|  |
| --- |
| МАОУ «СОШ №146 с углубленным изучением отдельных предметов» г.казани |
| **Методическая разработка** |
| урока английского языка в 5 классе по теме «Описание внешности»  |
|  |
| учитель английского языка Хакимова Светлана Валерьевна |
| 13.12.2014 |

**Конспект урока** по английскому языку

по теме **«Описание внешности»** в 5 «в» классе

**Цели урока:**

*Предметные:*

• применение на практике речевых знаний, умений, навыков;

• формирование и активизация навыков работы с прослушиваемой информацией.

*Метапредметные:*

• развитие общих познавательных способностей;

• развитие мыслительных операций (анализа, синтеза, обобщения);

• развитие внимания, речевых навыков и навыков аудирования.

*Личностные:*

• воспитание культуры общения;

• воспитание толерантности, формирование навыков объективно оценивать свои

возможности.

**Задачи урока:**

*Воспитательная*

• способствовать расширению кругозора учащихся;

• повышать интерес к изучаемому иностранному языку;

• актуализировать и развивать знания учащихся по теме;

• воспитывать умения слушать других, работать в парах и в группах.

 *Образовательная*

• познакомить детей с сингапурскими обучающими структурами;

• развивать, закреплять и совершенствовать лексические навыки по теме «Appearance» («Внешность»).

• закреплять грамматические структуры I am.. She (he, it) is… We (you, they) are… I (you, they, we) have got…. She (he, it) has got…

• развивать орфографические навыки.

*Развивающая*

• развивать внимание;

• развивать память;

• развивать языковую догадку;

• развивать умения монологической речи;

• развивать умения диалогической речи.

**Средства обучения:** УМК «Spotlight 5» В.Эванс, Д.Дули, Ю.Е. Ваулина, О.Е.Подоляко : книга для учащихся, книга для учителя; интерактивные и аудиовизуальные средства обучения, карточки с заданиями, таймер.

**Используемые структуры:** Jot Tots, Sort Cards, Rally Robin, Timed –Pair- Share, Talking Mat

 ПЛАН УРОКА

I.**Организационный этап**

1. Приветствие
2. дата
3. погода
4. Определение темы урока
5. прочесть занимательные факты (сл.1)
6. обдумать ответы
7. обсудить в команде
8. письменно ответить на вопросы – Какая тема урока сегодня? Почему вы так думаете?
9. огласить варианты ответов

II. **Основной этап**

1.Совершенствование лексических навыков по теме «Описание внешности»;

a) Повторение лексических навыков по теме «Описание внешности» - что для вас внешность? (сл.2)

b) Закрепление лексических навыков по теме «Описание внешности» - структуры Jot Tots и Sort cards (сл. 3)

c) Закрепление лексических и грамматических навыков по теме с использованием интерактивной доски (сл 4,5)

2. Физкультминутка – Song “Shake, shake”

3. Развитие навыков аудирования – текст(сл 6.)

* Прослушивание текста (2р)
* Выполнение заданий по работе с текстом
* Заполнить пропуски (сл. 6)
* Ответить на вопросы Верно, Не верно, Ничего не сказано (сл.7)
* Ответить на вопросы (сл.8)
* Составить текст в правильной последовательности (сл.6)

4. Закрепление навыков монологической речи – Как выглядит преступник?- структура Talking Mat (сл.9)

III. **Заключительный этап**

 1.Оценка деятельности учащихся на уроке.

2. Объяснение домашнего задания: (описание известной личности)

3. Прощание.