8 класс 14.04.2014

Таблица планирования уроков для учителя

Урок физики в 8 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя3** | **День1** | **Урок1** |
| **Тема урока** | *Свет. Источники света. Прямолинейное распространение света. Тень и полутень. Солнечные и Лунные затмения.* |
| **Общая цель** | Научить определять условия образования тени и полутени на основе закона прямолинейного распространения света. |
| **Ожидаемые результаты** | А-умеет объяснить суть закона на основе самостоятельного проведения опыта;В-умеет сформулировать закон прямолинейного распространения света и доказать на опытеС-умеет классифицировать источники света по признакам. |
| **Тип урока** | комбинированный |
| **Задания** | 1.Работа в группах: распределение картинок «Классификация по признакам»2.Индивидуальная работа: запись на стикерах «что знаю и что хочу узнать»3. Работа в группах: составление постеров: «Свойства света. Источники света», «Солнечное и лунное затмения»4. Самостоятельная работа : карточки5.Индивидуальная работа : заполнение листов рефлексии. |
| **Необходимые материалы** | Флипчарты, фломастеры, картинки, Пк, проектор, видеоматериал, карточки с разноуровневыми заданиями, стикеры, |
| **Ход урока:** |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | **Действия ученика** |
| **Вводная часть** | **Приветствие. Эмоциональный настрой «Лера, ты сегодня такая серьезная! У тебя все получится!»****Распределение на группы: «Солнце»; «Лазер» и «Комета».****На столах картинки. Распределите их по группам так, как вы считаете нужным.****Как вы думаете, о чем мы с вами сегодня будем говорить?** | Ученики дотрагиваютмся до плеча соседа и говорят слова-комплименты. Выбирают картинку и делятся на группы.Распределяют картинки. |
| **Презентация** | **Просмотр видео «Солнечное и лунное затмения»****Задание на теневые фигуры.** |  |
| **Основная часть** | **Мы приступаем с вами к изучению нового раздела, новых явлений, знания которых вам очень пригодятся в жизни. Запишите тему урока: «Свет. Прямолинейное распространение света. Солнечное и лунное затмения»****Ребята, заполните пожалуйста на стикерах, что вы знаете по этой теме и что хотели бы узнать.****В группах изучите тему и законспектируйте на кластерах то, что вы считаете основным.****«Свет, свойства света»;****«Источники света»;****«Закон прямолинейного распространения света» (ЖумагазиеваЗ., Горелова С., КарасеваЛ.****«Тень, полутень.Затмения»****Просмотр видео «Затмения»****Оценивание команд методом «2 звезды, 1 пожелание»****Закрепление. Молодцы, ребята.****Давайте теперь закрепим то, о чем вы сегодня узнали. Вашему вниманию предложены 3 задачи.** **Обратите внимание на экран и обсудите первую задачу вместе устно. (просмотр видеоматериала)**1. **за счет закона прямолинейного распространения света люди, вставая друг за другом в определенном порядке и используя руки и ноги образуют новые фигуры. Стоящих сзади мы не видим, а видим только тень первого.**
2. **В 3 веке до н.э. Евклид сформулировал закон прямолинейного распространения света. Как в Древней Греции люди использовали этот закон для построения колонн строго по одной линии. (самостоятельно) (ставили следующую колонну так, чтобы ее тень не была видна на земле)**
3. **Если на Земле полное лунное затмение, то что будут наблюдать космонавты будучи на Луне?**

 | Запись темы в тетрадь. Диалог на стикерах.Изучение темы, краткое конспектирование, проведение опыта, обсуждение темы и выбор спикера для ответа. Защита.Конспектирование основного в тетрадь.(величина скорости света в вакууме. Разновидности источников света. Закон прямолинейного распространения)Учащиеся оценивают друг друга (команды)Решение задач.Обсуждение задачи и выбор спикера для ответа. |
| **Итог** | **1.Тетради на проверку****2.Заполнение рефлексивного листа «Что я сегодня узнал» и «Как я сегодня работал»****3.Д/З. Параграф 61-63. Реферат на тему «Солнце»****Подготовить по 2 вопроса по данным параграфам.** |  |
| **Самоанализ урока :**  |
| **Оценивание урока** |  |
| **Изменения по уроку** |  |