**Контрольная работа по физике для 8 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **0 - 3** | **4-6** | **7-9** | **10-11** |
| **Оценка** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**Желаем успеха**!

**ВАРИАНТ 1**

**А.1.** Мельчайшие частицы, из которых состоят различные вещества, называются…

А. Атомами Б. Молекулами

В. Электронами. Г. Нейтронами.

**А.2.** В каком состоянии вещество не имеет собственной формы, но сохраняет объем?

A. Только в жидком.

Б. Только в газообразном.

B. В жидком и газообразном.

Г. Ни в одном состоянии.

**А.3.** Велосипедист за 20 мин проехал 6 км. С какой скоростью двигался велосипедист?

А. 30 м/с. Б. 0,5м/с В. 5 м/с. . Г. 0,3 м/с.

**А.4.** На столике в вагоне движущегося поезда лежит книга. Относительно, каких тел книга находится в покое?

A. Относительно рельсов.

Б. Относительно проводника, проходящего по коридору.

B. Относительно столика.

Г. Относительно здания вокзала.

**А.5.** Парашютист массой 85 кг равномерно спускается с раскрытым пара­шютом. Чему равна сила сопротивления воздуха при равномерном движении парашютиста?

А. 85 Н. Б. 850 Н. В. 8,5Н. Г. 0,85 Н.

**А.6.**  С какой силой тело давит на опору или подвес?

А. Сила тяжести. Б. Сила Архимеда. В. Вес тела. Г. Сила трения.

**А.7.** Гусеничный трактор весом 45000 Н имеет опорную площадь обеих гусениц 1,5 м2. Определите давление трактора на грунт.

А. 30 кПа. Б. 3 кПа.

В. 0,3 кПа. Г. 300 кПа.

**А.8.** Тело тонет, если

А. Сила тяжести равна силе Архимеда. Б. Сила тяжести больше силы Архимеда.

В. Сила тяжести меньше силы Архимеда. Г. Сила Архимеда равна весу тела.

**А.9.** На какой глубине давление воды в море (плотность 1030 кг/м3) равно 824кПа.

А. 80 м. Б. 800 м. В. 82,4 м. Г. 0,08 м.

**А.10.** За какое время двигатель мощностью 4 кВт совершит работу в 30000 Дж?

А. 7,5 с. Б. 15 с. В. 40 с. Г. 20 с.

**А.11.** Груз какого веса можно поднять с помощью подвижного блока, прилагая силу 200 Н?

А. 200 Н. Б. 400 Н. В. 100 Н. Г. 300Н

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение промежуточной аттестации по физике дается 45 минут.

Работа состоит из тестовых заданий. К каждому заданию дано несколько ответов, из которых только один верный. Вам необходимо решить задание, сравнить полученный ответ с предложенными. В ответе указать номер задания и соответствующую букву с правильным ответом.

Задания должны быть прорешаны на пропечатанных листах в клеточку. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, как они даны. Для экономии

времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.За каждое из выполненных заданий выставляется 1 балл, если ответ правильный, и 0 баллов, если ответ неправильный. Максимальное количество баллов:11.

**ШКАЛА**

**для перевода числа правильных ответов в оценку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **0 - 3** | **4-6** | **7-9** | **10-11** |
| **Оценка** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**Желаем успеха**!

**ВАРИАНТ 2**

**А1.** В каком состоянии вещество занимает весь предоставленный объем и не имеет собственной формы?

A. Только в жидком.

Б. Только в газообразном.

B. В жидком и газообразном.

Г. Ни в одном состоянии.

**А.2.** В каких телах происходит диффузия?

А. Только в газах. Б. Только в жидкостях.

В. Только в твердых телах. Г. В газах, жидкостях и твердых телах.

**А.3.** За какое время пешеход проходит расстояние 3,6 км, двигаясь со скоростью 2 м/с?

А. 30 мин. Б. 45 мин. В. 40 мин. Г. 50 мин.

**А4.** Относительно каких тел пассажир, сидящий в движущемся вагоне, находится в состоянии покоя?

А. Земля. Б. Вагон.

В. Колеса вагона. Г. Нет правильного ответа.

**А.5.** Какую массу имеет тело весом 120 Н?

А. 120 кг. Б. 12 кг. В. 60 кг. Г. 6 кг.

**А.6.** На книгу, лежащую на столе со стороны стола, действует…

А. Сила тяжести. Б. Сила упругости. В. Вес тела. Г. Сила трения.

**А.7.** Определите минимальное давление насоса водонапорной башни, который подает воду на высоту 6 м.

А. 600 Па. Б. 0,06 Па. В. 60 кПа. Г. 6 кПа.

**А.8.** Тело находится в воде. Как изменится сила Архимеда, действую­щая на данное тело, если его поместить в керосин?

A. Уменьшится. Б. Увеличится.

B. Не изменится. Г. Для ответа недостаточно данных.

**А.9.** . Человек в морской воде (плотность 1030 кг/м3) на глубине 3м испытывает приблизительно давление:

А.309 Па Б.30900 Па

В.3060 Па Г. 309000 Па

**А.10.** Какой кинетической энергией будет обладать пуля массой 9г, выпущенная из ружья со скоростью 600 м/с?

А. 460 Дж. Б. 1620 Дж. В. 2500Дж. Г. 3460 Дж.

**А.11.** Неподвижный блок…

А. Дает выигрыш в силе в 2 раза. Б. Не дает выигрыша в силе.

В. Дает выигрыш в силе в 4 раза. Г. Дает выигрыш в силе в 3 раза.

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение промежуточной аттестации по физике дается 45 минут.

Работа состоит из тестовых заданий. К каждому заданию дано несколько ответов, из которых только один верный. Вам необходимо решить задание, сравнить полученный ответ с предложенными. В ответе указать номер задания и соответствующую букву с правильным ответом.

Задания должны быть прорешаны на пропечатанных листах в клеточку. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, как они даны. Для экономии

времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.За каждое из выполненных заданий выставляется 1 балл, если ответ правильный, и 0 баллов, если ответ неправильный. Максимальное количество баллов:11.

**ШКАЛА**

**для перевода числа правильных ответов в оценку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **0 - 3** | **4-6** | **7-9** | **10-11** |
| **Оценка** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**Желаем успеха**!

**ВАРИАНТ 3**

**А.1.** В каком состоянии частицы вещества расположены в строго определенном порядке?

A. Только в жидком.

Б. Только в газообразном.

B. Только в твердом.

Г. В жидком и твердом.

**А.2.** Как зависит процесс диффузии от температуры?

А. Процесс диффузии замедляется с ростом температуры.

Б. Процесс диффузии ускоряется с ростом температуры.

В. Процесс диффузии не зависит от изменения температуры.

Г. Среди ответов А – В нет правильного.

**А.3.** Колба вмещает 272 г ртути. Определите объем колбы.

А. 40 см3 Б. 20 см3 В. 60 см3  Г. 80 см3

**А.4.** Относительно каких тел пассажир, сидящий в движущейся машине, находится в состоянии покоя?

А. Земля. Б. Автомобиля.

В. Колеса автомобиля. Г. Нет правильного ответа.

**А.5.** Подвешенная к потолку люстра действует на потолок с силой 50 Н. какова масса люстры?

А. 50 кг. Б. 10 кг. В. 5 кг. Г. 4 кг.

**А.6.** На стол, со стороны лежащей на нем книги, действует…

А. Сила тяжести. Б. Сила упругости. В. Вес тела. Г. Сила трения.

**А.7.**  Электрические розетки прессуют из специальной массы (баркалитовой), действуя на нее с силой 37,5 кН. Площадь розетки 0,0075 м². Под каким давлением прессуют розетки?

А. 3 МПа. Б. 4 МПа. В. 5 МПа. Г. 6 МПа.

**А.8.** Плавает ли в воде и в растворе соли брусок из бакаута (железное дере­во)? Плотность бакаута 1100—1400 кг/м3.

A. Нет. Б. Да.

B. Плавает в воде, в растворе соли тонет. Г. Плавает в растворе соли, в воде тонет.

**А.9.** Определите высоту водонапорной башни, если у основания башни давление равно 40 кПа.

А.5 м. Б.40 м.

В.4 м. Г.50 м.

**А.10.** Определите потенциальную энергию тела массой 2 кг на высоте 3 м от поверхности Земли. Нулевой уровень потенциальной энергии выбран на поверхно­сти Земли.

A. 0,67 Дж. Б. 6 Дж. B. 15 Дж. Г. 60 Дж.

**А.11.** Груз, какого веса можно поднять с помощью подвижного блока, прилагая силу

500 Н?

А. 250 Н. Б. 500 Н. В. 1000 Н. Г. 2000 Н.

**Ответы**

**Задания части А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| вариант | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | А | А | В | В | Б | В | А | Б | Б | А | В |
| 2 | Б | Г | А | Б | Б | Б | В | А | Б | Б | Б |
| 3 | В | Б | Б | Б | В | А | В | А | В | Г | А |

**ШКАЛА**

**для перевода числа правильных ответов в оценку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **0 - 3** | **4-6** | **7-9** | **10-11** |
| **Оценка** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**Кодификатор**

**элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 7 класса**

**общеобразовательных учреждений для проведения промежуточной аттестации по физике**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся общеобразовательных учреждений для проведения промежуточной аттестации по физике (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ промежуточной аттестации. Он составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

**Раздел 1. Элементы содержания, проверяемые на промежуточной аттестации выпускников 7 классов общеобразовательных учреждений по физике.**

В первом и втором столбцах таблицы указаны коды содержательных блоков, на которые разбит учебный курс. В первом столбце жирным шрифтом обозначены коды разделов (крупных содержательных блоков). Во втором - столбце указан код элемента содержания, для проверки которого создаются тестовые задания.

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Код** | **Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ** |
| **1** |  | **ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ** |
|  | 1.1 | Строение вещества. Модели строения газа, жидкости и твердого тела |
|  | 1.2 | Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со  скоростью хаотического движения частиц. Броуновское движение.  Диффузия. |
| **2** |  | **МЕХАНИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ** |
|  | 2.1 | Механическое движение. Траектория. Путь. Перемещение |
|  | 2.3 | Равномерное прямолинейное движение |
|  | 2.4 | Скорость |
|  | 2.5 | Масса. Плотность вещества |
|  | 2.6 | Сила. Сложение сил |
|  | 2.7 | Инерция |
|  | 2.8 | Сила трения |
|  | 2.9 | Сила упругости |
|  | 2.10 | Сила тяжести |
|  | 2.11 | Механическая работа и мощность |
|  | 2.12 | Кинетическая энергия. Потенциальная энергия |
|  | 2.13 | Закон сохранения механической энергии |
|  | 2.14 | Простые механизмы. КПД простых механизмов |
|  | 2.15 | Давление. Атмосферное давление |
|  | 2.16 | Закон Паскаля |
|  | 2.17 | Закон Архимеда |

**Раздел 2. Требования к уровню подготовки учеников 7 классов общеобразовательных учреждений по физике, освоение которых проверяется в ходе промежуточной аттестации.**

В первом столбце таблицы указаны коды требований к уровню подготовки, освоение которых проверяется заданиями контрольной работы.

*Таблица 2*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  **требований** | **Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется заданиями КИМ** |
| **1** | Владение основным понятийным аппаратом школьного курса физики |
| **1.1** | Знание и понимание смысла понятий: физическое явление, физический закон, вещество. |
| **1.2** | Знание и понимание смысла физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия. |
| **1.3** | Знание и понимание смысла физических законов: Паскаля, Архимеда, механической энергии. |
| **1.4** | Умение описывать и объяснять физические явления: равномерное  прямолинейное движение, передача давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузия. |
| **2** | Решение задач различного типа и уровня сложности |