**Праздник «Прощание с Букварем»**

**Цели:**

* Создать у детей ощущение значимости пройденного этапа обучения.
* Способствовать развитию коммуникативных способностей, сплочению детского коллектива.
* Создать условия для привлечения родителей к школьной жизни детей.
* Учить детей держаться на сцене.

Ход праздника

**Ведущий:**  Почему не на уроках школьники с утра?  
 Почему в парадной форме нынче детвора?  
 Сняли с Азбуки обложки, и закладок нет…  
 Все взволнованы немножко….. В чём секрет?

**Ведущий:** Дочитали эту книгу школьники вчера,   
 А сегодня – день прощанья, праздник Букваря!

**Ведущий:** Хороша сегодня школа!

Зал горит огнём!  
 Мы на праздник наш весёлый

Всех друзей зовём!

**Первоклассники входят в зал под музыку песни «Первоклашка»**

**Сл. Ю.Энтина, муз. В.Шаинского**

**Ведущий**: Да, праздник действительно славный, но по-моему мы забыли поздороваться.

**Игра-песня «Здравствуйте, девчонки»**

**Под музыку «Пластилиновая ворона», ведущий проводит игру.**

-Здравствуйте, девчонки (ответ девочек «здравствуйте»).

-Здравствуйте, мальчишки (ответ мальчиков «здравствуйте»).

-Здравствуйте, мамы (ответ мам «здравствуйте)

-Здравствуйте, папы (ответ пап «здравствуйте)

-Здравствуйте, гости дорогие (ответ гостей «здравствуйте»)

-А теперь все вместе (все вместе «здравствуйте»)

-Очень хорошо!

**Ведущий:**

Сегодня нас пригласил к себе на праздник Букварь. Все наши дети выучили буквы, научились читать, закончили изучать свой первый школьный учебник и поэтому у всех нас замечательное настроение!

**Ведущий:** Дорогие гости, милые первоклассники! Сегодня у нас праздник. Сегодня мы поиграем в игру «Любовь с первого взгляда». Любовь - прекрасное чувство! Любить можно маму, животное, книгу. Если любишь маму, ее хочется поцеловать. Если любишь животное, его хочется погладить. А если любишь книгу, то ее хочется читать и перечитывать. Итак, речь пойдет о любви с первого взгляда к книге, к нашему первому учебнику - букварю, и о любви к чтению.

**Дети читают стихи**

1. Машинисты и ткачи,  
   Трактористы и врачи,  
   Лесорубы и шахтёры,  
   Комбайнеры и актеры,  
   Повара и кузнецы,  
   Водолазы и певцы,  
   И учительница наша  
   Начинали с букваря.  
   И директор наш, ребята,  
   С букварем ходил когда-то.
2. Все когда-то в первый раз  
   Приходили в первый класс.  
   Все ходили в первый класс,  
   Наша очередь сейчас.
3. Мы смешными малышами  
   Приходили в первый класс  
   Нам букварь с карандашами  
   Подарили в первый раз.  
   И шарики воздушные   
   Мы унесли с собой.  
   Счастливые, веселые,  
   Вернулись мы домой.
4. Но праздники кончаются   
   И наступают будни  
   И труд наш ученический,   
   Порой довольно трудный.
5. В день осенний, в день чудесный  
   Мы в поход ушли не зря.  
   Было очень интересно  
   На страницах букваря.
6. Вдоль картинок мы шагали,  
   По ступенькам-строчкам шли,  
   Ах, как много мы узнали!  
   Ах, как много мы прочли!
7. Потрудились мы немало,  
   Ведь, по правде говоря,   
   Русской грамоты начало –  
   На страницах букваря.
8. Мы прочтем любые книги,   
   Разберемся в словаре,

**Все вместе:**

**ПОТОМУ, ЧТО ВСЮДУ БУКВЫ  
ТЕ ЖЕ, ЧТО И В БУКВАРЕ**.

**Ведущий:** Первого сентября вы получили новенький букварь. Вы сразу его полюбили, с первого взгляда. Он такой красивый, новый.

**Входит Букварь**

-Здравствуйте, ребята, дорогие гости!

- Хорошо сегодня в школе

Зал горит огнём!  
 Яркий свет в глазах у первоклассников,

Как они нарядны и стройны!

**Букварь:** Вот, стоите курносы и упрямы,

Открыты любым ветрам страны.

Учитель улыбается, а мамы

Уже сейчас немножечко грустны.

**Ученик:** Да, да мы все немного повзрослели,

Ведь ровно семь месяцев назад

Читать мы сами сказки не умели

Про Колобка и семеро козлят.

**Ученик:** И помогли нам в этом наш учитель,

Вся - вся моя любимая семья.

И книга первая, что нас

Читать учила.

Конечно, это ты «Букварь»!

**Букварь**: Ребята, а что за слова написаны на ваших эмблемах?

**Дети.** «Люблю букварь от А до Я!»

**Букварь.** Выходит, вы признаетесь мне в любви?

**Дети**. Да!

**Ученица.** Мы очень любим тебя, Букварь! Разреши пригласить тебя на вальс. (Танцуют вальс.)

Под мелодию м/ф «Анастасия»

**Ученик:** Кто любит музыку и песни,   
 Тому живется интересней.   
 И в день прощанья с Букварем   
 Ему мы песенку споем.

**ПЕСНЯ «ПРОЩАЙ, БУКВАРЬ!»**

***Слова и музыка Людмилы Мельниковой***

1. Мой букварь, мой друг надёжный,  
   Расстаёмся мы теперь.  
   В новый мир большой и сложный  
   Для меня открыл ты дверь.

*П-в*: Расстаёмся с букварём,  
Песню мы о нём поём! (*2 раза*)

1. Много радостных событий  
   Ты мне щедро подарил.  
   К миру радостных открытий  
   Ты ступенькой послужил.

*П-в:* Расстаёмся с букварём,   
Песню мы о нём поём! (*2 раза*)

1. Раскрывал тебя как чудо,  
   Наступил прощанья срок.  
   Никогда я не забуду  
   Первый твой большой урок.

*П-в*: Расстаёмся с букварём, Песню мы о нём поём! (*2 раза*)

**Букварь.** Ребята, давайте вспомним, как мы учились читать!

**Букварь**. Все буквы находятся в этой волшебной книге. Буквы! По порядку алфавита стройтесь! (Выходят Буквы.) Гласные!

**Гласные**. Здесь!

**Букварь.** Согласные!

**Согласные**. Здесь!

**Букварь**. Буквы, которые не имеют звуков! Дети. Здесь!

**Букварь.** Буквы, по порядку алфавита рассчитайтесь!

*(Буквы называют себя: «А, б, в,...»)*

**Букварь.**

Буквы-значки, как бойцы на парад,

В четком равненье построились в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называется он -

**Дети** (хором). Алфавит.

**Букварь:**

Ты эти буквы заучи.

Их три десятка с лишком,

Но для тебя они – ключи

Ко всем чудесным книжкам.

**Ученик 1.**

Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

**Ученик 2.**

Ель, топор, лопата, руки,

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные –

Гласные, согласные.

**ГЛАСНЫЕ**

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке сестренку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

**СОГЛАСНЫЕ**

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

**Песня про книги**

**(на мотив «Песенки мамонтёнка»)**

1. Я книгу читаю – она друг надёжный!  
   Ответ на вопросы найти я хочу.  
   Ответы найти я хочу. *(2 раза.)*

***Припев:***

Пусть книга научит,  
Пусть книга расскажет.  
Пусть верный путь в жизни она нам укажет.  
Ведь так не бывает на свете,  
Чтоб были неграмотны дети! *(2 раза последние две строчки)*

1. Её не заменит компьютер и видик.  
   Пусть каждый ребёнок в ней друга увидит.  
   Ведь чтение книг и наука –  
   Надёжное средство от скуки.

*Припев:*

**Ученик:**

Нам на праздник наш учитель  
Передал портфель, смотрите.  
А в портфеле том секрет  
И чего в нем только нет.  
*(достают и показывают)*

**Ученик:**

В нем картинки и тетрадки,  
Где записаны загадки.  
И задачки интересные,  
Игры, песенки чудесные.  
В эти игры поиграем  
И загадки отгадаем.

**ВЕД. -** А, сейчас, мы посмотрим, насколько сообразительные родители у наших первоклассников, и могут ли они отвечать хором так же дружно, как их дети.

**Дети загадывают загадки ( *по очереди)* РОДИТЕЛЯМ и *друг другу***

1. На столе передо мной  
   Закружился шар земной.  
   Арктика, экватор, полюс...  
   Уместил всю Землю...  
   *(Глобус)*
2. До чего же скучно, братцы,  
    На чужой спине кататься!  
   Дал бы кто мне пару ног,  
   Чтобы сам я бегать мог,  
   Я б такой исполнил танец!..  
   Да нельзя, я - школьный …  
   (*Ранец*)
3. Я люблю прямоту,   
   Я сама прямая.  
   Сделать новую черту  
   Вам я помогаю.  
   Что-нибудь без меня  
   Начертить сумей-ка.  
   Угадайте-ка, друзья,.  
   Кто же я?-…  
   *(Линейка)*
4. То я в клетку, то в линейку –  
   Написать по мне сумей-ка!  
   Можешь и нарисовать.  
   Кто такая я?  
   (*Тетрадь*.)
5. Меж двумя звонками срок  
   Называется…  
   *(Урок.)*
6. Склеите корабль, солдата,  
   Паровоз, машину, шпагу.  
   А поможет вам, ребята,  
   Разноцветная...  
   (*Бумага*)
7. Всё на карте укажу -  
   Полюс, тундру и Аляску.  
   Я с учителем дружу.  
   Угадали? Я - ...  
   *(Указка.)*
8. На коробку я похож,  
   Ручки ты в меня кладешь.  
   Школьник, ты меня узнал?  
   Ну, конечно, я -...  
   (*Пенал*)
9. Буквы-значки, как бойцы на парад,  
   В строгом порядке построены в ряд.  
   Каждый в условленном месте стоит  
   И называется ...  
   *(Алфавит).*
10. Школы – не простые здания,  
    В школах получают …  
    (*Знания*.)

**ВЕД. -** Молодцы!Вот в кого наши дети такие сообразительные.

- Дети, нам на праздник прислали телеграммы сказочные герои. Послушайте и отгадайте, кто же их отправил.

1. Спасите! Нас съел серый волк… (*козлята из сказки «Волк и семеро козлят»*).
2. Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко… (*мышка из «Курочки-рябы»*).
3. Всё закончилось благополучно, только мой хвост остался в поруби… (*Волк из сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»*).
4. Дорогие гости, помогите! Паука-злодея загубите!... (*Муха-Цокотуха из сказки «Муха-Цокотуха»*).
5. Спокойствие, только спокойствие. (*Карлсон*).
6. Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл. (*Колобок*)
7. Ой, вы, бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои. (*Федора*).
8. Я пришью ему новые ножки, он опять побежит по дорожке. (*Айболит*).
9. Приходите, тараканы, я вас чаем угощу. (*Муха – Цокотуха*).

**ВЕД. –** Молодцы**!**

**Конкурс «Живые буквы»**

1.(Учитель раздает 2командам детей буквы и называет слова. Задача детей первыми составить слово)

2. Учитель раздает буквы родителям и детям. Каждая команда самостоятельно составляет слова.

**Учитель**. Теперь, ребята, поиграем в игру «Идеальная пара»!

*(Учитель вызывает желающих: четырех мальчиков и четырех девочек. Раздает мальчикам карточки, на которых написана первая часть пословицы, а девочкам - карточки с окончанием пословицы. Дети читают вслух отрывки, находя свою пару. Учитель награждает «идеальную пару» (кто правильно прочитал)*

**ВЕД. –** Молодцы! А сейчас ребята нам споют школьные частушки.

1. Приготовьте свои ушки,   
   Мы споём сейчас частушки.  
   Весёлые, задорные,  
   Плясовые, школьные!

2. Мы собрали пап и мам,   
 Но не для потехи.   
 Мы сегодня рапортуем   
 Про свои успехи.

3. Мы в нарядах нынче новых,   
 И у всех счастливый вид,   
 Ведь сегодня мы досрочно   
 Изучили алфавит!

1. Мне учитель на доске   
   Написал задание,  
   Ну, а я сижу в тоске,  
   На лице страдание.

5. Разбудите меня ночью,   
 В самой серединочке,   
 Расскажу вам алфавит   
 Без одной запиночки!

1. Наш учитель в тишине   
    Объясняет тему…  
    А соседка шепчет мне:  
    Вот бы перемену!

1. Тыщу слов в минуту нынче,   
    Как машинка, я строчу.   
    Я любую вашу книжку   
    Одним махом “проглочу”!
2. Ох, не помню я опять,   
   Слово «ЧАЩА» как писать!  
   С буквой «Я»? А, может, без?  
   Напишу-ка лучше «ЛЕС»!
3. Очень я люблю учиться   
   И пятёрки получать,  
   Ну, а больше – веселиться,  
   Бегать, прыгать и кричать!
4. На сегодняшнем уроке   
   Нас учили ОТНИМАТЬ!  
   Разве мог я это слушать,  
   Сидеть смирно и молчать?
5. Вова в школу опозданья   
   Объясняет просто:   
   - А учиться, Мариванна,   
   Никогда не поздно!

12. День расписан мой по нотам,   
 Я примерный ученик!  
 Почему же по субботам,  
 Папе снится мой дневник?

