Климат Южной Америки.

Цель: изучить климат Южной Америки и факторы его формирования
Задачи:
Образовательные:
1. Сформировать у учащихся представление о главных чертах и особенностях климата Южной Америки через систему географических задач.
2. Рассмотреть причины, определяющие особенности климата.
3. Установить взаимосвязь между климатообразующими факторами и особенностями климата.
4. Продолжить формирование умения работать с климатическими диаграммами и географическими картами.
5. Расширить и углубить знания учащихся о климате Земли.
Развивающие:
1. Продолжить работу по развитию познавательного интереса школьников
2. Продолжить работу по развитию картографических навыков через работу с физической картой Южной Америки и атласом
3. Развивать логическое мышление.
Воспитательные:
1. Продолжить работу по формированию географической культуры учащихся, через восприятие и усвоение новых понятий
2. Формирование научного мировоззрения на основе зависимости климата от климатообразующих факторов.
Оборудование: физическая карта Южной Америки, климатические карты, атлас и контурные карты для 7 класса, учебник, климатограммы.

Тип урока: изучение нового материала

Структура урока:

1. Организационный момент (3мин).

2. Формирование новых знаний.

2.1. Климатообразующие факторы.

Южная Америка удивляет своим климатом:

– ее называют самым «влажным»  материком;

– здесь юг холоднее севера;

– на побережье океана находится одно из самых сухих мест на Земле – пустыня Атакама (осадков за год – 0,8 мм).

Почему Южной Америке принадлежат данные климатические рекорды, нам предстоит сегодня выяснить, рассмотрим причины климатообразования.

а) Географическое положение.

Большая часть материка расположена в экваториальных и тропических широтах, за исключением южной части. Средние месячные температуры на большей части составляют от +20 до +28°С. Однако иногда с юга на материк вторгается холодный воздух, температура понижается до -35°С.

б) Важным фактором климатообразования в Южной Америке, является **орография**. Воздушные потоки, идущие со стороны Атлантического океана, свободно проникают на запад вплоть до подножия Анд. На западе и отчасти на севере барьер Анд оказывает влияние на воздушные течения, идущие с Тихого океана и Карибского моря.

Высокий барьер Анд ограничивает распространение тихоокеанских воздушных масс узкой кромкой западного побережья и прилегающих склонов гор. На против, воздействию воздушных масс, приходящих с Атлантики, предоставлен почти весь материк с обширными, открытыми на востоке низменностями. Поэтому, большую роль на формирование климата оказывает Атлантический океан. В северном полушарии на материк оказывает влияние Северо-Восточный пассат, в южном Юго-Восточный.

**Западная окраина** материка на значительном протяжении подвержена воздействию южных и юго-западных ветров. Крайний юг материка испытывает воздействие западного переноса умеренных широт.

в) Велико значение также **течений** Атлантического и Тихого океанов у берегов материка. Гвианская и Бразильская ветви Южного Пассатного течения в Атлантическом океане создают у берегов Южной Америки зимнюю положительную аномалию порядка 3 °С. Перуанское же холодное течение в Тихом океане, проникающее почти до самого экватора, выносит на север массы холодных вод из Антарктики и снижает температуру в экваториальной зоне на 4 °С по сравнению со средней величиной для этих широт.

Итак, мы выделили главные причины климатообразования, которые определяют особенности климата материка.

Для закрепления нового материала, я предлагаю вам ответить на следующие вопросы.

( слайд, презентация)

2.2. Климатические пояса. (практическая деятельность)

1) В каких климатических поясах располагается материк?

Задание 1: на контурную карту нанесите названия и границы климатических поясов.

Задание 2: составьте характеристику климатических поясов (таблица).

Класс делится на 5 групп.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Климатическиепояса | Воздушныемассы | Средняя температураянваря | Средняя температура июля | Годовое количествоосадков | Вывод |
| Экваториальный | Экв. | + 24°С | + 24°С | до 5000 |  |
| Субэкваториальный | Лето – Экв.Зима – Тропич. | + 24°С | + 20°С | До 2000летом |  |
| Тропический | Тропическая | + 24°С | + 16°С | Запад-100Восток-2000 |  |
| Субтропический | Лето – Тропич.Зима – Умерен. | + 16°С | + 8°С | Запад – 100Восток – 1000Зимой |  |
| Умеренный | Умеренные | + 8°С | +4°С | Запад – до 5000Восток – 250 |  |

Задание 3:Анализ климатограмм (слайд презентации, учебник стр 171)

Субэкваториальный, тропический, субтропический, умеренный (морской).

3.Этап обобщения и систематизации (анализ климатической карты).

Проблемный вопрос: Как изменился бы климат материка, если бы Анды находились на восточном побережье? (стал бы суше)

4. Рефлексия.

5.Д/З §42, сообщения по теме «Внутренние воды Южной Америки».