**Тема: «Природные зоны Евразии»**

**Цель:**

1. Закрепить понятие о природных зонах, раскрыть связи природозональных особенностей материка с климатическими условиями, особенностями расположения зон. Дать представление о чередовании зон континента.
2. Продолжить формирование умении и навыков работы с атласом, картой и компьютером.
3. Продолжить воспитание заботливого отношения к природе и оосознание собственной возможности сохранения природы.

**Оборудование:** Физическая карта Евразии, карта природных зон мира, атласы, компьютер с электронной энциклопедией «БЭКиМ», мультимедийный проектор.

**Ход урока.**

1. ***Орг. Момент.***

Проверка готовности учащихся к уроку.

1. ***Изучение нового материала.***

Сообщение учителя: «Благодаря громадным размерам материка природа Евразии отличается разнообразием и контрастностью.

Здесь расположена величайшая вершина мира – гора Джомолунгма (Эверест) высотой 8848 м и самая глубокая впадина суши (по отношению к уровню моря) – Мертвое море (-400м). Полюс холода в Оймяконе, где зарегистрирована t-700С, и знойные области Месопотамии. Засушливые районы Аравийского полуострова, где за год выпадает всего 44 мм осадков, и влажные области Северо-Восточной Индии (Черапунджи) с количеством осадков 12000 мм в год.

На севере материка арктические пустыни, а на юге – влажные экваториальные леса.

(Сообщение темы и цели урока)

По ходу сообщения и беседы с детьми заполняются колонки таблицы.

Природные зоны – (учащиеся самостоятельно дают определение)

На уроке заполняем таблицу Природные зоны Евразии.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Природныезоны | Климатические пояса | Осадкив мм | почвы | Растительныймир | Животныймир |
|  |  |  |  |  |  |

По таблице ведется опрос определении:

- природная зона -?

- климат-?

- осадки-?

- почвы-?

Учащиеся заносят таблицу в тетрадь.

- Что нам понадобится для заполнения таблицы?

\*Карта природных зон Евразии. \*Почвенная карта.

\*Карта климатических поясов. \*Учебник географии

\*Карта осадков. \*компьютер

-Графы «растительный и животный мир» заполняем воспользовавшись электронной энциклопедией «БЭКиМ».

По ходу заполнения таблицы ведется просмотр через мультимедиа проектор «БЭКиМ» экосистемы Земли и видео-фрагменты о животных.

1. ***Закрепление нового материала ведется по вопросам.***
2. Дайте определение природной зоны.
3. Какие природные зоны не образуют сплошной полосы? Почему? (климатообразующий фактор: влияние океанов).
4. Чем объясняется такое количество природных зон территории материка Евразии? (Большой протяженностью с севера на юг).
5. ***Подведение итогов.*** Выставление оценок.
6. ***Домашнее задание***. Самостоятельно изучить тему «Высотная поясность». Подготовить кроссворд «Органический мир Евразии».