**КВН по технологии для 5-го класса**

**Тема: "Очумелые ручки"**

**Цель урока:**

* воспитывать чувство коллективизма, дружелюбия;
* повторить материал, изученный на уроках технологии в 5-ом классе;
* развивать творческую и познавательную активность, коммуникативные способности воспитанников, дух творчества, смекалку, фантазию, воображение;
* закреплять практические навыки приготовления блюд и сервировки стола;
* формировать эстетическое отношение к труду.

**Краткое описание:**

Повторительно-обобщающий урок по технологии в форме КВН, с практической работой. Воспитанники заранее предупреждаются о КВНе и получают домашнее задание - придумать название команды, девиз, эмблему, нарисовать стенгазету (рекламу команды), выбрать блюдо для практической работы и творчески оформить его рецепт, найти и творчески оформить загадки о продуктах, овощах и фруктах или связанные с приготовлением пищи. Урок можно использовать как открытый, можно провести его как внеклассное мероприятие. На урок надо пригласить жюри - зам. директора по УВР, классного руководителя, старшеклассниц.

Жюри оценивает каждый конкурс (в т.ч. и практическую работу) по 5-ти бальной системе, заполняет таблицу, подводит подсчёт баллов в конце урока. Во второй части урока воспитанники выполняют практическую работу - приготовляют блюдо, сервируют стол, проводят презентацию блюда, сдают оформленный рецепт. В конце урока жюри подводит итог, награждает победителей. Рефлексия урока.

**Ход урока**

Перед началом КВНа участники знакомятся с порядком выхода на сцену, проводиться жеребьевка.

Звучат фанфары, оповещая о начале КВНа

*(«Мы начинаем КВН» В. Шаинского)*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня в нашем классе действительно нет пустого места. КВН – вот что нас всех объединяет. «Очумелые ручки» – так мы назвали нашу игру. Встречаются и соревнуются две команды 5а и 5б классов. Все чудеса, которые мы для них приготовили, они совершат своими руками. Команды приглашаются на сцену. Наш КВН будет судить строгое жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Конкурс №1. «Домашнее задание»***

**Ведущий:** Командам нужно было придумать название команды, девиз, эмблему, выбрать капитана, приготовить 5 загадок о фруктах, ягодах, овощах.

***Этот конкурс оценивается по 5-ти бальной системе.***

Слово нашим командам.

***Конкурс№2. «Разминка»***

**Ведущий:** В этом конкурсе принимают участие все члены команды. Вам необходимо вспомнить известные литературные произведения, стихи, сказки, рассказы, песни, в которых говориться о различных видах рукоделия. Время на обдумывание 30 сек. Выигрывает тот, кто больше назовет литературных произведений.

***За каждое названное литературное произведение - 1 балл.***

*(Если возникнет пауза, можно начать счет как на аукционе; например: «Сказка о царе Салтане…» – раз…, «Сказка о царе Салтане…» – два…, «Сказка о царе Салтане…» – три. Конкурс завершен.*

***Конкурс№3. «Овощной переполох»***

**Ведущий:** Участники команд по очереди называют овощи, побеждает та команда, которая больше всех назовет овощей.

***По 1-му баллу за правильный ответ.***

1. У каких овощей едят корни, клубни? (морковь, редис, свёкла, картофель).

2. У каких овощей едят листья? (капуста, салат, укроп, щавель).

3. У каких овощей едят цветы? (цветная капуста).

4. У каких овощей едят плоды? (томаты, огурец, кабачок).

5. У каких овощей едят семена? (горох, фасоль, кукуруза).

6. Какие овощи едят мытыми? (все).

***Конкурс№4. «Повторение правил техники безопасности и санитарной гигиены»***

**Ведущий:** Каждая команда называет правила техники безопасности или санитарной гигиены.

*Презентация на тему «Техника безопасности на уроках технологии».*

***По 1-му баллу за правильный ответ.***

***Предоставляем слово жюри.***

***Конкурс№5. «Реклама»***

**Ведущий:** Переходим к следующему конкурсу. Всем нам хорошо известно, что реклама – двигатель прогресса, а в переводе с французского означает "подзывать охотничьего сокола", т.е. хвалить товар, зазывая покупателя. Но чтобы реклама работала, каждый раз нужно новое топливо- постоянная изобретательность. Проявите изобретательность и прорекламируйте вещи из черного ящика так, чтобы остальные участницы вашей команды угадали, что же это за вещь. ( В ящике или мешке находятся предметы: платочек, помада, расческа, ножницы, пуговицы, ленты, шнурки). ***Жюри оценивает придуманные рекламы и ответы на них по 5-бальной системе.***

***Конкурс№6. «Самый меткий»***

**Ведущий: Н**а ориентацию, координацию движений, развитие пространственного мышления. Зарисовки на доске изделий с завязанными глазами. От каждой команды воспитанники берут задания и рисуют изделия на доске с завязанными глазами. Кто точнее, аккуратнее нарисует из них. ***Жюри оценивают задания, подводят итоги по 5-бальной системе.***

***Конкурс №7. «Конкурс капитанов»***

**Ведущий:**

Для капитана 5А класса нужно написать на листочке – «Сервировка стола к завтраку».

Для капитана 5Б класса – «Сервировка стола к ужину», написать на листочке.

***Этот конкурс оценивается по 5-ти бальной системе.***

***Конкурс№8. «Рецепт»***

**Ведущий:**

Команды представляют жюри оформленный рецепт блюда, которое они будут готовить на уроке.

Оценивается оригинальность, творчество, художественное оформление рецепта.

***Этот конкурс оценивается по 5-ти бальной системе.***

**Практическое часть игры «Приготовление салата»**

Команды на своих рабочих местах выполняют практические задания:

* нарезка овощей;
* заправка салатов;
* оформление блюд.

После приготовления салата команда дает ему название и обосновывает это название.

***Жюри оценивают работы, подводят итоги конкурса. Определяют места команд. Участники награждаются подарками и грамотами.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Название команды, баллы** | **Название команды, баллы** |
| «Домашнее задание» |  |  |
| «Разминка» |  |  |
| «Овощной переполох» |  |  |
| «Повторение правил техники безопасности и санитарной гигиены» |  |  |
| «Реклама» |  |  |
| «Самый меткий» |  |  |
| «Капитанов» |  |  |
| «Рецепт» |  |  |
| «Приготовление салата» |  |  |
|  | **Всего:** | **Всего:** |