**«Умники и умницы» конкурсно-игровая программа по литературе среди 4 классов.**

*Цели:*развивать познавательные способности; формировать коммуникативную компетенцию; воспитывать интерес к предмету, чувство товарищеской взаимопомощи.

*Оборудование:название команд(таблички),чёрный ящик со сказочними предметами(игла, яблоко, стрела, клубок, яйцо,зеркальце), карточки с заданиями ,атрибуты для оформления зала, грамоты,эмблемы.*

**Ход**

***Представление команд.***

***1-Команда «Колобки»***

*Мы команда «Колобки»*

*На подъём быстры,легки,*

*Мы покатимся по сказочной дорожке,*

*Соперникам своим « подставим ножки»*

***2-Команда «Буратино»***

*Мы команда «Буратино»*

*Пусть носы у нас не длинны,*

*К любой сказке ключик подберём,*

*Соперникам своим носы утрём.*

***Представление жюри.***

*Вам и слава и почёт!*

*Все мы любим точный счёт!*

*Сегодня у нас в жюри завуч по воспитательной работе*

*психолог школы*

*библиотекарь*

*Начинаем игру с разминки. Вопросы будут задаваться каждой команде по очереди.* За каждый правильный ответ 1 балл.

**1 конкурс. «Разминка»**

 1.На чём совершили путешествие на луну Незнайка и Пончик? (на ракете)

2.Сколько лет жил старик со своею старухою, пока не поймалзолотую рыбку? *(33.)*

  3.Героиня повестей –сказок Л.Кэрролла. (Алиса)

4. Кусал женщин то в нос, то в глаз, да еще и князь? *(Комар)*

 5.Медведь, обучавший Маугли Закону Джунглей. ( Балу)

6.Имя девочки, которую ураган забросил в волшебную страну? **(**Элли.)

 7.Перечислите всех бременских музыкантов? (Осел, собака, кот, петух.)

  8. Какое средство помогло Карлсону избавиться от высокой температуры? (Варенье.)

9. Как звали царя в сказке А.С.Пушкина о золотом петушке? (Дадон)

10. Самый умный коротышка цветочного города?(Знайка)

 11.Пёс , который жил в деревне у дяди Фёдора.(Шарик)

12. Дом 33-х богатырей.(море)

**2 конкурс «Проба пера»** Сочинить стихотворение по его началу.(домашнее задание) Оценивается рифма, оригинальность , литературная лексика, от 0 до 5 баллов. Читает самое лучшее стихотворение.

1. Ночной порой в глуши лесной

Медведь к дуплу пробрался.

2.В королевском замке

Взяли муху в няньки.

3.Очень многие считают,

Что коровы не летают.

**3 конкурс "Угадай сказку"**

Мальчик, лианы, волк, стадо, факел. («Маугли».)

Замок, сапоги, поле, осёл, шляпа. («Кот в сапогах».)

Дорога, разбойники, музыка, дружба. («Бременские музыканты».)

Тыква, тюрьма, налоги, слезы, генералы. («Чипполино».)

Нос, очаг, куклы, борода, полено. («Буратино».)

Пирожки, лес, дровосеки, веревочка... («Красная шапочка».)

**Художественный номер.** Сейчас выступит Гуслякова Юлия Александровна со своим учеником с композицией из сказки.

Вопрос зрителям. Из какой сказки данный фрагмент?(«Стойкий оловянный солдатик»)

**Слово жюри**

**4 конкурс «Дополни имя»**

У сказочных героев и есть двойные имена. Я проговариваю первую часть, а вы – вторую *Железный –* ***(Дровосек)*** *Барон-* ***(Мюнхаузен)***

*Соловей –* ***(Разбойник****)**Старуха***- (Шапокляк)**

*Алдар-* ***(Косе)*** *Карлик-***(Нос)**

*Доктор***-(Айболит)***Почтальон***-(Печкин)**

*Царь***- (Салтан)***Илья-****(Муромец)***

*Папа***-( Карло)***Старик***- (Хоттабыч)**

***5* конкурс «Вопросы из ларца»**

*Какой рост был у девочки, спавшей в ореховой скорлупке.***(** **2,5 см.)**

*Вожак стаи волков ,приютившей Маугли.****(Акела)***

*Какое самое справедливое желание загадала девочка в сказке «Цветик-семицветик»?***(Излечить мальчику ноги.)**

