие животные и растения их заинтересовали? (Чтение статьи учебника стр.70-71)

- А теперь давайте познакомимся с некоторыми редкими животными, которые занесены в Красную книгу. (Учитель показывает картинки и рассказывает)

Амурский тигр сохранился только в густой дальневосточной тайге, где охотиться на кабанов и оленей.

Курильский тюлень — обитатель далеких Курильских островов. Как и другие тюлени питается различной рыбой.

Полосатая гиена - очень редкий ночной зверь. Обитает в пустынных местах Средней Азии и в Закавказье. Питается чем придется, ловит черепах, а летом приходит на бахчи, где ест дыни и арбузы.

Джейраны обитают в пустынях Средней Азии, Казахстана, в Азербайджане. Сейчас эту

красивую антилопу разводят в специальных питомниках.

Кроме крупных животных в Красную книгу занесены и птицы: белый журавль, розовая чайка, сокол сапсан; и насекомые: пчела плотник, дровосек реликтовый.

Почему же некоторых животных остается очень мало на земле или они совсем исчезают? Люди думали, что природа неисчерпаема, сколько бы не брать у нее, все снова само собой восстановится. И просчитались. Некоторых животных совсем истребили, а некоторые находятся под угрозой исчезновения. Это означает, что их мало, что они тоже могут погибнуть, если их не охранять, не помогать им.

Зубры. В начале века практически истребили таких огромных животных, как зубры. Они водились в лесах Белоруссии. Остались только звери, которые жили в зоопарках - 48 штук. Надо было срочно спасать зверей. Их выпустили в заповедник - Беловежскую Пущу. Подкармливали зимой, следили, чтобы звери не болели, тщательно охраняли, особенно молодняк.

К 1919 году дикие литовские или беловежские зубры были истреблены в своем последнем пристанище - Беловежской Пуще

Кавказский зубр обитает в очень труднодоступных местах, но и эту популяцию достали спустя 8 лет. Таким образом, исчезновение зубра в дикой природе связано с развитием способа природопользования, а также с ухудшением мест обитания, интенсивной вырубкой лесов.

В естественной природе зубр может жить в широколиственных и смешанных лесах с обилием полян, лугов, избегая заболоченных угодий, поедая сотни видов трав и десятки видов древесно-кустарниковых растений, включая и ядовитые.

Потребовалось около семидесяти лет разведения — сначала в зоопарках и питомниках, затем небольшими группами в природе с тем, чтобы численность зубров увеличилась с 12 животных - основателей до 3000 особей.

Угрозой является чрезмерная добыча животных, охота. Но есть еще причина -разрушение мест обитания животных. Вот, например, через глухой лес прокладывают дорогу. Начинают лес вырубать, машины работают, грохочут, люди шумят. Звери, птицы пугаются и им нужно куда-то уходить. Они могут не успеть и детенышей вывести.

Таким образом, гибнут не только животные, но и растения.

12. Мышечная релаксация по музыку «Прогулка по лесу».

Мы спокойно отдыхаем. Сном волшебным засыпаем.

13. Работа по учебнику.

- Прочитайте названия растений, которые занесены в Красную книгу, (стр.74-75)

14. Итог работы.

* Что нового узнали сегодня на уроке? (Мы узнали, что есть Красная книга, в ней разные страницы. В нее внесены животные и растения, которые в опасности и которые нужно охранять. Красная книга призывает изучать природу. Она учит бережно относиться ко всем растениям и животным, защищать их)
* Понравился ли вам урок?
* Что вам больше всего запомнилось?

Ребята! Спасибо за урок. Вы очень внимательно слушали и мне было приятно вам рассказывать.

15. Домашнее задание по выбору.

* Прочитайте материал учебника стр. 76-77, стр.84-85
* Придумать и зарисовать знаки правил поведения в лесу
* Подготовить сообщение о животных, занесенных в Красную книгу.