13. Мы простимся с Азбукой,   
 И рукой помашем,   
 И спасибо десять раз   
 Дружно хором скажем!

1. Мы частушки долго пели,   
    А теперь хотим сказать:

**Все вместе:**

«ПОСКОРЕЙ БЕРИТЕ РУЧКУ   
 И В ДНЕВНИК НАМ СТАВЬТЕ ПЯТЬ!!!

**Учитель:** ребята, наш «Букварь» учил вас не только читать, но и быть дружными, воспитанными, любить свою Родину и выполнять школьные правила. Давайте вспомним их.

**-**  Вставайте дружно всякий раз, Когда учитель входит в класс!

**-**  Парта – это не кровать

И на ней нельзя лежать.

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно!

**-** Учитель спросит – надо встать,

Когда он сесть позволит – сядь.

Ответить хочешь, не шуми,

А только руку подними.

**-** На уроках не болтай,

Как заморский попугай!

**Выходят трое ребят**

1. Мы позвали вас не зря.  
   У нас – Праздник букваря.  
   Мы прочли букварь до корки,  
   Нам по чтению – Пятерки!

2. Позади нелегкий труд  
 Слогового чтения  
 Нам сегодня выдают  
 У-до-сто-ве-ре-ни-я!

3.В том, что мы букварь  
 Прочли,  
 Полный курс наук   
 Прошли.  
 И теперь без передышки  
 Мы прочтем любые книжки!

**ВЕД. –** В самом деле?

Ученик: Нет вопросов!  
 Михалков, Маршак и Носов,  
 Заходер, Барто, Чуковский,  
 Хармс, Бианки и Житков,  
 Паустовский, Маяковский,  
 Горький, Пришвин и Сладков,  
 Лев Кассиль и Лев Толстой,  
 Пушкин, Лермонтов...

Ученик: Постой,  
 Перечислить всех нельзя –

**Все вместе:**

ВСЕ ТЕПЕРЬ НАШИ ДРУЗЬЯ!

**ВЕД. –** Действительно, наши дети хорошо потрудились. Не всем эта наука давалась легко, и, безусловно, каждому есть над чем работать дальше. Но, Букварь пройден, результаты радуют, и каждый получит заслуженную награду.

**ВЕД. –** Слово предоставляется директору школы

ВРУЧЕНИЕ удостоверений

**ВЕД. –** Поздравляем вас ребята, с первой победой. Желаем, чтобы она стала началом многих покорённых вершин. И мы на прощанье ещё раз споём Букварю песню.

Ты, Букварь наш, отдохни.  
Ты на полке полежи.  
В школу в сентябре опять   
Первоклассники придут.  
И страницами твоими   
В царство грамоты войдут.

**На мотив песни «Голубой вагон».**

1. Время наше быстро улетело вдаль,  
   Очень жаль, что быстро всё прошло.  
   Повстречались с Букварём недавно мы,  
   А теперь прощание пришло.

***Припев:***

Скатертью, скатертью,  
Знаний путь стелется,  
И упирается  
Прямо в небосвод.  
Многое, многое,  
Нам узнать хочется,  
Получать знания  
Будем каждый год.

1. Говорим мы Букварю «Прощай» сейчас  
   К мудрым книгам мы узнали путь,  
   Вы, родители, порадуйтесь за нас  
   Ведь читать умеет весь наш класс.

***Припев:***

Скатертью, скатертью,  
Знаний путь стелется,  
И упирается  
Прямо в небосвод.  
Многое, многое,  
Нам узнать хочется,  
Получать знания  
Будем каждый год.

**Ученик**: С первого взгляда эта любовь,

С первого взгляда – навечно.

Сколько б ни встретилось

Книжек нам вновь, Букварь будем помнить вечно!

**ВЕД. -** На этом наш праздник окончен! Спасибо за внимание! До новых встреч!

**Цели и задачи:**

1. **Образовательные:   
   –**закрепить минимум понятий о гласных звуках и буквах;   
   – помочь приобрести некоторый опыт обращения к словарю и узнать о существовании разных словарей;  
   – активизировать работу над орфографической зоркостью и орфографической памятью школьников;
2. **Развивающие:**– развивать мышление школьников через анализ, обобщение, рассуждение;   
   – продолжить работу по развитию речи, памяти, внимания;   
   – развивать умение пользоваться знаниями, приобретенными ранее;
3. **Воспитательные:   
   –**воспитывать в детях порядочность, доброту, отзывчивость, чувство коллективизма, взаимопомощи, уважения к мнению других;   
   – продолжить работу по воспитанию уважения к родному языку.