**ОРФОГРАММЫ В ОКОНЧАНИЯХ ГЛАГОЛОВ**

**Цели и задачи урока**: закреплять правописание

– личных окончаний глаголов I и II спряжения в ед.ч.;

- умение определять спряжение глагола:

* по ударным личным окончаниям;
* по глагольному суффиксу в начальной форме;

– опознавать глаголы-исключения, относящиеся ко II спряжению

- умения определять:

* время глагола;
* образование слов разных частей речи.

**Прогнозируемый результат:**

***Уметь:*** образовывать начальную форму глагола;

определять спряжение глагола;

находить глаголы-исключения;

исправлять допущенные ошибки

**УУД**

**Личностные УУД:** освоение личностного смысла учения, учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи

**Регулятивные УУД:** определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку; самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать

**Коммуникативные УУД:** участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события аргументировать свою позицию и координировать е. с позициями партн.ров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности

**Познавательные УУД:** самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать е., представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений

**Средства обучения**: учебник «Русский язык», ч. 2; ч.3 М. Л. Каленчук,

 презентация, документ - камера

 Ход урока

1. **Орг. момент**

Всем, всем добрый день!

Прочь с дороги наша лень!

Не мешай трудиться,

Не мешай учиться!

Ребята, вы хотели бы стать успешными? А что это значит?

-  Успех - это знания, интерес, прилежание. (слайд 1)

-  Сегодня мы продолжим закреплять полученные знания для нашей в дальнейшем успешности. Нас ждут трудности и опасности, но мы с ними обязательно справимся. Итак, в путь!

1. **Работа над предложением** (слайд 2)

Составьте предложение.

Побелымстволамберёзипоихзелёнымлистьямбегаютсолнечныезайчики.

(Дети составляют предложение) (слайд 3)

***По белым стволам берёз и по их***  ***зелёным листьям бегают***  ***солнечные зайчики.***

- Дайте характеристку данному предложению. (Ответы детей)

- Разберите данное предложение по членам. (Разбор на доске)

1. **Введение в тему урока.**

**Найдите лишнее.** (слайд 4)

Выглянул, верит, прилетит, думать, маленький, везти, плывём, читал, ответит, ему, испечь, строить, рисую, пели, ходьба,

стричь, посмотрит, нести.

Дети называют слова лишние в ряду. (маленький, ему, ходьба)

- Почему?

**Учитель:** С какой частью речи мы сегодня будем работать?

 Что вы знаете о глаголе?

 Если мы уже знаем о глаголе много, то зачем мы сегодня будем их закреплять?

 Какие подводные камни существуют при написании глаголов?

 Как вы считаете, какие знания мы сегодня будем закреплять?

(Свободные ответы детей)

* **Орфографическая разминка** (слайд 5)

Бл…стя на солнце, сне... л...жит,

Прозрач(?)ный лес один ч...рне…т,

И ель сквозь иней з...л…не…т,

И реч(?)ка подо льдом бл...стит.

(Дети на доске вставляют пропущенные буквы и объясняют правописание).

- Назовите глаголы в сильной позиции; слабой.

- Так что же мы будем сегодня закреплять?

**Дети**: Орфограммы в окончаниях глаголов. (слайд 6)

**Учитель:** Давайте повторим, как определить безударную гласную в окончании глагола.

 (слайд 7)

1. **Работа над темой урока**
* Работа с учебником

Давайте выполним упр. 114. (слайд 8)

1 строфу все вместе.

Дети записывают предложения и объясняют правописание.

Остальные строфы с/м (в парах): 1 ряд – 2 строфа, 2 ряд – 3 строфа,3 ряд – 4 строфа

(слайд 9)

1. **Физминутка** (слайд 10)
2. **Работа над закреплением темы**
* Проверка работ на документ-камере.
* **Самостоятельная работа** (слайд 11)

В...сной все л...сные ж...тели п…ют и игра…т. Скр...пят жуки.

Барабан…т дятлы. Ла…т л...сица. Во…т волк. Уха…т филин.

1. **Итог урока. Рефлексия.** (слайд 12)

Дайте оценку уроку и своей работы

* Сегодня я убедился в том, что…
* Теперь я умею определять…
* Я могу похвалить себя и своих одноклассников за …

Вы сегодня были успешными! (слайд 13)

1. **Домашнее задание** (слайд 14)

 Т упр. 54

 Страница тетради с дом. заданием (слайд 15)