ТЕМА «Части Мирового океана»

Цель: дать определения понятиям основные части Мирового океана.

Задачи.

1. Образовательные:
2. Границы между океанами;
3. Части Мирового океана
4. Развивающие:
5. Умение обозначать географические объекты на контурных картах;
6. Умение читать карты Атласа
7. Воспитательные:
8. Побудить к любознательности

Оборудование: карта полушарий, мультимедийная презентация; Атласы у учащихся, листы для работы на уроке.

ХОД УРОКА.

1. **Организационное начало.**
2. **Повторение пройденного по теме «Литосфера».**
* Мы с вами изучили оболочку Земли «литосфера». Что это за оболочка? (Земная кора и верхний слой мантии).
* О чем мы с вами говорили на уроках? (О внутреннем строении Земли, о процессах, которые происходят внутри планеты, о рельефе).
* Какие оболочки имеет Земля?
* Какие процессы происходят внутри Земли? С чем это связано?
* Что такое «рельеф»? Какие формы вы знаете?
* Как горы различаются по высоте? Приведите примеры. Покажите на карте.
* Как равнины различаются по высоте? Покажите на карте.
1. **Объявление темы и целей урока.**

Сегодня нам предстоит знакомство еще с одной оболочкой нашей планеты. Мы с вами начинаем изучение водной оболочки. Как она называется?

Что входит в гидросферу? (Воды океана, рек, озер; болота, ледники, подземные воды, а также вода в атмосфере).

Начнем изучение большого раздела нашего курса с изучения Мирового океана, а точнее его частях. Итак, тема нашего урока «Части Мирового океана». Мы с вами узнаем сегодня на уроке много определений, обозначим части Мирового океана в контурных картах. Постараюсь рассказать и показать вам о некоторых самых необычных частях Мирового океана. Запишите тему урока.

1. **Работ над новым материалом.**

А) Океаны

* Откройте Атласы. Сколько океанов на нашей планете? Покажите их. А тема нашего урока «Части Мирового океана». Так где же на карте Мировой океан? (Объяснение понятия).
* ВЫТАВКА КНИГ. Литературные герои:

1)Жюль Верн «Вокруг света в 80 дней!

2)Гончаров Иван Александрович «…*Если представится случай идти (помните, «идти», а не «ехать») на корабле в отдаленные страны – ловите этот случай, не слушая никаких преждевременных страхов и сомнений»*. «Фрегат «Паллада»;

3) Стефан Цвейг «Магеллан. Человек и его деяние».

* Как проводят границы между океанами?
* Выводим правило: *по границам материков, далее от крайней южной точки материка по меридиану.*
* Объяснить понятие Южного океана.

Б) Части Мирового океана.

* У вас лежит листочек. Что изображено под цифрами? Это все части Мирового океана. Чтобы правильно расставить цифры, прочитаем текст учебника.
* Второй абзац: **остров, архипелаг**. Какие это цифры? (5 и 6) Полуострова ? (1 и 4)
* Самый крупный остров – Гренландия. Самый большой архипелаг – Большие Зондские острова.
* Рассказ о Гренландии и Новой Зеландии.
* Какие полуострова указаны в учебнике? Попробуйте найти их на карте в Атласе. Показать на карте полушарий?
* Рассказ об Аравийском полуострове.

В) Моря, заливы, проливы.

* Теперь нам осталось выяснить, что называют **морем***? (Читают определение в учебнике).* А где у нас море на схеме? (2 или 3)
* Моря бывают внутренними и окраинными. Внутренние – далеко вдаются в сушу. Примеры: Средиземное, Черное, Азовское. Окраинные – у края материка. Например, Берингово, Баренцево, Карибское, Аравийское.
* Скажите, Красное море будет каким: внутренним или окраинным? А Коралловое? Балтийское? Тасманово?
* Поставьте у себя на схеме цифру 7 так, чтобы это было окраинное море.
* У нас остались еще 2 понятия: проливы и заливы. Что такое **залив**? (Читают в учебнике) *Показать на карте Бискайский залив и Бенгальский.*
* А я бы хотела обратить ваше внимание на Мексиканский залив. Это географическая ошибка, ляп. По своим свойствам воды он сильно отличается от вод Атлантического океана, поэтому он в географическом понимании – море. Его назвали заливом, потому что не предполагали его такие размеры и свойства.
* **Пролив** – это водное пространство, которое будет разделять участки суши. Попробуйте поставить цифры на вашей схеме.
* Самый узкий пролив – это Гибралтарский пролив. Самый широкий – пролив Дрека. Что вы знаете про Дрейка?

ДОБАВИТЬ рассказ о нем.

5**. Практическая работа.**

- Проговорить правила подписи географических объектов.

Моря: Аравийское и Карибское море, Средиземное и Красное море.

Заливы: Бенгальский, Мексиканский.

Проливы: Дрейка, Гибралтарский.

Острова: Гренландия, Мадагаскар.

Архипелаги: Новая Зеландия, Гавайские.

Полуострова: Аравийский, Индостан, Лабрадор.

Каналы: Панамский, Суэцкий.

1. **Обобщение материала.**
* Назовите части Мирового океана.
* Чем отличается остров от материка? Залив от моря? Окраинное море от внтуреннего?
* Можно ли совершить кругосветное путешествие только по суше?
1. **Домашнее задание** у вас записано на рабочих листах. Рабочий лист вклеить в тетрадь по географии.
2. Оценки за урок.