Технологическая карта урока. Босова. Информатика . 5 класс. ФГОС.

**Урок 3. Ввод информации в память компьютера.**

**Цели урока:** - расширение представления школьников об устройствах ввода информации;

- расширение и систематизация представлений школьников о клавиатуре как основном устройстве ввода информации;

- актуализация представлений об основной позиции пальцев на клавиатуре;

- актуализаций навыков слепой десятипальцевой печати на клавиатуре.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§3 РТ №25 -26, №28, №33** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | 1. **с. 16 вопросы №1,2,6,7,8,11** 2. **РТ: № 12 -14, № 20** | - Читают и отвечают на вопросы  - **№12**. Слова-ответы: а) компьютер; б) данные; в) информатика. **№13** 1-3, 2-4, 3-5, 4 - 1, 5 - 2, 6 -8, 7 – 6, 8 – 7, 9 – 11, 10 – 12, 11- 13, 12 – 10, 13 – 9 **№20** «клавиатуре», «фотоаппарата», принтер», «колонок», «мышью», «клавиатуры», «принтере». | **Познавательные УУД:**  -поиск и выделение необходимой  информации;  -применение методов информационного поиска  **Личностные УУД:**  **-** развитие грамотной речи |
| 4 | Формулирование темы и целей урока | - Как ввести информацию в память компьютера?  Удали лишние устройства.(работа с интерактивной доской)  - Почему вас попросили удалить те устройства, которые не относятся к устройствам ввода? | - Называют устройства ввода и удаляют монитор и принтер;  - Потому, что на уроке мы должны познакомиться с устройствами ввода информации и тема урока «Ввод информации в память компьютера» | **Регулятивные УУД:**  - развитие способности устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;  **Познавательные УУД:**  - развитие логического мышления,  -актуализация сведений из личного опыта  -анализ объектов с целью выделения  признаков (существенных, несущественных); |
| 5 | Изучение нового материала | -Выбери устройство для ввода текстовой информации. Оно является является основным при вводе данных (работа с интерактивной доской)  - Как устроена клавиатура?  - Познакомимся со специальными клавишами и их назначением подробнее ( учитель на экране демонстрирует таблицу с русским произношением названий специальных клавиш)  -А теперь запишем и постараемся запомнить назначение клавиш или их комбинаций ( учитель демонстрирует таблицу с назначением клавиш)  - Какова основная позиция пальцев на клавиатуре? | - выбирают клавиатуру  - смотрят видео ролик.  - выполняют задание в РТ. С. 20 № 27 совместно с учителем.  - выполняют задание в РТ. с. 21 № 29совместно с учителем.  - левая рука ФЫВА, правая рука ОЛДЖ, большой палец – пробел . |
| 6 | Компьютерный практикум | - Выполни практическую работу №1.(**с.99)** | - работа с учебником и простым текстовым редактором | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков работы с клавиатурой  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в парах,  - развитие диалогической речи |
| 7 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |