**Праздник «Прощание с Букварем»**

**Цели:**

* Создать у детей ощущение значимости пройденного этапа обучения.
* Способствовать развитию коммуникативных способностей, сплочению детского коллектива.
* Создать условия для привлечения родителей к школьной жизни детей.
* Учить детей держаться на сцене.

 Ход праздника

**Ведущий:**  Почему не на уроках школьники с утра?
 Почему в парадной форме нынче детвора?
 Сняли с Азбуки обложки, и закладок нет…
 Все взволнованы немножко….. В чём секрет?

**Ведущий:** Дочитали эту книгу школьники вчера,
 А сегодня – день прощанья, праздник Букваря!

**Ведущий:** Хороша сегодня школа!

 Зал горит огнём!
 Мы на праздник наш весёлый

 Всех друзей зовём!

**Первоклассники входят в зал под музыку песни «Первоклашка»**

**Сл. Ю.Энтина, муз. В.Шаинского**

**Ведущий**: Да, праздник действительно славный, но по-моему мы забыли поздороваться.

**Игра-песня «Здравствуйте, девчонки»**

**Под музыку «Пластилиновая ворона», ведущий проводит игру.**

-Здравствуйте, девчонки (ответ девочек «здравствуйте»).

-Здравствуйте, мальчишки (ответ мальчиков «здравствуйте»).

-Здравствуйте, мамы (ответ мам «здравствуйте)

-Здравствуйте, папы (ответ пап «здравствуйте)

-Здравствуйте, гости дорогие (ответ гостей «здравствуйте»)

-А теперь все вместе (все вместе «здравствуйте»)

-Очень хорошо!

**Ведущий:**

 Сегодня нас пригласил к себе на праздник Букварь. Все наши дети выучили буквы, научились читать, закончили изучать свой первый школьный учебник и поэтому у всех нас замечательное настроение!

**Ведущий:** Дорогие гости, милые первоклассники! Сегодня у нас праздник. Сегодня мы поиграем в игру «Любовь с первого взгляда». Любовь - прекрасное чувство! Любить можно маму, животное, книгу. Если любишь маму, ее хочется поцеловать. Если любишь животное, его хочется погладить. А если любишь книгу, то ее хочется читать и перечитывать. Итак, речь пойдет о любви с первого взгляда к книге, к нашему первому учебнику - букварю, и о любви к чтению.

 **Дети читают стихи**

1. Машинисты и ткачи,
Трактористы и врачи,
Лесорубы и шахтёры,
Комбайнеры и актеры,
Повара и кузнецы,
Водолазы и певцы,
И учительница наша
Начинали с букваря.
И директор наш, ребята,
С букварем ходил когда-то.
2. Все когда-то в первый раз
Приходили в первый класс.
Все ходили в первый класс,
Наша очередь сейчас.
3. Мы смешными малышами
Приходили в первый класс
Нам букварь с карандашами
Подарили в первый раз.
И шарики воздушные
Мы унесли с собой.
Счастливые, веселые,
Вернулись мы домой.
4. Но праздники кончаются
И наступают будни
И труд наш ученический,
Порой довольно трудный.
5. В день осенний, в день чудесный
Мы в поход ушли не зря.
Было очень интересно
На страницах букваря.
6. Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам-строчкам шли,
Ах, как много мы узнали!
Ах, как много мы прочли!
7. Потрудились мы немало,
Ведь, по правде говоря,
Русской грамоты начало –
На страницах букваря.
8. Мы прочтем любые книги,
Разберемся в словаре,

**Все вместе:**

**ПОТОМУ, ЧТО ВСЮДУ БУКВЫ
ТЕ ЖЕ, ЧТО И В БУКВАРЕ**.

**Ведущий:** Первого сентября вы получили новенький букварь. Вы сразу его полюбили, с первого взгляда. Он такой красивый, новый.

 **Входит Букварь**

-Здравствуйте, ребята, дорогие гости!

- Хорошо сегодня в школе

 Зал горит огнём!
 Яркий свет в глазах у первоклассников,

 Как они нарядны и стройны!

**Букварь:** Вот, стоите курносы и упрямы,

 Открыты любым ветрам страны.

 Учитель улыбается, а мамы

 Уже сейчас немножечко грустны.

**Ученик:** Да, да мы все немного повзрослели,

 Ведь ровно семь месяцев назад

 Читать мы сами сказки не умели

 Про Колобка и семеро козлят.

**Ученик:** И помогли нам в этом наш учитель,

 Вся - вся моя любимая семья.

 И книга первая, что нас

 Читать учила.

 Конечно, это ты «Букварь»!

**Букварь**: Ребята, а что за слова написаны на ваших эмблемах?

**Дети.** «Люблю букварь от А до Я!»

**Букварь.** Выходит, вы признаетесь мне в любви?

**Дети**. Да!

**Ученица.** Мы очень любим тебя, Букварь! Разреши пригласить тебя на вальс. (Танцуют вальс.)

 Под мелодию м/ф «Анастасия»

 **Ученик:** Кто любит музыку и песни,
 Тому живется интересней.
 И в день прощанья с Букварем
 Ему мы песенку споем.

**ПЕСНЯ «ПРОЩАЙ, БУКВАРЬ!»**

***Слова и музыка Людмилы Мельниковой***

1. Мой букварь, мой друг надёжный,
Расстаёмся мы теперь.
В новый мир большой и сложный
Для меня открыл ты дверь.

*П-в*: Расстаёмся с букварём,
Песню мы о нём поём! (*2 раза*)

1. Много радостных событий
Ты мне щедро подарил.
К миру радостных открытий
Ты ступенькой послужил.

*П-в:* Расстаёмся с букварём,
Песню мы о нём поём! (*2 раза*)

1. Раскрывал тебя как чудо,
Наступил прощанья срок.
Никогда я не забуду
Первый твой большой урок.

*П-в*: Расстаёмся с букварём, Песню мы о нём поём! (*2 раза*)

**Букварь.** Ребята, давайте вспомним, как мы учились читать!

 **Букварь**. Все буквы находятся в этой волшебной книге. Буквы! По порядку алфавита стройтесь! (Выходят Буквы.) Гласные!

**Гласные**. Здесь!

**Букварь.** Согласные!

**Согласные**. Здесь!

**Букварь**. Буквы, которые не имеют звуков! Дети. Здесь!

**Букварь.** Буквы, по порядку алфавита рассчитайтесь!

*(Буквы называют себя: «А, б, в,...»)*

**Букварь.**

Буквы-значки, как бойцы на парад,

В четком равненье построились в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называется он -

**Дети** (хором). Алфавит.

**Букварь:**

Ты эти буквы заучи.

Их три десятка с лишком,

Но для тебя они – ключи

Ко всем чудесным книжкам.

**Ученик 1.**

Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

**Ученик 2.**

Ель, топор, лопата, руки,

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные –

Гласные, согласные.

 **ГЛАСНЫЕ**

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке сестренку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

**СОГЛАСНЫЕ**

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

**Песня про книги**

**(на мотив «Песенки мамонтёнка»)**

1. Я книгу читаю – она друг надёжный!
Ответ на вопросы найти я хочу.
Ответы найти я хочу. *(2 раза.)*

***Припев:***

Пусть книга научит,
Пусть книга расскажет.
Пусть верный путь в жизни она нам укажет.
Ведь так не бывает на свете,
Чтоб были неграмотны дети! *(2 раза последние две строчки)*

1. Её не заменит компьютер и видик.
Пусть каждый ребёнок в ней друга увидит.
Ведь чтение книг и наука –
Надёжное средство от скуки.

*Припев:*

**Ученик:**

Нам на праздник наш учитель
Передал портфель, смотрите.
А в портфеле том секрет
И чего в нем только нет.
*(достают и показывают)*

**Ученик:**

В нем картинки и тетрадки,
Где записаны загадки.
И задачки интересные,
Игры, песенки чудесные.
В эти игры поиграем
И загадки отгадаем.

**ВЕД. -** А, сейчас, мы посмотрим, насколько сообразительные родители у наших первоклассников, и могут ли они отвечать хором так же дружно, как их дети.

**Дети загадывают загадки ( *по очереди)* РОДИТЕЛЯМ и *друг другу***

1. На столе передо мной
Закружился шар земной.
Арктика, экватор, полюс...
Уместил всю Землю...
*(Глобус)*
2. До чего же скучно, братцы,
 На чужой спине кататься!
Дал бы кто мне пару ног,
Чтобы сам я бегать мог,
Я б такой исполнил танец!..
Да нельзя, я - школьный …
(*Ранец*)
3. Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать новую черту
Вам я помогаю.
Что-нибудь без меня
Начертить сумей-ка.
Угадайте-ка, друзья,.
Кто же я?-…
*(Линейка)*
4. То я в клетку, то в линейку –
Написать по мне сумей-ка!
Можешь и нарисовать.
Кто такая я?
(*Тетрадь*.)
5. Меж двумя звонками срок
Называется…
*(Урок.)*
6. Склеите корабль, солдата,
Паровоз, машину, шпагу.
А поможет вам, ребята,
Разноцветная...
(*Бумага*)
7. Всё на карте укажу -
Полюс, тундру и Аляску.
Я с учителем дружу.
Угадали? Я - ...
*(Указка.)*
8. На коробку я похож,
Ручки ты в меня кладешь.
Школьник, ты меня узнал?
Ну, конечно, я -...
(*Пенал*)
9. Буквы-значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит
И называется ...
*(Алфавит).*
10. Школы – не простые здания,
В школах получают …
(*Знания*.)

**ВЕД. -** Молодцы!Вот в кого наши дети такие сообразительные.

- Дети, нам на праздник прислали телеграммы сказочные герои. Послушайте и отгадайте, кто же их отправил.

1. Спасите! Нас съел серый волк… (*козлята из сказки «Волк и семеро козлят»*).
2. Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко… (*мышка из «Курочки-рябы»*).
3. Всё закончилось благополучно, только мой хвост остался в поруби… (*Волк из сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»*).
4. Дорогие гости, помогите! Паука-злодея загубите!... (*Муха-Цокотуха из сказки «Муха-Цокотуха»*).
5. Спокойствие, только спокойствие. (*Карлсон*).
6. Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл. (*Колобок*)
7. Ой, вы, бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои. (*Федора*).
8. Я пришью ему новые ножки, он опять побежит по дорожке. (*Айболит*).
9. Приходите, тараканы, я вас чаем угощу. (*Муха – Цокотуха*).

**ВЕД. –** Молодцы**!**

**Конкурс «Живые буквы»**

1.(Учитель раздает 2командам детей буквы и называет слова. Задача детей первыми составить слово)

2. Учитель раздает буквы родителям и детям. Каждая команда самостоятельно составляет слова.

**Учитель**. Теперь, ребята, поиграем в игру «Идеальная пара»!

*(Учитель вызывает желающих: четырех мальчиков и четырех девочек. Раздает мальчикам карточки, на которых написана первая часть пословицы, а девочкам - карточки с окончанием пословицы. Дети читают вслух отрывки, находя свою пару. Учитель награждает «идеальную пару» (кто правильно прочитал)*

**ВЕД. –** Молодцы! А сейчас ребята нам споют школьные частушки.

1. Приготовьте свои ушки,
Мы споём сейчас частушки.
Весёлые, задорные,
Плясовые, школьные!

 2. Мы собрали пап и мам,
 Но не для потехи.
 Мы сегодня рапортуем
 Про свои успехи.

 3. Мы в нарядах нынче новых,
 И у всех счастливый вид,
 Ведь сегодня мы досрочно
 Изучили алфавит!

1. Мне учитель на доске
Написал задание,
Ну, а я сижу в тоске,
На лице страдание.

5. Разбудите меня ночью,
 В самой серединочке,
 Расскажу вам алфавит
 Без одной запиночки!

1. Наш учитель в тишине
 Объясняет тему…
 А соседка шепчет мне:
 Вот бы перемену!

1. Тыщу слов в минуту нынче,
 Как машинка, я строчу.
 Я любую вашу книжку
 Одним махом “проглочу”!
2. Ох, не помню я опять,
Слово «ЧАЩА» как писать!
С буквой «Я»? А, может, без?
Напишу-ка лучше «ЛЕС»!
3. Очень я люблю учиться
И пятёрки получать,
Ну, а больше – веселиться,
Бегать, прыгать и кричать!
4. На сегодняшнем уроке
Нас учили ОТНИМАТЬ!
Разве мог я это слушать,
Сидеть смирно и молчать?
5. Вова в школу опозданья
Объясняет просто:
- А учиться, Мариванна,
Никогда не поздно!

 12. День расписан мой по нотам,
 Я примерный ученик!
 Почему же по субботам,
 Папе снится мой дневник?

 13. Мы простимся с Азбукой,
 И рукой помашем,
 И спасибо десять раз
 Дружно хором скажем!

