**Тема: СТРОГАНИЕ ДРЕВЕСИНЫ**

**Цель**: изучить с учащимися инструменты для строгания; на­учить приемам строгания.

**Тип урока**: Изучение новой темы.

**Методы**: объяснение, демонстрация, работа с учебником, практ. работа.

**Оборудование**: шерхебель, рубанок, фуганок, заготовки древесины.

                        Ход урока

**I. Организационный момент.**

**II. Актуализация знаний.**

1.Мобилизующее начало (тема, цель урока).

2. Повторение пройденного материала.

1. Беседа по вопросам:

- Какое пиление называют поперечным, а какое продольным?

- Какие меры безопасности необходимо соблюдать при пилении?

2. Дать определение понятиям:  *стусло, шаблон*

3.Выполнение практических заданий.

* Выполнить распиловку заготовки.
* Произвести уборку верстака.

**III. Формирование новых понятий и способов действия.**

1.Вводная беседа.

* Кому из вас приходилось строгать древесину?
* Для чего выполняется строгание?

2.Строгание – это обработка заготовки до нужного размера.
Учитель. Для того чтобы обработать заготовку до нужного размера, нужно выполнить следующие операции:

1. создание ровной гладкой поверхности;
2. осуществление строгания с помощью стругов;
3. шерхебели осуществляют первичное грубое строгание;
4. рубанок осуществляет окончательное чистое строгание;
5. фуганок намного длиннее рубанка, поэтому им можно полу­чить ровные,  плоские поверхности.

3.Объяснение устройства рубанка.

Учитель. Рассмотрим устройство рубанка. Он состоит из: колодки; ножа; клина; ручки. (*Учитель демонстрирует устройство рубанка на рисунке и на самом инструменте.)*

4.Выполнение практического задания.

1)Учащиеся под руководством учителя и с его помощью осу­ществляют операции с рубанком:

* разборку;
* сборку;
* регулировку.

Учитель. Колодки стругов могут быть деревянными, метал­лическими, комбинированными. Основной режущей частью стругов является нож, который имеет форму клина. Перед строганием производят правильную установку ножа. Лезвие должно выступать у шерхебеля на 1-3 мм, у рубанка – на 0,1-0,3мм.

*(Учитель демонстрирует регулировку ножа.)*

Учащиеся под руководством учителя и с его помощью осуще­ствляют операции по регулировке ножа.

Учитель. Перед началом работы заготовку надежно крепят на верстаке. Рубанок берут двумя руками. Устанав­ливают лезвием вниз и проталкивают вперед, осуществляя нажим на переднюю часть. Совершая движение вперед и назад, постепен­но сострагивают обрабатываемую поверхность. Держать рубанок необходимо крепко, чтобы не соскользнули руки.

**5.Инструктирование по правилам безопасности при ра­боте со стругами.**

Учитель. Работая со стругами, необходимо соблюдать сле­дующие правила безопасности:

* надежно закреплять заготовку;
* работать с хорошо заточенным ножом;
* не проверять заточку ножа рукой;
* очищать инструмент только деревянным клином;
* класть инструмент на верстак боком.

**IV. Применение новых понятий и способов действия.**

Практическая работа.

Выполнение заданий:

1. Закрепите надежно заготовку.
2. Прострогайте кромки и пласты заготовки.

Проверьте качество строгания (самостоятельная проверка и взаимопроверка).

**V. Итог урока.**

Оценка практической работы учащихся. Учитель отмечает до­пущенные ошибки.

 **VI. Дома.**  § 8, ответить на вопросы в конце параграфа.