**Вводный урок английского языка во втором классе.**

**Тема: «Путешествие в страну английского языка»**

**Цель урока:** заинтересовать учащихся в изучении нового для них языка, изучить алфавит, научиться здороваться, представляться и прощаться.

**Задачи урока:**

Обучающая: создать условия для изучения нового материала на иностранном языке;

Развивающая: создать условия для развития начального восприятия английской речи, воображения и памяти.

Воспитательная: создать условия для расширения кругозора, развития ребенка как личности, воспитания уважения к иностранному языку.

Teacher: Good morning, my children! I’m very glad to see you! Sit down, please. Я только что поприветствовала Вас на английском языке и попросила сесть. Сегодня мы с Вами отправимся в путешествие. Вашим капитаном буду я, меня зовут Алена Сергеевна, Вы будете мне помогать. Отправимся мы с Вами в страны, где разговаривают на английском языке. Знаете ли Вы англоговорящие страны?

*Дети называют. Учитель показывает флаги этих стран и добавляет те страны, которые не назвали учащиеся, все флаги помещаются на географическую карту.( Великобритания, Северная Ирландия, Америка, Канада, Австралия и Новая Зеландия.)*

Teacher: A зачем нам нужно изучать английский язык?

*Учащиеся высказывают свои предположения.*

Teacher: Мне остается подытожить*…* Если мы будем знать английский язык, мы сможем лучше узнать страну, где говорят по-английски, пообщаться с жителями этой страны, узнать их культуру и традиции, сможем отправиться в путешествие по этой стране. Английский язык поможет Вам в вашей будущей профессии. Но чтобы правильно и красиво говорить по-английски, нужно много и добросовестно заниматься в классе и дома. А для этого у каждого из вас есть я, учебник и рабочая тетрадь. Я надеюсь, что вам понравится новый предмет, и вы будете изучать английский с удовольствием.

Начнем наше путешествие с города Алфавит, в котором живут, как Вы, наверное, уже догадались, буквы алфавита, это небольшой город, в нем всего 26 домиков, в каждом доме живет буква. Давайте познакомимся с жителями города Алфавит.

*Следует произносить буквы алфавита и попросить детей повторять вслед за учителем.*

Teacher: Мы с Вами произнесли весь алфавит, он состоит из 26 букв. 6 букв A, E, I, O, U, Y обозначают гласные звуки и 20 букв B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X, Z обозначают согласные звуки. Давайте разместим жителей по их домикам, гласные звуки мы поместим в красные домики с нотками, т.к. их можно пропеть, а согласные – в синие домики.

*На доске висят домики, учащиеся берут карточку с буквой и помещают ее в нужный домик.*

Teacher: Молодцы, ребята! А теперь, после того, как все буквы находятся в своих домиках, давайте послушаем гимн этого города.

*Звучит песня. После песни нужно повторить её с учениками по частям. В качестве наглядного материала можно раздать распечатки с текстом песни.*

*После исполнения нужно похвалить учеников за проделанную работу.*

Teacher: Thank you a lot, my dear! You have done a good job. Только что я поблагодарила вас и сказала, что вы хорошо поработали. За это Вам в награду физкультминутка. Она тоже будет интересной.

*Время для физкультминутки. Предложить детям повторить движения за учителем со следующими словами, произносить стишок и показывать движения.*

*Hands on the head,*

*Hands on the hips,*

*Hands on the table,*

*Hands like this (Любое движение)*

*Hands on the shoulders,*

*Hands up and down,*

*Hands behind the head*

*And sit down!*

Teacher: Молодцы! Надеюсь, что Вы отдохнули, набрались новых сил! Отправляемся путешествовать по городу «Алфавит».

Teacher: Чтобы нам не скучно было путешествовать, мы должны познакомиться, а чтобы познакомиться, мы должны с Вами научиться задавать вопрос: «Как тебя зовут?» и отвечать на него. Чтобы задать такой вопрос, мы должны сказать: «What is your name?», ответом будет являться следующая фраза: «My name is …» и Вы называете свое имя. Например, Вы спрашиваете меня: «What is your name?», я Вам отвечаю: «My name is Alyona Sergeevna». Для того чтобы начать диалог, нужно поздороваться фразой: «Hello!». Теперь мы с Вами немножко поиграем. Встаньте в два круга, у нас будет внешний и внутренний круги, лицом друг к другу. Ваша задача – поздороваться друг с другом и познакомиться на английском языке.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:**

Teacher: Молодцы, ребята. Вы сегодня хорошо поработали. Пришло время заканчивать наш урок, но сначала я задам Вам несколько вопросов:

1. Для чего мы изучаем английский язык?
2. В каких странах говорят на английском языке?
3. Что нового для себя Вы узнали?
4. Какие буквы английского алфавита Вы запомнили?

Teacher: Я вижу, что наше путешествие прошло не зря. Вы многое узнали и запомнили. Я могу Вас только похвалить. А теперь мы скажем друг другу «Good bye!», что означает «до свидания!» Our lesson is over. Наш урок закончен. Good bye!

Children: Good bye!

*За хорошую работу ученикам раздаются маленькие подарочки в виде улыбающихся смайликов.*