**Конспект урока в 1 классе**

Разработала

Губарева Ю.М.,

Учитель нач.классов

МОУ СОШ №125

г.Волгограда

*Тема:* «Мир, который меня окружает»

*Цели:* 1. Способствовать формированию понятий «окружающий мир», «живая и неживая природа», изделия»; расширять представления о приметах осени.

2. Развивать умение наблюдать за осенними изменениями в природе, образную память, эмоционально-эстетическую отзывчивость к красоте осенней природы.

3. Воспитывать любовь к окружающему миру.

*Оборудование:* стихи об осени, цветные мелки.

*Ход урока.*

1. Орг.момент.

2. Сообщение темы урока.

- Ребята, сегодня у нас будет не обычный урок, а урок-экскурсия. Мы отправимся в школьный двор. А еще мы станем художниками. Но об этом чуть позже. (Организованно выходим на улицу.)

3. Работа над темой урока.

- Ребята, посмотрите на наш школьный двор. Как красиво вокруг! Вот это все, что нас окружает, как можно назвать? (Окружающий мир.)

- Верно. А назовите, что вы видите в нашем дворе? (Дети перечисляют.)

- А что из того, что вы перечислили сделали люди? (Называют.)

- Ребята, все, что сделано руками человека, мы называем изделием. А что создано природой? (Называют.)

- Но ведь природа тоже бывает разная. Вот дерево. Как вы думаете, оно живое или нет? Докажите. (Дети называют признаки живого: растет, дышит, питается…)

-А вот пролетел воробей. Он живой? Докажите. (Доказывают.)

- А вот светит солнышко. Оно живое? (Нет, оно не дышит, не растет, не умирает, не размножается.)

- Вот мы и пришли к тому, что природа бывает «живая» и «неживая».

- Сегодня мы понаблюдаем с вами за природой. Какое сейчас время года? (Осень.)

- Послушайте стихи об осени, которые расскажут нам ребята.

1) Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила.

Улетает осень: - Не жалейте лета!

Посмотрите, роща в золото одета.

Пожелтел орешник, и зарделись клены,

В пурпуре осинки, только дуб зеленый. (Э.Федоровский)

2) Кроет уж лист золотой

Влажную землю в лесу.

Смело топчу я ногой

Вешнюю леса красу… (А. Майков)

3) Осень! Осыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтевшие по ветру летят. (А. Толстой)

4) Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса.

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса. (А. Пушкин)

- Как красиво осенью! Меняется все. И живая природа, и неживая. Скажите, как изменилась неживая природа? (Солнце уже не греет, как летом, небо кажется ниже. Ветер дует часто. Дожди идут. Холодно.)

- А как изменилась живая природа? (Птицы улетают на юг. Листья желтеют, краснеют, опадают. Животные запасают на зиму припасы.)

- А как изменилась жизнь людей с приходом осени? ( Одеваемся теплее, в садах и огородах, на полях убирают урожай.)

- Все верно. А кто-нибудь знает, почему листья осенью опадают? (Ответы детей)

- Ребята, дело в том, что сбрасывая листья, деревья готовятся к зиме. Земля под опавшими листьями глубоко не промерзнет, под тяжестью снега не уплотнится, сохранит воздух, что очень важно для обитателей почвы, которые рыхлят землю и делают ее плодородной. Весной под опавшей листвой земля долго сохраняет влагу растаявшего снега. Опавшие листья – не мусор: они очень нужны почве и растениям.

4. Физминутка.

- А теперь поиграем. Представьте, что вы листочки. Когда я скажу, что подул ветер, вы будете бегать, а когда скажу «тихо» - вы остановитесь.

5. Рисование на асфальте осенних деревьев.

- А теперь нарисуйте цветными мелками на асфальте осенние деревья. Покажите всю красоту осенней природы. (Рисуют в группах, выбранных по желанию детей. В итоге выбирается лучший рисунок.)

6. Подведение итогов урока. Игра «Я – диктор».

- Вот и подошла к концу наша экскурсия. Подведем итоги. Сейчас я буду диктором: расскажу вам о погоде осенью, а вы должны будете отгадать, когда такая погода бывает – в начале осени или в конце.

1) Уважаемые радиослушатели! Сегодня солнечная, теплая погода. Легкий ветерок раскачивает ветки деревьев, небо безоблачное. Дождь не ожидается в течение всего дня. Температура воздуха 10-12 градусов тепла.

2) Уважаемые радиослушатели! Сегодня холодная, дождливая погода, порывистый ветер. Температура 2-3 градуса выше нуля.

(Первое – про сентябрь, раннюю осень, второе – про октябрь-ноябрь, позднюю осень.)

- А сейчас нам пора возвращаться. Осень только началась, и мы еще с вами понаблюдаем, какие изменения будут происходить в природе.

**Список использованной литературы**

1. Архипова Г. Листья летом и осенью./Начальная школа, 2010, №16

2. Бахтина А. Встречаем осень./Начальная школа, 2010, №18

3. Осенние праздники: Сценарии для начальной школы. – М.: Чистые пруды, 2010

4. Сергеева Н. Урок листопада./Начальная школа, 2010, №18

5. Сидоренкова Н. Осенняя экскурсия в лес./Начальная школа, 2010, №16