8 класс 14.04.2014

Таблица планирования уроков для учителя

Урок физики в 8 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя3** | **День1** | | **Урок1** |
| **Тема урока** | | *Свет. Источники света. Прямолинейное распространение света. Тень и полутень. Солнечные и Лунные затмения.* | |
| **Общая цель** | | Научить определять условия образования тени и полутени на основе закона прямолинейного распространения света. | |
| **Ожидаемые результаты** | | А-умеет объяснить суть закона на основе самостоятельного проведения опыта;  В-умеет сформулировать закон прямолинейного распространения света и доказать на опыте  С-умеет классифицировать источники света по признакам. | |
| **Тип урока** | | комбинированный | |
| **Задания** | | 1.Работа в группах: распределение картинок «Классификация по признакам»  2.Индивидуальная работа: запись на стикерах «что знаю и что хочу узнать»  3. Работа в группах: составление постеров: «Свойства света. Источники света», «Солнечное и лунное затмения»  4. Самостоятельная работа : карточки  5.Индивидуальная работа : заполнение листов рефлексии. | |
| **Необходимые материалы** | | Флипчарты, фломастеры, картинки, Пк, проектор, видеоматериал, карточки с разноуровневыми заданиями, стикеры, | |
| **Ход урока:** | | | |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | | **Действия ученика** |
| **Вводная часть** | **Приветствие. Эмоциональный настрой «Лера, ты сегодня такая серьезная! У тебя все получится!»**  **Распределение на группы: «Солнце»; «Лазер» и «Комета».**  **На столах картинки. Распределите их по группам так, как вы считаете нужным.**  **Как вы думаете, о чем мы с вами сегодня будем говорить?** | | Ученики дотрагиваютмся до плеча соседа и говорят слова-комплименты. Выбирают картинку и делятся на группы.  Распределяют картинки. |
| **Презентация** | **Просмотр видео «Солнечное и лунное затмения»**  **Задание на теневые фигуры.** | |  |
| **Основная часть** | **Мы приступаем с вами к изучению нового раздела, новых явлений, знания которых вам очень пригодятся в жизни. Запишите тему урока: «Свет. Прямолинейное распространение света. Солнечное и лунное затмения»**  **Ребята, заполните пожалуйста на стикерах, что вы знаете по этой теме и что хотели бы узнать.**  **В группах изучите тему и законспектируйте на кластерах то, что вы считаете основным.**  **«Свет, свойства света»;**  **«Источники света»;**  **«Закон прямолинейного распространения света» (ЖумагазиеваЗ., Горелова С., КарасеваЛ.**  **«Тень, полутень.Затмения»**  **Просмотр видео «Затмения»**  **Оценивание команд методом «2 звезды, 1 пожелание»**  **Закрепление. Молодцы, ребята.**  **Давайте теперь закрепим то, о чем вы сегодня узнали. Вашему вниманию предложены 3 задачи.**  **Обратите внимание на экран и обсудите первую задачу вместе устно. (просмотр видеоматериала)**   1. **за счет закона прямолинейного распространения света люди, вставая друг за другом в определенном порядке и используя руки и ноги образуют новые фигуры. Стоящих сзади мы не видим, а видим только тень первого.** 2. **В 3 веке до н.э. Евклид сформулировал закон прямолинейного распространения света. Как в Древней Греции люди использовали этот закон для построения колонн строго по одной линии. (самостоятельно) (ставили следующую колонну так, чтобы ее тень не была видна на земле)** 3. **Если на Земле полное лунное затмение, то что будут наблюдать космонавты будучи на Луне?** | | Запись темы в тетрадь. Диалог на стикерах.  Изучение темы, краткое конспектирование, проведение опыта, обсуждение темы и выбор спикера для ответа. Защита.  Конспектирование основного в тетрадь.  (величина скорости света в вакууме. Разновидности источников света. Закон прямолинейного распространения)  Учащиеся оценивают друг друга (команды)  Решение задач.  Обсуждение задачи и выбор спикера для ответа. |
| **Итог** | **1.Тетради на проверку**  **2.Заполнение рефлексивного листа «Что я сегодня узнал» и «Как я сегодня работал»**  **3.Д/З. Параграф 61-63. Реферат на тему «Солнце»**  **Подготовить по 2 вопроса по данным параграфам.** | |  |
| **Самоанализ урока :** | | | |
| **Оценивание урока** | |  | |
| **Изменения по уроку** | |  | |