*Художник ,подаривший Незнайке свои старые краски и кисточку.* ***(Тюбик)***

**6 конкурс «Сказочные вещи в черном ящике»**

*В русской сказке любой предмет может оказаться сказочным. Вы из черного ящика будете доставать  обычные предметы,  но  сделаете их сказочными, т.е. назовете, в какой сказке они упоминаются.*

Яйцо*-*(«Курочка Ряба»)

Стрела *-*(«Царевна лягушка»)

Игла - («Кощей Бессмертный»)

Клубок - (« Василиса Прекрасная»)

Зеркальце-(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

Яблоко - («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

**Слово жюри.**

**Художественный номер. Инсценирование сказки «Репка»**

**Учитель.**Для вас, ребята, сейчас будет показана новая сказка «Репка» .

**Автор.**Возле дома огород, бабка с внучкой у ворот,

                   Жучка - хвост колечком, дремлет под крылечком.

                   На крыльцо выходит дед, он в большой тулуп одет.

                   Из открытого окна деду музыка слышна:

          « На зарядку, на зарядку, становись!»

**Дед.**      У меня здоровье крепкое, посажу - ка лучше репку я.

**Автор.**Лопату берет, идет в огород.

**Бабка.**   И у бабки без зарядки, слава Богу, все в порядке!

**Автор.**Рот разевает, сладко зевает!

**Внучка**. Клонит бедную ко сну! С понедельника начну.

**Автор.**На лавку садится - заплетает косицу.

**Жучка.**  Поиграем лучше в прятки!

**Кошка.**  Обойдемся без зарядки.

**Автор.**Жучка за кошкой, Кошка - в окошко.

                     Выходит мышка в спортивных штанишках,

                    Майка не теле, в лапках гантели.

**Мышка**. Раз и два! И три, четыре! Стану всех сильнее в мире!

Буду в цирке выступать - бегемота поднимать!

**Автор.**Бегает, прыгает, лапками дрыгает.

**Дед.**     Ох, умаялся с утра. *(Уходит.)*

**Бабка**.   Да и мне на печь пора.

*(Звучит музыка. Слышны слова: «На зарядку, на зарядку становись!»)*

**Автор.**На крылечке снова дед.

                        Видит репу в огороде и себе не верит вроде.

                        Встал он возле репки - репка выше кепки.

                        Из открытого окна та же музыка слышна.

**Дед.**      Эх, бульдозер бы сюда, без него совсем беда!

**Автор.**Тянет, потянет - вытянуть не может.

**Дед.**     Где ты, бабка?

**Бабка.**   Ясейчас! Ах да репка удалась!

**Автор.**Бабка за дедку, дедка за репку.

Тянут, потянут - вытянуть не могут.

**Дед.** Как тянуть? С какого боку?

Выйди, внучка, на подмогу!

**Автор**. Внучка за бабку...

**Внучка.**Ломит спину, ноют ручки!

           Нет, не справиться без Жучки.

**Автор.** Жучка за внучку...

**Жучка.**Разбудить придется кошку,

          Пусть потрудится немножко!

**Автор**. Кошка за Жучку...

**Бабка**Мышку крикнуть бы на двор.

**Кошка**. Мышку звать? Какой позор!

             Мы пока и сами, кажется, с усами.

**Автор**. Тут из норки мышка - прыг, ухватилась за турник. **Мышка**. Чем топтать без толку грядку -

              Становитесь на зарядку.

              Чтоб за дело браться,

               надо сил набраться..

**Автор**.  Все выходят по порядку,

дружно делают зарядку.

*Дед и Бабка.*Влево-вправо, влево-вправо -

         Получается на славу!

**Мышка.** Встали! Выдохнуть, вдохнуть!

А теперь пора тянуть!

**Автор.** Мышка за кошку...

Тянут, потянут, вытянули репку.