1. Мы частушки долго пели,
 А теперь хотим сказать:

 **Все вместе:**

 «ПОСКОРЕЙ БЕРИТЕ РУЧКУ
 И В ДНЕВНИК НАМ СТАВЬТЕ ПЯТЬ!!!

**Учитель:** ребята, наш «Букварь» учил вас не только читать, но и быть дружными, воспитанными, любить свою Родину и выполнять школьные правила. Давайте вспомним их.

 **-**  Вставайте дружно всякий раз, Когда учитель входит в класс!

 **-**  Парта – это не кровать

И на ней нельзя лежать.

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно!

 **-** Учитель спросит – надо встать,

Когда он сесть позволит – сядь.

Ответить хочешь, не шуми,

А только руку подними.

 **-** На уроках не болтай,

Как заморский попугай!

 **Выходят трое ребят**

1. Мы позвали вас не зря.
У нас – Праздник букваря.
Мы прочли букварь до корки,
Нам по чтению – Пятерки!

2. Позади нелегкий труд
 Слогового чтения
 Нам сегодня выдают
 У-до-сто-ве-ре-ни-я!

 3.В том, что мы букварь
 Прочли,
 Полный курс наук
 Прошли.
 И теперь без передышки
 Мы прочтем любые книжки!

**ВЕД. –** В самом деле?

Ученик: Нет вопросов!
 Михалков, Маршак и Носов,
 Заходер, Барто, Чуковский,
 Хармс, Бианки и Житков,
 Паустовский, Маяковский,
 Горький, Пришвин и Сладков,
 Лев Кассиль и Лев Толстой,
 Пушкин, Лермонтов...

Ученик: Постой,
 Перечислить всех нельзя –

 **Все вместе:**

 ВСЕ ТЕПЕРЬ НАШИ ДРУЗЬЯ!

**ВЕД. –** Действительно, наши дети хорошо потрудились. Не всем эта наука давалась легко, и, безусловно, каждому есть над чем работать дальше. Но, Букварь пройден, результаты радуют, и каждый получит заслуженную награду.

**ВЕД. –** Слово предоставляется директору школы

ВРУЧЕНИЕ удостоверений

**ВЕД. –** Поздравляем вас ребята, с первой победой. Желаем, чтобы она стала началом многих покорённых вершин. И мы на прощанье ещё раз споём Букварю песню.

Ты, Букварь наш, отдохни.
Ты на полке полежи.
В школу в сентябре опять
Первоклассники придут.
И страницами твоими
В царство грамоты войдут.

**На мотив песни «Голубой вагон».**

1. Время наше быстро улетело вдаль,
Очень жаль, что быстро всё прошло.
Повстречались с Букварём недавно мы,
А теперь прощание пришло.

***Припев:***

Скатертью, скатертью,
Знаний путь стелется,
И упирается
Прямо в небосвод.
Многое, многое,
Нам узнать хочется,
Получать знания
Будем каждый год.

1. Говорим мы Букварю «Прощай» сейчас
К мудрым книгам мы узнали путь,
Вы, родители, порадуйтесь за нас
Ведь читать умеет весь наш класс.

***Припев:***

Скатертью, скатертью,
Знаний путь стелется,
И упирается
Прямо в небосвод.
Многое, многое,
Нам узнать хочется,
Получать знания
Будем каждый год.

**Ученик**: С первого взгляда эта любовь,

 С первого взгляда – навечно.

 Сколько б ни встретилось

 Книжек нам вновь, Букварь будем помнить вечно!

**ВЕД. -** На этом наш праздник окончен! Спасибо за внимание! До новых встреч!

**Цели и задачи:**

1. **Образовательные:
–**закрепить минимум понятий о гласных звуках и буквах;
– помочь приобрести некоторый опыт обращения к словарю и узнать о существовании разных словарей;
– активизировать работу над орфографической зоркостью и орфографической памятью школьников;
2. **Развивающие:**– развивать мышление школьников через анализ, обобщение, рассуждение;
– продолжить работу по развитию речи, памяти, внимания;
– развивать умение пользоваться знаниями, приобретенными ранее;
3. **Воспитательные:
–**воспитывать в детях порядочность, доброту, отзывчивость, чувство коллективизма, взаимопомощи, уважения к мнению других;
– продолжить работу по воспитанию уважения к родному языку.