**8 конкурс «Кроссворд из сказки»** Ответить на вопросы.

**С-** имя девицы из сказки «О молодильных яблоках и живой воде»

**К-** в чём нёс медведь девочку вместе с пирожками.

**А-** сестра Иванушки.

**З-** этим подавился петушок.

**К-**посуда , из которой журавль кормил лису.

**И-**мужское имя в сказках. (Синеглазка, короб, Алёнушка, зёрнышко, кувшин, Иван.)

**9 конкурс «Чудо-юдо»**

Нарисуйте жителя страны «Вообразилии»,собрав в него как можно больше элементов из разных сказок( например: голова Чиполлино ,нос Буратино ,пропеллер Карлсона, шляпа Незнайки, ключик Буратино и т.д.) У какой команды больше этих элементов, та и станет победителем конкурса.

**10 конкурс «Найди автору его сказку»** соедини название сказки и её автора стрелкой.

П. Ершов «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше»

А. Милн «Приключения Чиполлино»

Дж. Родари «Золотое кольцо»

А. Линдгрен «Винни-Пух»

Русский народ «Конёк-Горбунок»

 Н.Носов  «Приключения Незнайки и его друзей»

**Песня   о сказке.**

**Подведение итогов, вручение грамот.**

**Самоанализ.**

Команда «Колобки»

П. Ершов «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше»

А. Милн «Приключения Чиполлино»

Дж. Родари «Золотое кольцо»

А. Линдгрен «Винни-Пух»

Русский народ «Конёк-Горбунок»

 Н.Носов  «Приключения Незнайки и его друзей»

Команда «Буратино»

П. Ершов «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше»

А. Милн «Приключения Чиполлино»

Дж. Родари «Золотое кольцо»

А. Линдгрен «Винни-Пух»

Русский народ «Конёк-Горбунок»

 Н.Носов  «Приключения Незнайки и его друзей»

*Железный - Барон-*

*Соловей –**Старуха***-**

*Алдар-* *Карлик-*

*Доктор***-** *Почтальон***-**

*Царь***-***Илья-*

*Папа***-***Старик***-**

*Железный - Барон-*

*Соловей –**Старуха***-**

*Алдар-* *Карлик-*

*Доктор***-** *Почтальон***-**

*Царь***-***Илья-*

*Папа***-***Старик***-**

Самоанализ конкурсно-игровой программы «Умники и умницы» по литературе 4 кл.

*Цели:*развивать познавательные способности; формировать коммуникативную компетенцию; воспитывать интерес к предмету, чувство товарищеской взаимопомощи.

Место данного мероприятия в системе занятий воспитательного характера: одноразовое плановое.

Место проведения : актовый зал.

Участники: учащиеся 4 кл , ученики 3 кл, учителя, психолог, директор, музыкант, завуч по В.Р.

Проводили мероприятие: Храмова Т.Н., Бывшева Е.П.

Форма проведения: конкурс- игра.

Тип:комбинированный( проверка знаний и творческое применение знаний , умений.)

Методы: наглядный, репродуктивный, проблемный.

Подготовка и проведение:

1. Наличие сценария.

2. Отбор учащихся.

3. Подготовка Д.З. детьми, оформление зала.

4. Использование раздаточного материала, натуральных объектов, конкурсов, И К Т, оригинальность заданий.

5. Степень активности участников в ходе мероприятия.

Считаем, что мероприятие соответствует общим воспитательным целям и возрастным особенностям.

Поставленные цели в ходе подготовки и проведения конкурсно-игровой программы были выполнены.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурсов | Команда «Колобки» | Команда «Буратино» |
| Приветствие команд (5 баллов) |  |  |
| 1-«Разминка» |  |  |
| 2-«Проба пера» (5 баллов) |  |  |
| 3-«Угадай сказку» |  |  |
| Итог |  |  |
| 4-«Дополни имя» |  |  |
| 5-«Вопросы из ларца» |  |  |
| 6-«Сказочные вещи в чёрном ящике» |  |  |
| Итог |  |  |
| 7-«Кроссворд из сказки» |  |  |
| 8-«Чудо-юдо» |  |  |
| 9-«Найди автору его сказку» |  |  |
| Итог |  |  |

**Колобки**